

Programmation 1ère période- Classe de MS

Domaines d'activités et compétences	Activités proposées
<p>S'approprier le langage <u>Echanger, s'exprimer :</u> - Communiquer spontanément avec l'adulte - Dire une comptine devant le groupe <u>Comprendre :</u> - Comprendre un message, une consigne <u>Progresser vers la maîtrise de la langue :</u> - Nommer avec exactitude les noms des objets en lien avec les projets de la classe</p>	<p>S'approprier le langage</p>
<p>Découvrir l'écrit - Manipulation d'album - Utiliser son étiquette prénom pour dire qu'on est là - Savoir reconnaître les prénoms de ses camarades - Répondre à des questions simples sur une histoire écoutée - Savoir repérer le nombre de syllabe dans un mot <u>- Les gestes de l'écriture :</u> - Apprendre à écrire son prénom en lettres capitales - Tracer des signes graphiques - S'installer correctement pour écrire - Tenir correctement son crayon</p>	<p>Découvrir l'écrit - Lire différents livres sur la rentrée : Camille et la rentrée des classes ; Juliette va à l'école ; Petit lapin Blanc à la maternelle ; Non, non et non ; A l'école maternelle ; Dring c'est la rentrée ; Le premier jour d'école ; T'choupi rentre à l'école maternelle ; Mastic est prêt pour l'école ; je veux pas aller à l'école ; Chamalo rentre à l'école ; Miffy va à l'école ; T'choupi à l'école ; POB va à l'école ; Zoé et Théo à l'école ; POB veut aller à l'école ; L'école ça sert à quoi ? . Laisser au coin bibliothèque les livres qui ont été lus, afficher les couvertures des différents livres lus. - Mise en place progressive de l'étiquette de présence, - activités à partir des étiquettes de présence <u>- Les gestes de l'écriture :</u> - Traits horizontaux, verticaux, obliques, cercles - Reprendre des jeux de motricité fine ainsi que jeux de doigts</p>

Programmation 1ère période- Classe de MS

<p>Devenir élève</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître les différents lieux de l'école.- Connaître les adultes de l'école et leur fonction.- Adapter son comportement à une contrainte de groupe.- Respecter les règles de vie commune (l'autre et le matériel).	<p>Devenir élève</p>
<p>Agir et s'exprimer avec son corps</p> <ul style="list-style-type: none">- Participer aux jeux dansés et chantés- Enchaîner des actions- En fonction des programmations d'école : Lancer, course, jeux de coopération...	<p>Agir et s'exprimer avec son corps</p>
<p>Découvrir le monde</p> <p><u>Se repérer dans l'espace, le temps :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- se repérer dans la journée- se repérer dans l'espace d'une page- se situer par rapport à des objets <p><u>Découvrir les formes et les grandeurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Différencier et classer des formes simples- reproduire un assemblage de formes simples <p><u>Approcher les quantités et les nombres:</u></p>	<p>Découvrir le monde</p> <p><u>Se repérer dans l'espace, le temps :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- mise en place avec les enfants de l'emploi du temps de la journée,

Programmation 1ère période- Classe de MS

<p>- Mémoriser la suite des Nombres jusqu'à 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconnaître des petites quantités- Dénombrer des quantités jusqu'à 4- Décomposer le nombre 4 <p>- Lire et écrire les nombres de 1 à 4</p> <p><u>Apprendre à chercher :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Organiser sa recherche- Résoudre des problèmes de quantité et de partage <p><u>Monde du vivant, hygiène, santé :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Appliquer des règles d'hygiène simple : se laver les mains, se moucher- reconnaître certaines manifestations de l'automne	
<p>Percevoir, sentir, imaginer, créer</p> <p><u>Le regard, le geste:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Réaliser un dessin figuratif- Expérimenter différents outils, matériaux, techniques, supports- Adapter sa préhension aux différents outils : les ciseaux, le feutre <p><u>La voix, l'écoute:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Chants: C'est la rentrée, mes chaussures noires, le twist de mon doudou, la famille tortue, une souris verte- Comptines: où vas-tu, Bonjour maîtresse, papa l'a dit, vive la	<p>Percevoir, sentir, imaginer, créer</p>

Programmation 1ère période- Classe de MS

rentrée, les petits poissons dans l'eau, - Ecoute musicale : mille et une souris verte	
Planification par rapport au projet d'école	