

Programmation des apprentissages – Découvrir l'écrit

Découvrir l'écrit

A – Se familiariser avec l'écrit

Identifier les principales fonctions de l'écrit					
	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer livre/non livre - Utiliser le livre correctement : dans le bon sens, tourner les pages dans le bon sens, en prendre soin 		→ Poursuivi tout au long de l'année		
PS2			<ul style="list-style-type: none"> - Etablir des liens entre les livres : personnage récurrent/personnage caractéristique/illustrations - Trier les différents types d'écrits utilisés dans la classe 		
MS	<ul style="list-style-type: none"> - Trier les différents types d'écrits utilisés dans la classe - Etablir des liens entre les livres : illustration/type d'ouvrage 		<ul style="list-style-type: none"> - Connaître leurs principales caractéristiques et leurs fonctions - Etablir des liens entre les livres : illustrations/type d'ouvrage 		
GS	<ul style="list-style-type: none"> - Trier les différents types d'écrits utilisés dans la classe - Se repérer dans un livre : couverture, pages, texte/image - Etablir des liens entre les livres : illustration/type d'ouvrage 		<ul style="list-style-type: none"> - Connaître leurs principales caractéristiques et leurs fonctions - Chercher une information dans un livre - Etablir des liens entre les livres : illustrations/type d'ouvrage/auteur 		

Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte					
	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter des histoires - Différencier une histoire qu'on a déjà lue ou non 				
PS2		- Repérer le personnage principal		- Raconter des histoires connues aux autres	
MS	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter des histoires - Raconter des histoires connues aux autres 			→ poursuivi jusqu'à la fin de l'année	
GS	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les différents personnages de l'histoire connue - Pouvoir restituer les différents moments de l'histoire connue 			- Inventer des histoires, avec support, et les raconter aux autres	

Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes

	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1	- Reconnaître le personnage récurrent dans une série		- Reconnaître le personnage principal d'un livre		
PS2					
MS	- Reconnaître les figures types d'un personnage dans un livre (sorcière/ogre/loup/renard etc.)		- Reconnaître différentes versions d'un conte - Trouver ce qui change/ne change pas		
GS	- Reconnaître les figures types d'un personnage dans un livre (sorcière/ogre/loup/renard etc.) et le caractériser		- Trouver ce qui change/ne change pas et ce que cela induit dans le récit		

Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte

	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1					
PS2					
MS	- Raconter un livre que l'on a aimé en respectant une certaine chronologie		- Commencer d'argumenter sur ses choix : pourquoi ? - Aborder la nécessité de formulations écrites différentes de l'oral		
GS	- Raconter un livre que l'on a aimé en respectant une certaine chronologie - Argumenter sur ses choix : Pourquoi ?		- Comprendre la nécessité de formulations écrites différentes de l'oral et les réutiliser par la suite		

B – Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Différencier les sons

	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1	- Retenir et redire des petites poésies ou chansons qui riment ou jouent sur les sons				
PS2					
MS	- Retenir et redire des poésies ou chansons qui riment ou jouent sur les sons			- Faire des rimes (création poétique)	
GS		- Comprendre que les mots sont faits de « sons » - Aborder la décomposition d'un mot en phonèmes		- Repérer dans un mot les principaux phonèmes	- Décomposer un mot en phonèmes

Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés					
	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1	S'appliquer pour prononcer et articuler les mots				
PS2	S'appliquer pour prononcer et articuler les mots		Dire de petites formulettes qui jouent sur les syllabes		
MS	Frapper les syllabes d'un mot	Compter les syllabes d'un mot	Repérer une syllabe initiale dans un mot Repérer une syllabe finale dans un mot		Reconnaître si le mot à la même syllabe finale ou initiale que le mot cible
GS	<ul style="list-style-type: none"> - Frapper les syllabes d'un mot - Compter les syllabes d'un mot 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer une syllabe initiale dans un mot - Repérer une syllabe finale dans un mot - Reconnaître si le mot à la même syllabe finale ou initiale que le mot cible 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer à quel endroit se situe la syllabe commune au mot cible (début milieu fin) - Trouver des mots possédant la même syllabe que le mot cible 		

Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit					
	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1				Reconnaître son prénom en majuscules d'imprimerie	
PS2	Reconnaître son prénom en majuscules d'imprimerie			<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître son prénom en minuscules d'imprimerie - Reconnaître les prénoms d'autres enfants en majuscules d'imprimerie 	
MS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître son prénom en minuscule d'imprimerie - Reconnaître les prénoms d'autres enfants en majuscules d'imprimerie - Appréhender la notion de mot, à l'oral et à l'écrit (blanc graphique) 			<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître son prénom en cursive 	
GS	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la notion de mot, à l'oral et à l'écrit (blanc graphique) 			<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des mots usuels de la classe en majuscules d'imprimerie : jours de la semaine, couleurs, mois 	
				<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des mots usuels de la classe dans les trois écritures : jours de la semaine, couleurs, mois - Lire de petits mots courants (déterminants, pronoms) - Faire des essais d'écriture de phrases à l'aide de référents 	

Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet					
	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1				<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer quelques lettres de son prénom 	
PS2	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer les lettres de son prénom 			<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer des lettres des prénoms des autres enfants de la classe/de mots de la classe 	
MS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer la plupart des lettres de l'alphabet (en majuscules) 			<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer quelques lettres en minuscules et en cursive 	
GS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer la plupart des lettres de l'alphabet dans les 3 écritures 				

Mettre en relation des sons et des lettres

	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1					
PS2					
MS					
GS		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre qu'un mot est fin de différents son 	<ul style="list-style-type: none"> - Localiser un son dans un mot - « Entendre » la plupart des phonème dans un mot et commencer à les mettre en relation avec leur(s) graphie(s) 		
			<ul style="list-style-type: none"> - S'essayer à l'encodage de mot en réfléchissant sur les sons (écriture inventée) - S'essayer au décodage de mot en réfléchissant sur les sons 		

Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées

	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler son geste à partir du graphisme : trait vertical, trait horizontal, rond 				
PS2	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler son geste à partir du graphisme : trait vertical, trait horizontal, rond - Tenir correctement l'outil scripteur 				
MS	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de petits mots en majuscules d'imprimerie 				<ul style="list-style-type: none"> - S'essayer à l'écriture cursive (si volontaire)
	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler son geste à partir du graphisme : trait vertical, trait horizontal, rond, le quadrillage, le trait oblique, la ligne brisée, la spirale, les ponts, les boucles - Tenir correctement l'outil scripteur 				
GS	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de petits mots en majuscules d'imprimerie 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture cursive : les lettres à partir de boucles 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture cursive : les lettres à partir de coupes/ponts 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture cursive : les lettres à partir de ronds 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture cursive : la plupart des lettres de l'alphabet
	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler son geste à partir du graphisme : trait vertical, trait horizontal, rond, le quadrillage, le trait oblique, la ligne brisée, la spirale, les ponts, les boucles - Tenir correctement l'outil scripteur 				

Ecrire en écriture cursive son prénom

	P1	P2	P3	P4	P5
PS 1	Reconnaître son prénom en majuscules d'imprimerie				
PS2	Reconnaître son prénom en majuscules d'imprimerie			Ecrire son prénom en majuscules d'imprimerie	
MS	Ecrire son prénom en majuscules d'imprimerie			Reconnaître son prénom en cursive	
GS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître son prénom en cursive 		<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire son prénom en cursive 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire son prénom en majuscules d'imprimerie 				

