

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

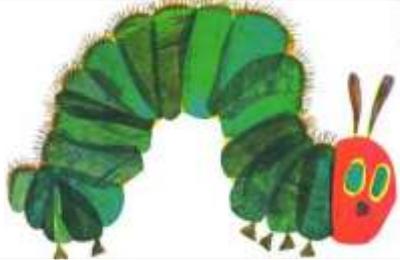
samedi

dimanche

Découvrir l'écrit

Objectifs : Reconnaître les lettres en capitales et en script.

Consigne :  découpe les étiquettes et  colle -les pour former les mots.



C H E N I L L E



F E U I L L E



P A P I L L O N



C O C O N

c	h	p	e	i	l	l	e	f	n	u	i	l	l	e
a	c	l	i	l	p	o	n	e	n	c	o	o		

c	h	p	e	i	l	l	e	f	n	u	i	l	l	e
a	c	l	i	l	p	o	n	e	n	c	o	o		

c	h	p	e	i	l	l	e	f	n	u	i	l	l	e
a	c	l	i	l	p	o	n	e	n	c	o	o		

c	h	p	e	i	l	l	e	f	n	u	i	l	l	e
a	c	l	i	l	p	o	n	e	n	c	o	o		

Prénom : Date :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Découvrir l'écrit

Objectifs : Comprendre un texte lu.

Consigne :  découper les images et  coller -les en respectant les étapes de l'histoire.



une minuscule chenille part à la recherche de nourriture.	Elle mange tellement qu'elle en a mal au ventre !	Le lendemain elle croque dans une belle feuille verte.	Elle n'a plus faim mais elle est devenue grosse et grasse.	Deux semaines plus tard elle est devenue un superbe papillon !

Prénom :

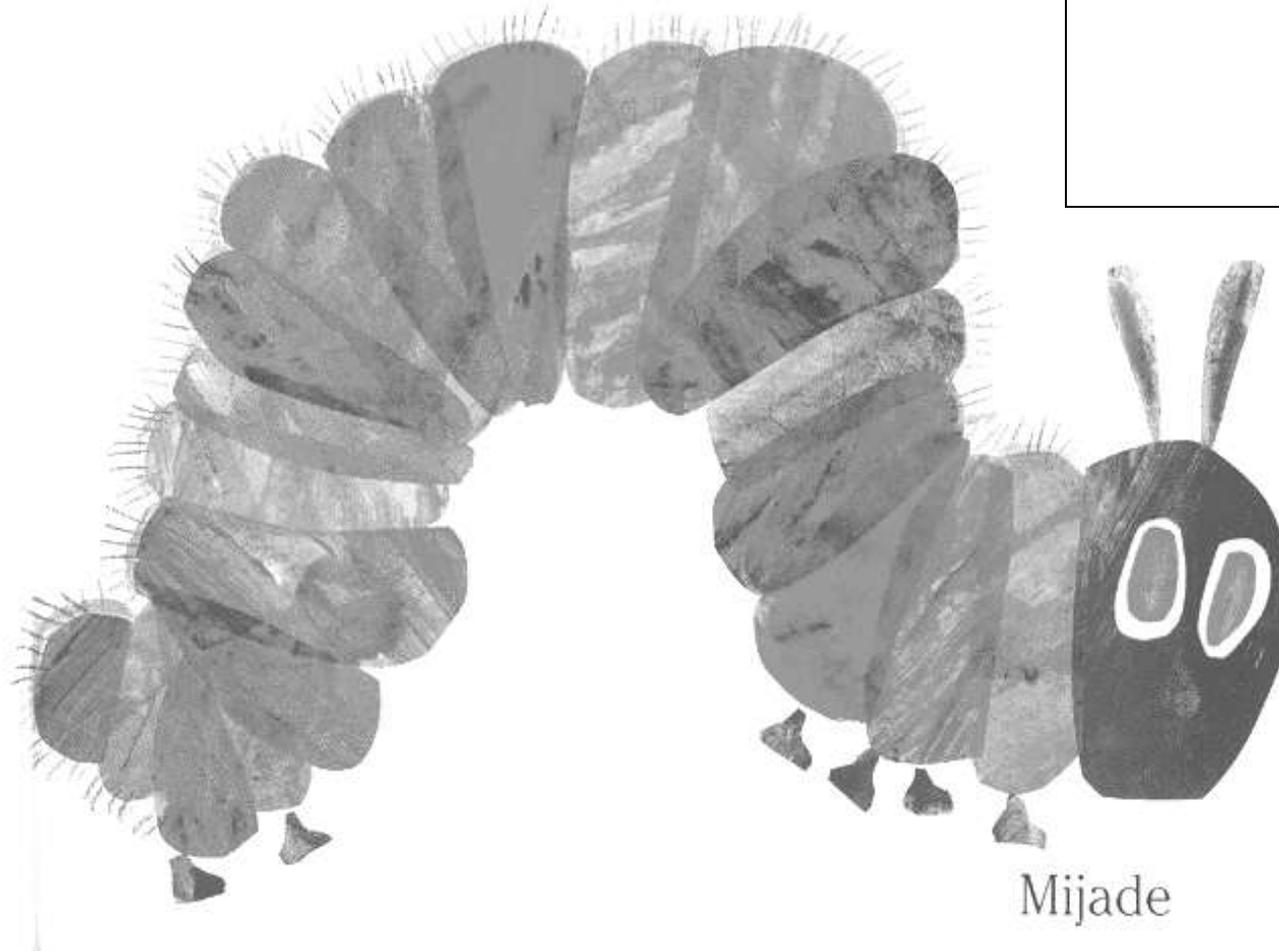
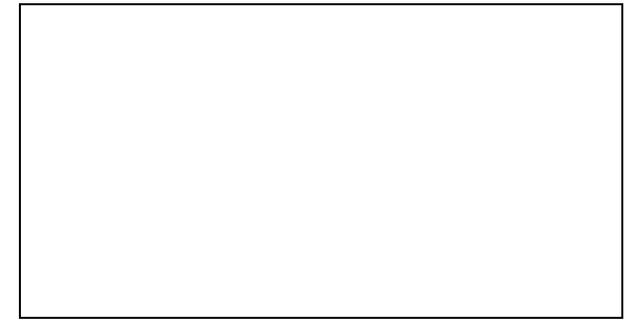
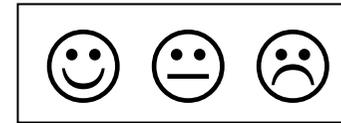
Date :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Découvrir l'écrit

Objectifs : Reconnaître des mots écrits en script

Consigne :  découpe les étiquettes et  colle - les pour reformer le titre.



Mijade

qui	trous	fait	des	chenille	La
-----	-------	------	-----	----------	----

qui	trous.	fait	des	chenille	La
-----	--------	------	-----	----------	----

qui	trous.	fait	des	chenille	La
-----	--------	------	-----	----------	----

qui	trous.	fait	des	chenille	La
-----	--------	------	-----	----------	----

qui	trous.	fait	des	chenille	La
-----	--------	------	-----	----------	----

qui	trous.	fait	des	chenille	La
-----	--------	------	-----	----------	----

qui	trous.	fait	des	chenille	La
-----	--------	------	-----	----------	----

qui	trous.	fait	des	chenille	La
-----	--------	------	-----	----------	----