

Panique dans la classe!

Les enfants viennent d'apercevoir
un monstre terrible derrière le tableau noir.

Vite! Tous aux abris!

Heureusement, la maîtresse connaît
un secret pour l'apprivoiser...



MILAN POCHE BENJAMIN QUELLE PEUR!



ISBN : 978-2-7459-2785-9 - 4,50 €



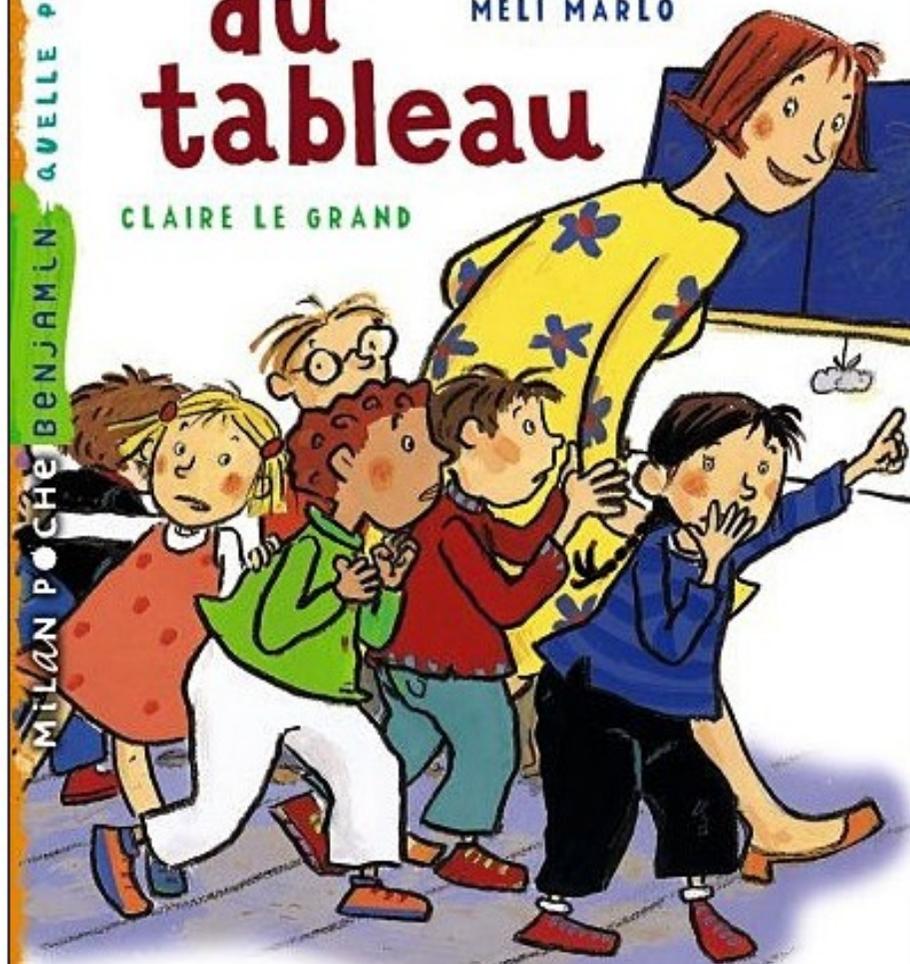
MILAN POCHE

www.editionsmilan.com

Le monstre du tableau

MÉLI MARLO

CLAIRE LE GRAND

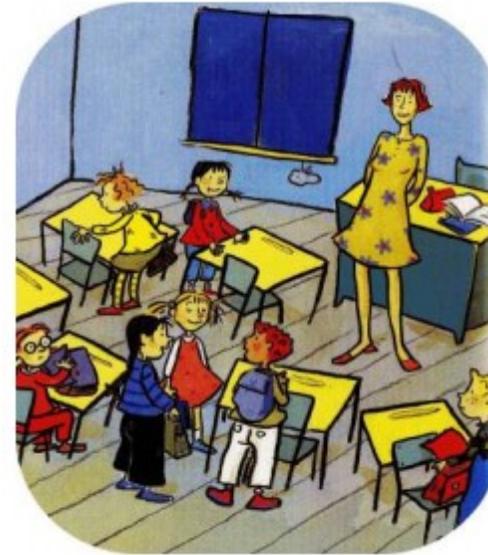


MILAN POCHE BENJAMIN QUELLE PEUR!

Chapitre 1



- **OOOOOH !** s'écrient les enfants.
 - *Je vous présente le monstre du tableau*, dit fièrement la maîtresse. *Maintenant il est votre ami. Tous les matins, il faut lui donner à manger les lettres de l'alphabet.*
 - **Promis !** disent les enfants en riant.
- Thomas s'écrit :
- *Moi, j'ai une idée : on va l'appeler le **GARDIEN de l'ALPHABET.***



La cloche a sonné.

- *Bonjour maîtresse,* disent les enfants.
- *Bonjour les enfants,* répond

la maîtresse. *Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?*

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.

- **Hiiiiii !** crie Julie au premier rang.

Elle disparaît sous son bureau

À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir ...



- **Haaaa !** crient Thomas et Anne.

Ils courent se cacher dans l'armoire. À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir

- *Mais que se passe-t-il ?* demande la maîtresse.

- **Là ! Une patte poilue !** crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.



- **Il va nous dévorer !** hurle Mathilde debout sur sa chaise.

- *Je vois ses dents pointues !* dit Antoine en tremblant.

- *Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête ... et il est énorme !*

gémît Laura, cachée derrière son cartable.



Chapitre 4

Les yeux du monstre semblent moins méchants.

- *Moi, j'aimerais bien voir sa tête,* dit Julie

- *Mais qui va ouvrir le tableau ?* demande Antoine.

- *Allez-y tous ensemble,* propose la maîtresse.



À pas prudents, les enfants s'approchent du tableau. Ils ouvrent en grand les deux côtés.

- U, V, W, il ne va plus nous embêter ...

Laura hurle de joie.

Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leur cachette et chantent avec la maîtresse :

- X, Y, Z, le monstre va venir nous aider !



- Mais qui ça ? demande la maîtresse.

- **LE MONSTRE DU TABLEAU** ! crient les enfants.

La maîtresse s'avance sans bruit au milieu de la classe. Elle pose le doigt sur sa bouche et fait signe de se taire.

- Ce monstre, je le connais, chuchote-t-elle. Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau ...

- **Il faut le chasser !** crie Thomas dans l'armoire.

La maîtresse sourit. Elle dit d'un air mystérieux :

- *J'ai une meilleure idée.*

Nous allons apprivoiser le monstre du tableau ...

- Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.



- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maîtresse. C'est ainsi que le monstre se nourrit et il a bon appétit ! Mais une fois son ventre bien rempli, il deviendra très gentil.

Et la maîtresse commence à réciter :



- A, B, C, D, le monstre va manger...

- A, B, C, D, le monstre va manger...

chuchotent les

enfants en claquant des dents.

Chapitre 3

- E, F, G, H, fini de jouer à cache-cache ...

Anne et

Thomas sortent de l'armoire.

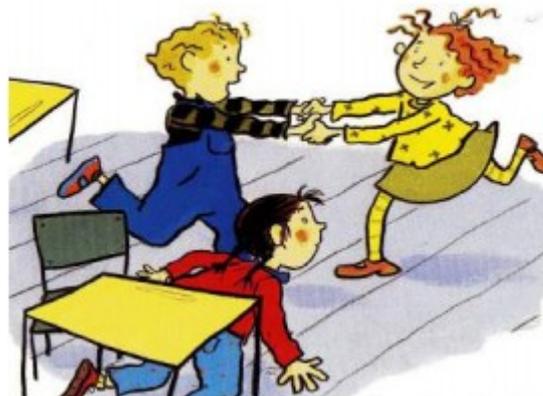
- I, J, K, L, le monstre n'est pas cruel ...

Mathilde redescend de sa chaise.

- M, N, O, P, nous allons lui réciter ...

Julie pointe le bout de son nez.

- Q, R, S, T, les lettres de l'alphabet.



Antoine et Mathilde se mettent à danser.



