



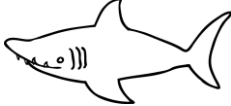



<p>Les autres façons d'écrire le son :</p> <p><b>qu Qu</b>      <b>K K</b></p> <p><i>qu Qu</i>      <i>k K</i></p>	 <p><b>des quilles</b>    <b>un kangourou</b></p>	<p>Aide :</p> <p> un peu</p> <p> Beaucoup</p>	<p>Soin :</p> <p> <b>O</b></p> <p> <b>O</b></p> <p> <b>O</b></p>	<p>Réussite :</p> <p><input type="checkbox"/> J'ai tout compris. Je ne fais pas d'erreur.</p> <p><input type="checkbox"/> J'ai bien compris, mais je fais quelques petites erreurs.</p> <p><input type="checkbox"/> Je commence à comprendre, mais je fais encore un peu trop d'erreurs.</p> <p><input type="checkbox"/> Je n'ai pas compris. ça sera mieux la prochaine fois.</p>
<p>Prénom :</p>				

1. Dans ces mots, entoure les lettres qui font le son. Mets une croix à côté des mots que tu sais déjà lire.

une brique                      pourquoi                      un kangourou                      une casquette

*un koala*                      *piquer*                      *attaquer*                      *skier*

2. Complète par le mot manquant en utilisant le codage (écris en cursive) :

<p><b>qu</b> (e)</p>  <p>.....</p>	<p><b>qu</b> (e)</p>  <p>.....</p>	<p><b>qu</b></p>  <p>.....</p>
<p><b>k</b></p>  <p>.....</p>	<p><b>k</b></p>  <p>.....</p>	<p><b>qu</b> (e)</p>  <p>.....</p>

3. Choisis un mot de ton choix dans ton cahier ou dans les affichages qui contient une des nouvelles façons d'écrire le son. Écris-le sur la ligne et dessine :

\_\_\_\_\_

4. Essaie d'inventer une phrase avec ce mot.