

# *Egalité*

## Egalité et esclavages

de

**Chelsea Galas et Erwan Miranville**

**406**

Encadrés par Mme Maletie

## Tous les peuples naissent-ils vraiment libres et égaux en droits ?

La déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, sur laquelle s'appuie la Constitution française, définit ainsi l'égalité : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune. » (Article premier)

Ainsi, le mot « égalité » signifie que la loi doit être la même pour tous, sans distinction de naissance ou de condition. L'égalité est un principe du droit selon lequel le législateur a le devoir d'assurer l'égalité des droits entre tous les citoyens. S'il n'y a pas d'égalité entre les individus dans une société donnée, on sombre facilement dans la barbarie comme on le voit en Inde, en ce qui concerne la caste des intouchables.

Or, dans une vraie république, il y a une égalité des individus devant la loi. Il ne faut pas comme le dit l'adage populaire qu'il y ait « deux poids, deux mesures ».

Toutefois, même si la liberté semble être un droit naturel et inné, ou que l'égalité soit un principe du droit, l'homme reste esclave de ses pulsions, de ses passions et quelques fois il est esclave des autres hommes. A ce titre les peuples ne sont donc pas libres et égaux en droits.

De même, dans certains pays, malheureusement, tous les hommes ne sont pas égaux. Par exemple :

- En Inde il y a différentes castes sociales.
- En Arabie Saoudite, les femmes ne sont pas libres et ne peuvent prétendre être l'égal de l'homme et accéder à un emploi de cadre
- En Chine, des enfants travaillent toute la journée illégalement, c'est donc une forme d'esclavage « moderne ».
- En Afrique, les hommes n'ont pas accès aux soins médicaux gratuits

Dans de trop nombreux pays, les enfants sont également exploités. Ils n'ont pas accès à la scolarité gratuite, ni accès à une « éducation », un avenir.

Par contre, en France, l'égalité, c'est l'accès à l'École et à l'Éducation Nationale. L'école peut être une chance pour échapper à son milieu. Mais cette égalité des chances grâce à l'instruction est relativement récente. Ainsi c'est Jules Ferry qui a institué l'école obligatoire en 1881, et qui l'a rendue gratuite pour l'école primaire. L'école diffuse la culture (le français, les maths, les sciences, l'histoire, la philosophie). Et nous sommes chanceux d'être sous le signe de la République car la culture est un antidote contre la barbarie, contre la violence. Pourquoi ? Parce qu'en général, quand on est plus cultivé, plus on apprend, plus on s'ouvre au monde extérieur, plus on réfléchit et plus alors on essaye de comprendre l'autre, plutôt que de le fustiger.

L'enseignement, l'École sont les lieux les plus symboliques et dynamiques pour lutter contre la violence.

Mais de nos jours il y a aussi de plus en plus d'émigrés, d'enfants qui n'ont pas choisis leur pays, leur « destin » et qui espèrent avoir un avenir plus serein et joyeux ... Ils se dirigent vers l'Europe, attirés par des pays développés, libres ... Ils se dirigent vers l'Europe où ils sont sûrs d'avoir une bonne scolarité, une scolarité gratuite, un accès à la culture et à la paix, une maison, des soins médicaux gratuits... Bref un avenir... et des chances égales...

C'est pourquoi, cette valeur d'égalité est indispensable dans une République. Et c'est cela même que les peuples malchanceux recherchent désespérément. L'égalité devant la loi pour tout citoyen est vraiment une garantie contre la violence et les abus de pouvoir.

En conclusion, en France, aujourd'hui nous vivons en ayant en tête trois mots « **Liberté, égalité, fraternité** ». Telle est notre devise républicaine. Telle est notre richesse. Un être humain est l'égal d'un autre être humain.

Malheureusement, nous pensons tout de même que les peuples ne sont pas tous égaux en droits car ils ne naissent pas au même endroit ni avec les mêmes moyens.

Ainsi, nous devons tous nous battre pour une équité de traitement dans le monde entier.