

## VOC 29

## Des mots autour du voyage

**① Associe les mots à leur définition**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| une croisière • | • chemin à suivre pour aller d'un lieu à un autre        |
| un itinéraire • | • un grand navire  |
| une escale •    | • un voyage que l'on fait pour son plaisir sur un bateau |
| un paquebot •   | • un arrêt au cours d'un voyage                          |

**② Classe ces moyens de transport dans le tableau.**

un hélicoptère • un autocar • une péniche •  
 une vedette • un tandem • un deltaplane • un jet • un  
 scooter • un cargo • un tramway • une chaloupe • un  
 dirigeable • un ferry • une fourgonnette • un planeur

transport aérien	transport terrestre	transport maritime et fluvial

**③ Recopie les mots qui peuvent remplacer le mot voyage.**

une excursion • un fleuve • une randonnée • un paquebot • une marche • une expédition • une ga-  
 re • une traversée • un aéroport • un déplacement • une piste cyclable • un trajet • un safari

**④ Complète le texte avec les mots de la liste.**

**escales • safari • traversée • bagages • voyage • itinéraire • croisière**

Cette année, mes parents ont décidé que nous ferions un grand .....à l'étranger. Ils hésitent entre  
 une..... en Méditerranée, avec des ..... dans les îles, et un .....en Afrique du Sud pour  
 photographier les lions et les rhinocéros. Moi, j'ai proposé une.....du désert à dos de dromadaire,  
 mais l'idée n'a pas l'air de leur plaire. Finalement, c'est une croisière ! Maman me tend l' ..... afin  
 que je puisse chercher sur une carte tous les lieux que nous allons découvrir. J'ai hâte de préparer mes  
 ..... !

## VOC 30

## Des mots autour du voyage

❶ La grosse horloge de la gare indique dix heures tapantes. Parmi les trains annoncés, l'express de 10h54 à destination de Villedeau-sur-Cloupe est déjà formé. Sagement rangés le long du quai de départ, les onze wagons, motrice en tête, attendent les premiers voyageurs.

Justement, voici venir la famille Trousseau qui traverse le hall côté **grandes lignes**. Monsieur et madame Trousseau portent les valises de leurs enfants, Mélanie et Timothée. Les enfants, eux, se sont partagé les sacs en plastique contenant la lecture et les paniers-repas.

- Quai 6... Nous y sommes ! annonce monsieur Trousseau.

**a- Recopie les mots qui ont un rapport avec la gare.**

**b- Trouve un synonyme de train dans le texte.**

**c- Donne le sens de l'expression « grandes lignes » dans le texte.**

❷ Je me demande ce que l'hôtesse a fait de la cage à oiseaux. Je me demande aussi où est passé l'oiseau qui habite normalement cette cage. Peut-être qu'il voyage de son côté et qu'il retrouvera son maître à Londres. Est-ce que les oiseaux ont besoin d'un passeport, eux aussi ? Et cet avion ? Quand est-ce qu'il va se décider à décoller ? J'attache ma ceinture. Je suis tellement excitée que je ne tiens plus en place. La voix du pilote nous arrive par le haut-parleur. Il nous dit que l'avion est à destination de Londres et que s'il y a quelqu'un à bord qui n'a pas l'intention d'aller là-bas, il ferait mieux de descendre en vitesse.

**Complète les définitions avec les mots du texte.**

C'est la femme qui veille au confort et à la sécurité des passagers :

C'est une pièce d'identité qui permet de se rendre à l'étranger :

C'est l'endroit où l'on se rend :

C'est l'action de quitter le sol pour un avion :

C'est la personne qui conduit l'avion :

## VOC 31

## Des mots autour du dialogue

**① Recopie puis complète le texte avec les verbes de parole suivants.**

demanda - dit — s'exclama — interrogea - déclara

- Lion, que fais-tu ici ? ..... le Renard avec hardiesse. Prends garde à toi, car tu te trouves sur mon territoire.

Le Lion fut extrêmement surpris. Jamais aucun animal n'avait osé lui parlé de la sorte.

- Aurais-tu oublié que je suis le roi des animaux ? le Lion.

- Prends garde ! te dis-je.

- Et pourquoi ?.....le Lion.

- Tout simplement parce que je pourrais bien t'égorger et te dévorer, le Renard avec assurance.

-Toi ! Mais tu plaisantes !.....le Lion stupéfait.

**② Entoure l'intrus de chaque liste et justifie ton choix en rédigeant une phrase.**

a. demander • interroger • bredouiller • questionner

b. supplier • s'écrier • hurler • s'exclamer

c. ordonner • exiger • commander • grommeler

**③ Remplace le verbe *dire* par un verbe plus expressif. Choisis parmi ceux proposés.**

souffla - bégaya - bougonna - gémit - protesta

« Je suis très fatiguée, la journée a été difficile », (dit) ..... madame Dacca.

« J'ai un secret à te dire », (dit)..... Yoann à l'oreille de son meilleur ami.

Ludivine (dit) .....: « Ce n'est pas moi qui ai fait cela ! »

« Je... je vous... en ... prie, a... asse...yez-vous. », (dit) ..... monsieur Barnabé.

« Maman, pourquoi je ne peux pas aller chez Max, j'ai fini mes devoirs », (dit) ..... Saïd.

## VOC 32

## Des mots autour du dialogue

① Écris à côté de chaque verbe si la parole est prononcée avec une voix forte ou avec une voix faible.

susurrer ..... rugir .....  
 claironner ..... marmonner .....  
 bredouiller ..... soupirer .....  
 tempêter ..... s'époumoner.....

② Écris à côté de chaque verbe de parole ce qu'il exprime : utilise les groupes de mots suivants :  
 la mauvaise humeur - la moquerie - le désaccord -  
 l'impatience - la colère

interrompre ..... ronchonner.....  
 Ironiser ..... vociférer .....  
 s'indigner ..... nier .....  
 maugréer ..... ricaner .....

③ Recopie puis relie chaque verbe à sa définition.

- |             |  |
|-------------|--|
| gémir •     | • parler entre ses dents pour montrer sa mauvaise humeur |
| rétorquer • | • exprimer sa souffrance                                 |
| bougonner • | • répondre de façon vive                                 |

④ Lis le texte.

- Non ! cria le jeune homme. Non...
- Hé ! lui dit Peggy Sue en le secouant avec rudesse. Réveille-toi, tu fais un cauchemar.
- Quoi ? Quoi ? balbutia le garçon.
- Nous sommes dans le train, expliqua le chien bleu. Tu parlais dans ton sommeil. Peggy Sue vient de cauchemarder elle aussi, c'est bizarre. Mon flair me dit que quelque chose se prépare. Sébastien se redressa, il avait le front couvert de sueur. Peggy l'essuya avec son mouchoir.
- J'ai rêvé que j'allais dans une librairie, haleta-t-il. Il y avait un livre... un livre contenant l'adresse d'un magicien capable de me délivrer de la malédiction du sable.
- Ce n'était qu'un rêve, murmura Peggy. Une telle librairie n'existe pas.

a- Recopie les six verbes qui rapportent les paroles des personnages.

b- Souligne en bleu les 2 verbes qui indiquent qu'un des personnages a du mal à s'exprimer et en noir le verbe qui indique qu'un des personnages parle avec une voix forte.

c- Cherche un synonyme de chuchoter dans le texte. Recopie-le.