

P3 – Collectes de la semaine 1

Les seigneurs étaient surtout des guerriers.

Ils pouvaient résister à de longs sièges.

Ils protégeaient leurs habitants.

Ils avaient des murs épais.

Ils abritaient les paysans.

Très jeunes, ils apprenaient à combattre.

Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.

Ils participaient à des tournois.

Ils essayaient de faire tomber leur adversaire.

P3 – Collectes de la semaine 6

Dans leur classe, ils ont fabriqué une mini-station d'épuration.

Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

.....
Et... ils ont réussi !

P3 – Collectes de la semaine 2

La fillette a quitté l'auberge avec un seau.

.....

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : ...

Elle a vu une immense poupée.

Elle a pris le chemin de la source.

Elle a saisi l'anse à deux mains.

Elle a fait plusieurs pas.

.....

Elle est entrée dans le bois.

Elle est arrivée à la source.

.....

Il n'y a plus d'eau ! / Il y a encore de l'eau ! / Il y a toujours de l'eau !

La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée.

La jeune orpheline pouvait détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée.

.....

Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. / La nuit était épaisse.

La fillette était terrifiée. / Les fillettes étaient terrifiées. / Le garçon était terrifié.

.....

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée.

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle la voit.

Enfin, elle quitte la baraque. / Enfin, elle la quitte.

P3 – Collectes de la semaine 3

J'ai quitté l'auberge avec un seau.

.....

J'ai vu une immense poupée.

J'ai pris le chemin de la source.

J'ai saisi l'anse à deux mains.

J'ai fait plusieurs pas.

.....

Je suis entrée dans le bois.

Je suis arrivée à la source.

Je suis retournée vers le village.

.....

la dernière baraque

une immense poupée

cette prodigieuse poupée

la belle robe rose

les beaux cheveux lisses

.....

une rangée de boutiques

la sortie du village

P3 – Collectes de la semaine 4

Mon grand-père a acheté un moulin en ruines.

Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruines.

D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes.

D'abord, nous avons réparé la roue du moulin et les vannes.

J'ai consolidé le barrage.

Nous avons consolidé le barrage.

.....
Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau.

Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau.

.....
Oui, nous avons fait beaucoup de travaux.

Oui, j'ai fait beaucoup de travaux.

As-tu fait beaucoup de travaux ?

Avez-vous fait beaucoup de travaux ?

.....
Je suis allé voir un moulin en fonctionnement.

Nous sommes allés voir un moulin en fonctionnement.

.....
Il ne fonctionnait plus. / Il fonctionnait toujours. / Il fonctionnait encore.

.....
un moulin en ruines

le journal de l'école

l'eau de la rivière

P3 – Collectes de la semaine 5

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

Dans votre classe, vous avez fabriqué une mini-station d'épuration.

Vous avez découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Et... vous avez réussi !

Dans la bouteille D, vous n'avez rien mis.

Néanmoins, vous n'avez pas bu cette eau.

.....

Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis. / Dans la bouteille D, nous avons mis quelque chose.

.....

L'eau était claire. Le liquide était clair.

Les eaux étaient claires. Les liquides étaient clairs.

.....

Puis, les élèves percent trois trous dans le fond de trois bouteilles.

Puis, les élèves les percent dans le fond de trois bouteilles.

Dans la bouteille B, le gravier filtre l'eau.

Dans la bouteille B, le gravier la filtre.

