**Cours**:3émeAP Fiche N° :
**Projet** 01: Vive l’école.
**Produit final**: réaliser l’album de la classe.
**Tâche1** : fabriquons des badges avec les initiales de nos prénoms
**Séquence 01**: Bonjour !Au revoir !
**Domaine**: savoir lire
**Acte de parole**: Saluer /prendre congé
**Discipline** : Lecture les phonèmes m/n
**Savoirs disciplinaires** : - la première personne du singulier
-la phrase déclarative -le nom propre (dire son prénom)
**Compétence terminale visée** : Lire et comprendre un texte d’une trentaine de mots.
**Composantes de la compétence visée** :

- 1-Maitriser le système graphique du français.
2- Construire du sens.
**Valeurs mises en oeuvres** : le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui.
**Objectifs d’apprentissage**: -L’apprenant sera capable d’identifier les phonèmes « m » et «n ».
- lire des mots contenant les graphèmes.
**Supports didactique utilisés**: Manuel du 3ème AP - page 15- tableau - ardoise
**Durée**: 30 mn

 **Déroulement de l'activité**;
**Pré requis**
\*Dictée sur l’ardoise : a – i ( en script et en cursive)
\*Faire lire les mots : Amine – Anis - Amina

1-**Moment de découverte** (mise en contact avec un texte oral ou un support visuel ):
- Mise en contact avec le texte écrit.
- Identifier les personnages. Amine - Madame Lamine.
- Que dit Amine à Madame Lamine ? Que lui répond Madame Lamine ?
Accepter toutes les réponses.
2-**Moment d'observation méthodique** ( analyse du texte oral ou support visuel ):
Dire le dialogue et la faire jouer par les apprenants.
Amina :Bonjour Madame Lamine !Je vais à l’école !
Madame Lamine : bonjour Amina!
-Porter au tableau
-Lire et faire lire.
-Demander aux apprenants de souligner le mot-clé Amina/lamine
3- **Moment de reformulation personnelle** ( dire avec ses propres mots):
-Lectures individuelles des mots : Amina/lamine
-Ecriture du mot contenant le phonème à étudier.
-Extraction du mot contenant le phonème. Amina
-Découpage du mot en syllabes . A – mi- na
-Extraction du phonème du jour par effaçage.
-Lire le phonème et faire répéter par les élèves. m - n
-Corriger les mauvaises prononciations.
**Analyse auditive** :
lève la main quand tu entends « m » :Manel – camarade – lame- livre
Lève la main quand tu entends « n » :madame- - natte - Narimane
**Analyse visuelle** : colorie »n » en jaune et « m » en bleu
Manel-Miloud-Narimane
**Préparation à l'écriture**
Ecriture de la lettre « m » en grand format au tableau.
Ecriture spatiale ( dans l'air ).
Ecriture sur l'ardoise en script et en cursive / capitale et majuscule
Idem pour la lettre « n » en grand format au tableau en script et en cursive / capitale et majuscule
-Montage de syllabes. ma -mi - na -ni
4- **Moment d'évaluation** ( pour faire le point ):
1-Lecture de syllabes par les appprenants.
Ma -mi - na -ni
2-Ecoute le prénom puis entoure m,n au tableau
Manel - Nabil – Miloud – Nothane - Nariman
3-Ecoute le mot puis entoure les syllabes avec na/ma et ni/mi au tableau
Micro – nid – navire maman - ananas - miroir