

Itinéraires de découverte du Moyen Age : Défi-lecture

Séquence n°1 : présentation du projet

Séance 1 : Présentation du projet

5min : installation des élèves

5min : vérification des emplois du temps et demande d'achat du porte-vues (papier à coller dans le carnet).

15min : explication de l'IDD aux élèves :

Itinéraires de Découverte du Moyen Age = Comme un cours de Documentation mais axé sur un projet global, sur l'année, en partenariat avec l'histoire et le français : le Moyen Age. Le Moyen Age est au programme d'histoire et de français.

Brainstorming Moyen Age au tableau.

Projet = Défi-lecture avec une autre classe de 5ème.

Une liste de livres de tous les genres. Le but sera d'en lire le maximum pour accumuler des points tout au long de l'année. Compétition entre les deux classes.

En parallèle, on fera différents projets comme des affiches, des exposés, des recherches documentaires...

L'objectif final est de devenir un expert du Moyen Age.

5 min : Rappel des différents genres de documents qui existent au CDI : brainstorming au tableau.

20min : Listing des différents livres du défi-lecture : Chaque élève tire au sort un livre qu'il devra aller chercher sur une étagère et le ramener à sa table. On fait une première liste sur **la fiche élève**. Puis on recommence jusqu'à ce qu'il n'y ait plus rien à tirer (22). Tous les élèves cherchent en même temps.

2min : clôture de la séance. Je garde les feuilles des élèves jusqu'au prochain cours (ils n'ont pas encore leur porte-vues).

Séance 2 : Présentation des livres

Matériel nécessaire : un vidéoprojecteur

5min : installation des élèves, vérification du matériel. Distribution de **la fiche élève n°1**, à mettre dans le porte-vues, ainsi que de **la page de garde** du porte-vues.

40 min : A l'aide du vidéoprojecteur, visionnage des couvertures des livres. Les élèves donnent leurs idées (de quoi ça va parler...). Distribution d'une **fiche de résumé** succinct de chaque livre du défi. Remplir la nature de chaque livre (une page par nature).

10 min : Chaque élève choisi un livre et commence à le lire.

Travail à faire pour la semaine de la rentrée des vacances de la Toussaint : avoir terminé de lire le livre (plus d'un mois).