

NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____

EVALUATION – SEQUENCE 1 [B]

Consignes générales :

1/ L'évaluation se fait dans le silence total. Les questions à la prof-doc sont posées discrètement.

2/ Tu réponds en faisant des phrases et avec soin.

3/ Tu peux utiliser la fiche recto-verso concernant le classement des romans et des documentaires.

4/ Le logo ▲ indique que tu dois te lever pour aller chercher un livre. Tu laisses sur ta table le livre utilisé pour répondre.

5/ Tu peux disposer de l'heure entière pour faire ton évaluation, mais si tu as terminé avant, rend-la à la prof-doc qui t'indiquera quoi faire.

BON
COURAGE !!!

EXERCICE 1

1/ Comment s'appelle le genre de livres dont le contenu a été inventé par l'auteur ? _____

2/ Peux-tu citer au moins quatre sous-genres que l'on trouve au CDI ? _____

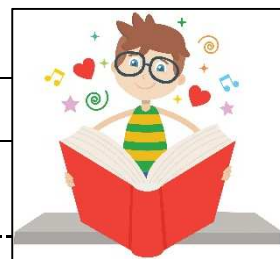
3/ Va chercher deux livres de ton choix qui correspondent à ce genre et dont les sous-genres sont différents et remplis ce tableau : ▲

Sous-genre	Titre	Auteur	Cote

Points	Compétences évaluées Exercice 1	Niveau d'acquisition
/4	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Savoir trouver un livre dans le CDI	



EXERCICE 2



1/Quelle est la définition d'un livre documentaire ?

2/Peux-tu expliquer avec tes mots comment sont classés ces livres dans le CDI ? Essaie de donner des détails.

3/Qui a inventé ce classement ? Que peux-tu dire sur lui ?

4/Va chercher dans le CDI un livre documentaire de ton choix sur le thème Sciences pures et remplis ce tableau : ▲

Titre	Cote	Couleur de la cote

5/Va chercher dans le CDI un livre dont la cote commence par 780 et remplis ce tableau : ▲

Titre	Cote	Couleur de la cote

6/Va chercher dans le CDI un livre dont le sous-thème est la géographie et remplis ce tableau: ▲

Titre	Cote	Couleur de la cote

Points	Compétences évaluées Exercice 2	Niveau d'acquisition
/7	Etre capable de réinvestir le vocabulaire appris	
	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Savoir trouver un livre dans le CDI	
	Etre capable de formuler à l'écrit une réponse simple à une question	

EXERCICE 3



1/Remplis le tableau ci-dessous :

Genre	Sous-genre ou Sous-thème	Titre	Auteur	Cote
		Petit guide des expressions en anglais	René Cannella	
	Conte	Trois histoires du petit poucet	Charles Perrault	
	BD	La rose écarlate	Patricia Lyfoung	
		Toute la photographie	Pierre Montel	770 MON
Documentaire		La mythologie grecque	Hélène Montardre	
Fiction		Poèmes choisis	Victor Hugo	P HUG
	Roman de science-fiction	Le tour du monde en 80 jours	Jules Verne	
Documentaire		Inde	Anne Braquet	

Points	Compétences évaluées Exercice 3	Niveau d'acquisition
/6	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Savoir créer la cote d'un livre	

EXERCICE 4

1/Relis les titres des livres avec la bonne cote :

Espagne	•	• 590 ENC
Les grandes inventions	•	• 363 LAN
Histoire de l'Islam	•	• 608 VAU
Crimes et enquêtes	•	• 297 WIL
L'espagnol de A à Z	•	• 720 MEL
L'architecture de la hutte aux gratte-ciel	•	• 465 MAR
L'encyclopédie des animaux	•	• 914 DUN

Points	Compétences évaluées Exercice 4	Niveau d'acquisition
/7	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Connaître le fonctionnement du CDI	

EXERCICE 5

1/ Va chercher dans le CDI les livres qui ont cette description (si plusieurs livres correspondent, prends celui de ton choix) et remplis ces tableaux : ▲

-Une pièce de théâtre écrite par Molière

Titre	Auteur	Cote

-Un roman sentimental écrit par Cathy Cassidy

Titre	Auteur	Cote

-Un documentaire dont la cote commence par 937

Titre	Auteur	Cote

-Un documentaire qui parle des animaux

Titre	Auteur	Cote

Points	Compétences évaluées Exercice 5	Niveau d'acquisition
/4	Savoir trouver un livre dans le CDI	
	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Connaître le fonctionnement du CDI	

Points	Compétences évaluées Bilan	Niveau d'acquisition
Syntaxe : /2	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Savoir trouver un livre dans le CDI	
Total : /30	Etre capable de réinvestir le vocabulaire appris	
	Etre capable de formuler à l'écrit une réponse simple à une question	
	Savoir créer la cote d'un livre	
	Connaître le fonctionnement du CDI	

