

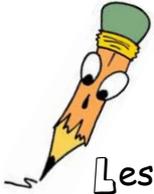
Programmation des dictées flash et bilan CE2-CM1

2023-2024 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot, tome 1

Généralement, un vendredi sur 2, les élèves auront une liste de mots à apprendre pour le lundi suivant. Le numéro de la dictée sera entouré.

Ces mots serviront à réaliser la « dictée bilan » du vendredi qui aura lieu 2 semaines après et qui sera notée avec le tampon des dictées situé au verso de cette page.

La correction de cette dictée sera possible le vendredi en classe mais en fonction des élèves, elle pourra se terminer à la maison.



Les mots à revoir seront travaillés tous les matins de la 1^{ère} semaine sous forme de petits exercices préparatoires. Ce sera corrigé soit collectivement soit individuellement. Puis, lors de la 2^{ème} semaine, le lundi, mardi et jeudi matin en classe ce sera sous forme de « dictée flash ». Ces dictées flash permettront d'analyser les erreurs des élèves et de réinvestir les mots, les leçons... Elles seront corrigées immédiatement au tableau en collectif puis individuellement mais ne seront pas notées. Par contre, une correction sans erreur permettra d'avoir un tampon « Très bien » utilisable pour la carte des succès. Ces dictées quotidiennes et ces exercices préparatoires seront donc importants et à revoir car ils aideront beaucoup pour la dictée bilan du vendredi ! Ces 2 fiches seront dans le porte-vues jaune.

(mots à apprendre : CE2 * - CM1 * et **)

Codage couleur pour la dictée bilan :

- * aucune erreur, étoile non coloriée
- * 1 erreur ou plusieurs erreurs « acceptables », étoile orange
- * trop d'erreurs ou erreurs trop « importantes », étoile rouge



Légende :

- V : J'ai bien accordé les verbes.
- GN : J'ai bien accordé les différents mots du groupe nominal (nom, adjectif).
- M : J'ai bien orthographié les mots qui étaient à connaître.
- ⊙ : Je n'ai pas oublié de mot ou de ponctuation (point, majuscule).
- S : J'ai bien orthographié les sons.
- R : J'ai bien respecté les règles apprises (a/à, et/est, on/ont, etc.)

<http://www.mysticlolily-leblog.fr>

Dictée 1 - Texte 1 : Le chimpanzé

Mots ★ 14 ★★18	<p><u>noms</u> : un chimpanzé, un singe, cet insecte, un ruisseau, un outil ★★ un inventeur, une branche, un fruit</p> <p><u>verbes</u> : manger, franchir, inventer, tomber</p> <p><u>adjectifs</u> : intelligent, petit ★★ grand</p> <p><u>mots invariables</u> : souvent, sans</p> <p><u>homophones</u> : et/est</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s et x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Le <u>chimpanzé</u> <u>est</u> un <u>petit singe</u> très <u>intelligent</u> .	
D2	<u>Souvent</u> , le <u>chimpanzé</u> <u>franchit</u> les <u>ruisseaux</u> <u>sans</u> <u>tomber</u> (.CE2) ★★ avec des <u>branches</u> . Il <u>est</u> un <u>grand inventeur</u> .	
D3	Il <u>invente</u> des <u>outils</u> pour <u>manger</u> des <u>insectes</u> (.CE2) ★★ et des <u>fruits</u> .	
Bilan	<p>★ Le <u>chimpanzé</u> est <u>intelligent</u> : il <u>invente</u> des <u>outils</u> pour <u>manger</u>. <u>Souvent</u>, il <u>mange</u> des <u>insectes</u> (.CE2) et des <u>fruits</u>. Le <u>chimpanzé</u> <u>franchit</u> le <u>ruisseau</u> <u>sans</u> <u>tomber</u> (.CE2) ★★ avec une <u>branche</u>. <u>Quel grand inventeur</u> !</p>	

Dictée 2 - Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)

Mots ★ 13 ★★18	<p><u>noms</u> : un haricot, Jack, une ferme, un nuage, une vache ★★ un homme, le marché</p> <p><u>verbes</u> : troquer, travailler, pousser ★★ rencontrer, constater</p> <p><u>adjectifs</u> : magique ★★ géant</p> <p><u>mots invariables</u> : jusqu'aux, dans, contre</p> <p><u>homophones</u> : et/est</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	<u>Jack</u> <u>travaille</u> <u>dans</u> une <u>ferme</u> . ★★ Il <u>rencontre</u> un <u>homme</u> <u>au</u> <u>marché</u> .	
D2	Il <u>troque</u> sa <u>vache</u> <u>contre</u> un <u>haricot</u> <u>magique</u> .	
D3	Le <u>haricot</u> <u>pousse</u> <u>jusqu'aux</u> <u>nuages</u> . ★★ <u>Jack</u> <u>et</u> <u>John</u> <u>constatent</u> qu'il <u>est</u> <u>géant</u> !	
Bilan	<p>★ Jack <u>et</u> John <u>travaillent</u> <u>dans</u> une <u>ferme</u>. ★★ Ils <u>rencontrent</u> des <u>hommes</u> <u>dans</u> un <u>marché</u>. ★ Ils <u>troquent</u> leur <u>vache</u> <u>contre</u> des <u>haricots</u> <u>magiques</u>. Les <u>haricots</u> <u>poussent</u> <u>jusqu'aux</u> <u>nuages</u>. ★★ <u>Jack</u> <u>constate</u> qu'il <u>est</u> <u>géant</u> !</p>	

Dictée 3 - Texte 4 : Une grosse araignée pour Halloween

<p>Mots ★ 9 ★★17</p>	<p><u>Noms</u> : le matériel, une araignée, du papier, une boule, ★★ une patte, du fil, une opération, une fois, du ruban <u>Verbes</u> : regrouper, fabriquer, froisser, commencer, il faut ★★ enrrouler <u>Adjectifs</u> : ★★ adhésif <u>Mots invariables</u> : ★★ autour</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [e]
<p>D1</p>	<p>Pour <u>fabriquer</u> une <u>araignée</u>, tu <u>commences</u> par <u>regrouper</u> le <u>matériel</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Il faut faire une <u>boule</u> et <u>froisser</u> du <u>papier</u>. ★★ <u>Enrouler</u> du <u>ruban adhésif</u> <u>autour</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Pour la tête <u>recommencer</u> (!CE2) ★★, <u>l'opération</u> <u>trois fois</u>. Pour la <u>patte</u>, <u>enrouler</u> deux <u> fils</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>Pour <u>fabriquer</u> des <u>araignées</u>, il faut <u>commencer</u> à <u>regrouper</u> le <u>matériel</u>. Tu <u>froisses</u> des <u>papiers</u> pour faire des <u>boules</u>. ★★ Tu <u>enroules</u> du <u>ruban adhésif</u> <u>autour</u> et tu <u>enroules</u> du <u>fil</u> pour <u>fabriquer</u> une <u>patte</u>. Faire <u>l'opération</u> <u>trois fois</u>.</p>	

Dictée 4 - Texte 5 : Dans la jungle

<p>Mots ★ 13 ★★21</p>	<p><u>Noms</u> : la jungle, la nature, la couleur, des animaux, un arbre ★★ l'agilité, une région, la grâce, la présence, l'Homme <u>Verbes</u> : grimper, changer, gouverner ★★ nager <u>Adjectifs</u> : étrange, tout, autre ★★ certain <u>Mots invariables</u> : aujourd'hui, il y a ★★ malgré</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s, x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - sons : [g]/[ʒ]
<p>D1</p>	<p><u>Aujourd'hui</u>, il y a des <u>animaux</u> <u>étranges</u> dans la <u>jungle</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Un <u>animal</u> <u>change</u> de <u>couleurs</u>, un <u>autre</u> <u>grimpe</u> aux <u>arbres</u> ★★ <u>avec</u> <u>agilité</u> et <u>certain</u> <u>nagent</u> <u>avec</u> <u>grâce</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>L'<u>animal</u> <u>gouverne</u> <u>toute</u> la <u>nature</u> ★★ <u>malgré</u> la <u>présence</u> dans <u>certaines</u> <u>régions</u> de <u>l'Homme</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p><u>Aujourd'hui</u>, dans la <u>jungle</u>, il y a des <u>animaux</u> <u>étranges</u>. Il y en a qui <u>changent</u> de <u>couleurs</u>, <u>d'autres</u> qui <u>grimpent</u> aux <u>arbres</u> (.CE2) ★★ <u>avec</u> <u>agilité</u> et <u>nagent</u> <u>avec</u> <u>grâce</u>. <u>Malgré</u> la <u>présence</u> de <u>l'Homme</u> dans <u>certaines</u> <u>régions</u>, les ★ (Les CE2) <u>animaux</u> <u>gouvernent</u> <u>toute</u> la <u>nature</u>.</p>	