

Mes leçons de grammaire

Grade 8

G1 : Les différentes négations

Je **ne** sais **pas**.

Tu **ne** manges **plus**.

Il **n'** adore **rien**.

Elle **ne** nage **jamais**.

Vous **n'** aimez **ni** les chats **ni** les chiens.

Nous **ne** sommes **personne**.

G2 : Pour donner son opinion.

Je suis contre cette idée.

Je suis d'accord avec cette idée / avec toi.

Je suis pour cette idée.

Je pense que c'est une bonne idée / c'est une mauvaise idée.

Je trouve que c'est une bonne idée / c'est une mauvaise idée.

A mon avis, c'est une bonne idée.

G3 : La comparaison.

1. Pour faire la comparaison sur une **action (verbe)** :

VERBE + plus que / autant que / moins que

Exemple :

Un éléphant	pèse	autant que	5 voitures.
Un œuf d'autruche	pèse	plus que	les autres œufs.
Un œuf de poule	pèse	moins qu'	un œuf de canard.

2. Pour faire la comparaison sur un **adjectif** :

plus / aussi / moins + **adjectif** + que

Exemple :

Le martinet est	plus	rapide	qu'	une voiture.
La tortue est	moins	rapide	que	le springbok.
Le chien est	aussi	mignon	que	le chat.

3. Pour faire la comparaison sur un **nom** :

plus de / autant de / moins de + **nom** + que

Exemple :

Un perroquet peut dire	plus de	mots	qu'	un enfant ?
Un perroquet peut dire	autant de	mots	qu'	un enfant ?
Un perroquet peut dire	moins de	mots	qu'	un enfant ?

G4 : Le SUPERlatif.

le / la / les plus / moins + adjectif

Exemple :

L'éphémère est l'insecte	le plus	léger.
Cette classe est la classe	la moins	grande.
Ces élèves sont	les plus	sympas.

G5 : Exprimer son opinion.

Une opinion positive	Une opinion neutre	Une opinion négative
J'aime / J'adore + <i>le / la / les</i> + <i>nom</i>	<i>Nom</i> , + ça m'est égal / ça ne me gêne pas	Je n'aime pas / Je déteste + <i>le</i> <i>/ la / les</i> + <i>nom</i>
Ce qui me passionne, c'est + <i>le</i> <i>/ la / les</i> + <i>nom</i>	Ça m'est égal / Ça ne me gêne pas + <i>de</i> + <i>verbe</i>	<i>Nom</i> , + ça me rend malade / ça m'agace / ça me gêne
Ce que j'aime, c'est + <i>le / la /</i> <i>les</i> + <i>nom</i>		ça me rend malade / ça m'agace / ça me gêne + <i>de</i> + <i>verbe</i>
		Je ne supporte pas + <i>le / la / les</i> + <i>nom</i>
		J'ai horreur + <i>du / de la / des</i> + <i>nom</i>

G10 : conjuguer les verbes à l'imparfait.

L'imparfait est un temps du passé pour :

- les descriptions des personnes, des situations,
- les actions continues,
- les habitudes.

Pour conjuguer à l'imparfait :

J'utilise la **BASE** de NOUS au PRESENT + **Terminaisons**

nous **parl**ons

je **parl**ais

nous **finiss**ons

tu **finiss**ais

nous **av**ons

elle **av**ait

nous **vend**ons

il **vend**ait

nous **fais**ons

on **fais**ait

nous **all**ons

nous **all**ions

nous **buv**ons

vous **buv**iez

nous **dev**ons

elles **dev**aient

nous **pren**ons

ils **pren**aient

Il y a une seule exception : être, base = **ét-**

j'**ét**ais

-

nous **ét**ions

G11 : Le futur simple (rappel).

Pour conjuguer les verbes réguliers en **ER** ou **IR** :

INFINITIF + ai / as / a / ons / ez / ont (= avoir)

Exemple : danser je danserai

Pour les verbes en **RE**, on enlève le **E** et on ajoute les **terminaisons**.

Exemple : lire je lirai

Liste des verbes irréguliers (les **terminaisons** sont les mêmes)

Infinitif	Base	Exemple
être	ser-	je serai
avoir	aur-	tu auras
savoir	saur-	il saura
faire	fer-	elle fera
venir	viendr-	nous viendrons
voir	verr-	vous verrez
aller	ir-	elles iront
pouvoir	pourr-	ils pourront
devoir	devr-	je devrai
vouloir	voudr-	tu voudras

G12 : Les indicateurs de temps.

A. Les indicateurs de temps

Avant (j'utilise le passé composé ou l' imparfait)	Maintenant (j'utilise le présent)	Après (j'utilise le futur proche ou le futur simple)
hier	aujourd'hui	demain
à cette époque	en ce moment	plus tard
il y a <i>15 ans / une semaine / 3 jours</i>	à présent	bientôt
la dernière <i>fois</i>	cette <i>année / semaine</i>	la prochaine <i>fois</i>
la <i>semaine / l'année</i> dernière		la <i>semaine / l'année</i> prochaine
<i>le mois / mardi</i> dernier		<i>le mois</i> prochain / <i>mardi</i> prochain
ce jour-là		à l'avenir = dans le futur
		dans <i>une semaine / 3 jours / 2 ans</i>

B. La fréquence :

toujours

tout le temps

rarement

souvent

quelquefois / parfois / de temps en temps

d'habitude

jamais

imparfait

+

présent

futur

C. La chronologie des événements pour raconter au passé.

1. La situation : Quand j'étais... + **l'imparfait**
 D'abord...
 Il était une fois...

2. Le changement : Soudain, + **le passé composé**
 Tout à coup,
 Un jour,
 Les actions Ensuite,
 Après,
 Puis,

3. La conclusion

Finalement,

A partir de ce jour-là,

Alors,

+ **le passé composé****G13 : La place de la négation.**

Le verbe conjugué est toujours entre la négation :

ne + verbe conjugué + **pas / jamais / personne...***Exemple :* Je **ne** mange **pas**.Attention au passé composé :Je **ne** suis **pas** allé à l'école.Nous **n'** avons **pas** de chiens.

Les négations spécifiques : le sujet du verbe = négation.

Vous êtes professionnel ? **Personne** **n'** est professionnel.Tout va bien ? **Rien** **ne** va !**G14 : « Si »**

On utilise « Si » pour répondre positivement à une question négative.

Exemple : - Tu **ne** veux **pas** faire de sport ?* **Si**, je veux faire du sport.- Tu **ne** veux **pas** aller au cinéma ?* **Si**, je veux aller au cinéma.

G15 : les pronoms relatifs.

Les pronoms relatifs sont utilisés dans les phrases complexes : pour relier deux phrases sans faire de répétition de noms.

qui : est un pronom relatif **SUJET**.

qui + VERBE

Exemple : C'est une chanson **qui** a eu beaucoup de succès.

que : est un pronom relatif **OBJET**.

que + SUJET + VERBE

Exemple : C'est une chanson **que** tout le monde connaît.

où : est un pronom relatif complément de **LIEU**.

où + SUJET + VERBE

Exemple : C'est un concours **où** tout le monde peut gagner.

G16 : les comparatifs et SUPERlatifs irréguliers.

Pour les comparatifs et superlatifs réguliers : voir G3 et G4.

1. Pour l'adjectif BON.

Exemple : Le brownie est **bon**.

Le comparatif :

Le brownie est **meilleur que** la tarte aux pommes. (+)

La tarte aux pommes est **moins bonne que** le brownie. (-)

Le brownie est **aussi bon que** les cookies. (=)

meilleur est un adjectif : meilleur / meilleure / meilleurs / meilleures

2. L'adverbe BIEN.

Exemple : Zebda chante **bien**.

Le comparatif :

Zebda chante **mieux que** ACDC. (+)

ACDC chante **moins bien que** Zebda. (-)

Zebda chante **aussi bien que** BTS. (=)

3. Les SUPERlatifs de BON et de BIEN :

BON : le / la / les meilleur(e)(s)

le / la / les moins bon(ne)(s)

Exemple : Zebda est **le meilleur** groupe de musique.

BIEN : le mieux

le moins bien

Exemple : Zebda est le groupe qui chante **le mieux**.

G17 : Les différents moments de l'action proche du présent.

On utilise les expressions :

venir de
être en train de + INFINITIF de l'action.
être sur le point de
aller

Rappel :**VENIR**

Je viens

Tu viens

Il vient

Nous venons

Vous venez

Ils viennent

ALLER

Je vais

Tu vas

Il va

Nous allons

Vous allez

Ils vont

ETRE

Je suis

Tu es

Il est

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

G18 : Les pronoms objets directs (rappel)

<p>le nom objet est INDEFINI, avec les articles :</p>	<p>le nom objet est DEFINI, avec les articles :</p>
<p>du de la de l' des un une</p>	<p>le / la / l' / les mon / ton / son / ma / ta / sa / mes / tes / ses notre / votre / leur / nos / vos / leurs ce / cet / cette / ces</p>
<p>J'utilise le pronom objet : EN</p> <p>Attention avec un / une, je rappelle « un / une » après le verbe.</p> <p><i>Exemple :</i> Tu prends un café ? Oui, j'<u>en</u> prends <u>un</u>. Tu écris une histoire ? Oui, j'<u>en</u> écris <u>une</u>.</p>	<p>J'utilise les pronoms objets :</p> <p style="text-align: center;">LE / LA / L' / LES</p>

La place du pronom objet :

Phrase affirmative : Sujet + pronom objet + verbe

Exemple : Je la mange

Phrase négative : Sujet + ne + pronom objet + verbe + pas

Exemple : Je ne la mange pas

Passé composé : Sujet + (ne) + pronom objet + ETRE ou AVOIR + (pas) + p. passé

Exemple : Je (ne) l' ai (pas) mangé

Futur : Sujet + (ne) + ALLER + (pas) + pronom objet + verbe

Exemple : Je (ne) vais (pas) l' acheter.

G19 : Les pronoms objets indirects.

Les **pronoms objets indirects** remplacent des personnes, des êtres vivants quand ils sont utilisés avec des verbes et la **préposition** « à » (« au / aux »).

lui = une personne (féminin et masculin)

leur = plusieurs personnes

Je parle **à** Lior. → Je **lui** parle.

Tu téléphones **à** Glenn → Tu **lui** téléphones.

Il dit bonjour **aux** parents → Il **leur** dit bonjour.

Elle parle **au** chien → Elle **lui** parle

Attention : les pronoms objets ME, TE, NOUS, VOUS sont des pronoms objets directs ET indirects.

Je parle **à** ton frère et toi → Je **vous** parle.

J'attends ton frère et toi → Je **vous** attends.

Je **te** téléphone.

La **place** du pronom objet indirect est la même que le pronom objet direct (*voir G17*).

G20 : Les expressions pour donner des conseils.

Pour donner des conseils, on peut utiliser :

- L'expression : **il faut**

*Exemple : Pour que ton frère arrête ses remarques, **il faut** lui dire les limites à ne pas dépasser.*

- L'impératif

*Exemple : **Explique**-lui calmement ce que tu ressens.*

La condition / l'hypothèse : **si + présent, futur**

*Exemple : **Si tu n'arrives pas** à une solution, **tes parents t'aideront**.*