

Infos n°1

du 09 au 13 septembre 2013

Les informations du CDI :

GMT+01	lun. 9/9	mar. 10/9	mer. 11/9	jeu. 12/9	ven. 13/9
08:00					
09:00	08:30 – 09:30 IRD 6A gpA	08:30 – 09:30 IRD 6C gpB	08:30 – 09:30 IRD 6F gpA	08:30 – 09:30 IDD 5A gpB	08:30 – 09:30 IRD 6B gpA
10:00	10:20 – récréation : fermé	10:20 – récréation : fermé	10:20 – récréation : fermé	09:30 – 10:20 IDD 5C gpB 10:20 – récréation : fermé	10:20 – récréation : fermé
11:00					
12:00	12:30 – Repas : fermé	12:30 – 13:30 Repas : fermé	12:30 – 17:30 FERME	12:30 – 17:30 FERME	12:30 – 13:30 Repas : fermé
13:00	13:00 – 14:00 Réunion 6A				
14:00					
15:00					
16:00	16:00 – 17:00 IRD 6E gpA	16:00 – 17:00 IRD 6D gpA			
17:00	17:00 – FERME	17:00 – FERME			17:00 – FERME

L'EDT est susceptible d'être modifié (voir affichage en SDP)

- Des nouveautés sont disponibles au CDI cette semaine (voir la liste en pièce jointe).
- Si vous avez besoin de manuels, d'informations diverses, si vous voulez établir des partenariats avec le CDI, n'hésitez pas à m'en parler.

Les Informations du système éducatif :

- [La nouvelle loi de programmation et de refondation de l'école](#) a été publiée le 8 juillet 2013.
- La prise en compte de la Note de Vie Scolaire pour le [Brevet](#) a été retirée dans cette Loi de Programmation. On attend l'abrogation des circulaires.
- [Les nouveaux référentiels de compétences professionnelles](#) des métiers du professorat et de l'éducation ont été publiés pendant l'été. On y trouve : les compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation, les compétences communes à tous les professeurs, les compétences spécifiques aux professeurs-documentalistes et les compétences spécifiques aux CPE.
- [Histoire-géographie-EC](#) : Les aménagements des programmes de 3^{ème} seront connus le 19 septembre, en attendant le projet est disponible sur [Eduscol](#).

Les Informations culturelles :

- Les [Journées du Patrimoine](#) auront lieu les 14 et 15 septembre.
- Samedi 14 septembre, découverte des hauts lieux de l'histoire locale de la commune.