

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeeteraie.canalblog.com/>

Jour 1

1

Je relis le texte

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, tu fais une grosse boule (6 cm de diamètre). Tu enroules soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis tu fabriques une deuxième boulette plus petite pour la tête. Tu la scotches sur le corps.
2. Pour faire deux pattes de l'araignée, tu prends deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Tu les enroules l'un avec l'autre. Ensuite, tu replies chaque extrémité sur elle-même. Tu recommences trois fois la même opération.
3. Tu attaches les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Tu poses le fil élastique sur le dos de l'araignée et tu le scotches.
4. **Tu entoures le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.
5. ***Tu fixes les yeux solidement. Pour cela tu emploies de la colle forte. Tu découpes des dents méchantes dans la feuille blanche et tu les colles bien.
6. Enfin, tu passes le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et tu fais peur à tous ceux qui entrent.



1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, ~~tu fais~~ une grosse boule (6 cm de diamètre). Tu enroules soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis tu fabriques une deuxième boulette plus petite pour la tête.

Vous faites

Tu la scotches sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, tu prends deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Tu les enroules l'un avec l'autre. Ensuite, tu replies chaque extrémité sur elle-même. Tu recommences trois fois la même opération.

3. Tu attaches les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Tu poses le fil élastique sur le dos de l'araignée et tu le scotches.

4. **Tu entoures le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

5. ***Tu fixes les yeux solidement. Pour cela tu emploies de la colle forte. Tu découpes des dents méchantes dans la feuille blanche et tu les colles bien.

6. Enfin, tu passes le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et tu fais peur à tous ceux qui entrent.



1. Pour le corps de l'araignée, vous faites une grosse boule (5 cm de diamètre) avec le papier journal. Vous enroulez soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis vous fabriquez une deuxième boulette plus petite pour la tête. Vous la scotchez sur le corps.
2. Pour faire deux pattes de l'araignée, vous prenez deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Vous les enroulez délicatement l'un avec l'autre. Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même. Vous recommencez trois fois la même opération.
3. Vous attachez les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Vous posez le fil élastique sur le dos de l'araignée et vous le scotchez.
4. **Vous entourez le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.
5. ***Vous fixez les yeux solidement. Pour cela vous employez de la colle forte. Vous découpez des dents méchantes dans la feuille blanche et vous les collez bien.
6. Vous passez le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et vous pouvez faire peur à tous ceux qui entrent.

Jour 1



Je m'exerce seul



→ **Consigne : Transpose avec « vous »**

*Tu fabriques le corps et la tête en papier journal.

*Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes.

*Tu colles les pattes sur l'araignée.

*Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

**Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

***Tu emploies de la colle forte pour les fixer.



1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, tu fais une grosse boule (6 cm de diamètre). Tu enroules soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis tu fabriques une deuxième boulette plus petite pour la tête. Tu la scotches sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, tu prends deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Tu les enroules l'un avec l'autre. Ensuite, tu replies chaque extrémité sur elle-même. Tu recommences trois fois la même opération.

3. Tu attaches les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Tu poses le fil élastique sur le dos de l'araignée et tu le scotches.

4. **Tu entoures le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

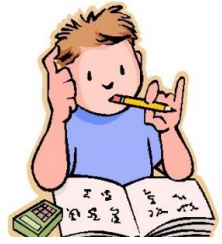
5. ***Tu fixes les yeux solidement. Pour cela tu emploies de la colle forte. Tu découpes des dents méchantes dans la feuille blanche et tu les colles bien.

6. Enfin, tu passes le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et tu fais peur à tous ceux qui entrent.

→ Cherche dans le dictionnaire le mot «enrouler ». Quelle abréviation indique qu'il s'agit d'un verbe ?

→ *Relève tous les verbes du dictionnaire de la page _____ :

→ **Cherche et relève dans le dictionnaire un verbe commençant par d – v – o et indique le numéro de la page :



1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, tu fais une grosse boule (6 cm de diamètre). Tu enroules soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis tu fabriques une deuxième boulette plus petite pour la tête. Tu la scotches sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, tu prends deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Tu les enroules l'un avec l'autre. Ensuite, tu replies ensuite chaque extrémité sur elle-même. Tu recommences trois fois la même opération.

3. Tu attaches les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Tu poses le fil élastique sur le dos de l'araignée et tu le scotches.

4. **Tu entoures le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

5. ***Tu fixes les yeux solidement. Pour cela tu emploies de la colle forte. Tu découpes des dents méchantes dans la feuille blanche et tu les colles bien.

6. Enfin, tu passes le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et tu fais peur à tous ceux qui entrent.

→ Cherche dans le texte les verbes qui indiquent les différentes actions pour réaliser l'araignée :

→ Cherche les verbes des consignes que l'on utilise en classe :

→ Cherche les verbes que l'on peut utiliser pour dire ce que l'on fait à la mer :



→ Dans chaque phrase, entourer le sujet, le groupe verbal et souligner le verbe. Indiquer l'infinitif de chaque verbe. Recopier les sujets qui sont des pronoms.

- a)* Dans la cour de récréation, les élèves jouent.
- b)* On va au cinéma.
- c)* Je marche à pas lents.
- d)* Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.
- e)* Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.
- f)** A la bibliothèque, elles choisissent des livres.
- g)** L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.
- h)*** Les fruits trop mûrs tombent sur la pelouse.
- i)*** Sur le lac, passe un petit voilier.



→ Réécris la phrase en remplaçant le groupe nominal qui est sujet dans chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

- a) *Les voitures roulent trop vite.
- b) *La bouteille d'eau est vide.
- c) *Le chien hurle de douleur.
- d) *Des ouvriers barrent la route.
- e) *Les abeilles retournent à la ruche.
- f) **Le chat de Zoé attrape les oiseaux.
- g) **Les sœurs d'Alex sont à l'école maternelle.
- h) **La porte du gymnase est cassée.
- i) **Les fruits de cet arbre sont encore verts.



→ Écris les phrases à la forme négative et souligne en rouge les verbes.

- a) *Dans leur magasin, les fleuristes composent des bouquets.
- b) *La tortue gagne la course contre le lièvre.
- c) *L'été, vous allez toujours dans le même camping.
- d) *Elles réussissent leur exercice.
- e) *On parle beaucoup de ce livre à la télévision.
- f) *Les enfants, à Halloween, passent dans les maisons pour demander des bonbons.
- g) **Nous empruntons l'autoroute pour rentrer chez nous.
- h) **Le plombier, chez le voisin, répare une fuite d'eau.



→ Transformer les phrases suivantes en plaçant le verbe avant le sujet.

- a)*Des gros nuages arrivent dans le ciel.
- b)*Un énorme lièvre surgit du buisson.
- c)*Un drone passe au-dessus du village.
- d)*De grosses larmes perlent dans ses yeux.
- e)*De très jeunes athlètes courent sur le stade.