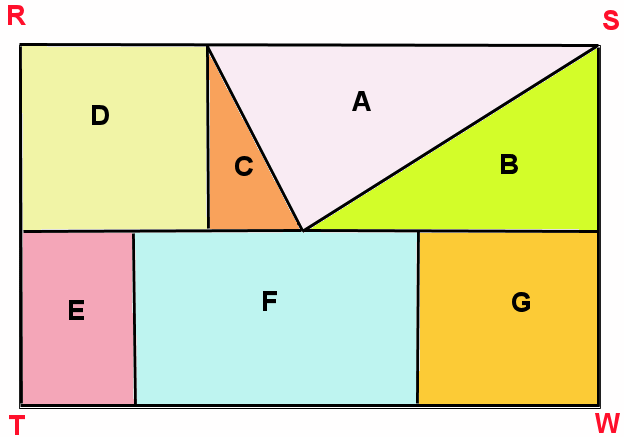
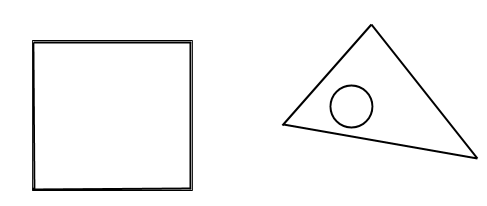
**Répondez aux questions à l'issue des constructions.**

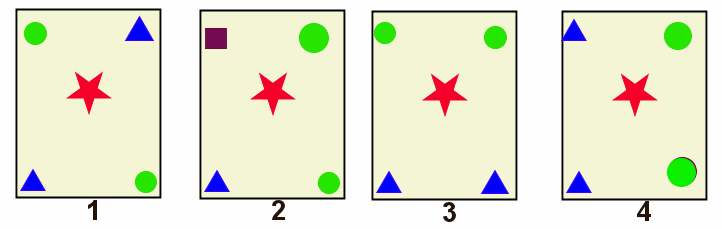
**Vous pourrez comparer vos constructions avec celles du corrigé qui apparaîtront pour chaque programme.**

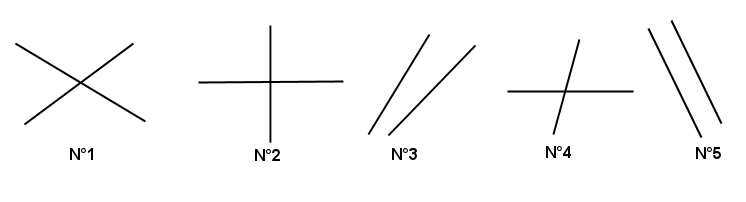
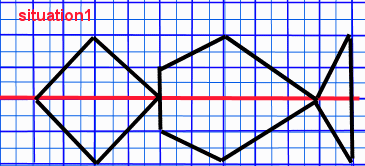
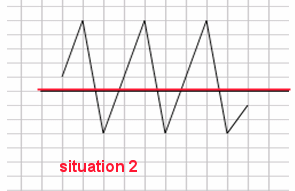
**EXERCICES  
1.Programme de construction N°1 (règle, compas, rapporteur) :  
  
  
a) Trace un angle xÔy de 60°.  
b) Pointe ton compas en O et trace un arc de cercle qui coupe les deux côtés de l'angle en A et B.  
c) Pointe le compas en A et trace un demi-cercle. Puis, en gardant le même écartement, pointe le compas en B et trace un deuxième demi-cercle qui coupe le premier.  
Appelle I un des points d'intersection des deux demi-cercles.  
d) Trace la droite (OI).  
  
Cette droite est une .   
Les angles xÔI et yÔI sont .   
Ils mesurent chacun  degrés.(Vérifie-le à l'aide de ton rapporteur.)**

**2.Programme de construction N°2 (règle, compas, équerre ou rapporteur) :  
  
a) Sur une droite (xy), trace un segment [AB] de 6 cm .  
b) Règle ton compas à un rayon supérieur à la moitié de la longueur de [AB].  
c) Avec cet écartement de compas, trace un cercle centré sur A, puis un cercle de même rayon centré sur B.  
Ces deux cercles se coupent en deux points C et D.  
d) Trace enfin la droite (CD).   
Tu as tracé la  de [AB].   
Elle coupe [AB] en son  au point O.   
Mesure avec ta règle les longueurs AO et BO. On trouve  cm.   
L'angle AÔD mesure  degrés. C'est un angle .   
  
  
Programme de construction N° 3 (règle, compas.) :  
  
  
a) Sur une droite (xy), trace un segment [AB] de 8 cm .  
b) Nomme M, le milieu de[AB] .  
c) Trace un demi-cercle de centre M et de rayon égal à AM au-dessus du segment [AB].  
d) Trace un demi-cercle de centre M et de 2 cm de rayon en-dessous du segment [AB].  
Appelle I le point d'intersection de ce dernier demi-cercle avec [AM] et E le point d'intersection du même demi-cercle avec [MB]; mesure les longueurs AI et EB.  
Ces longueurs sont .**

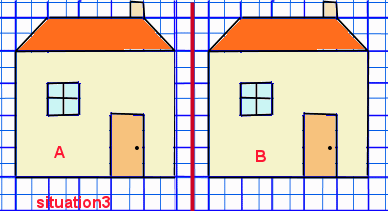
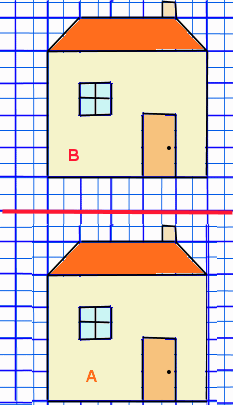
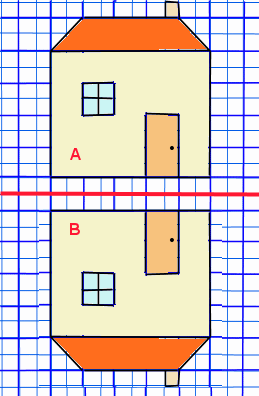
**1. Observe bien le dessin suivant:  
  
  
a) La grande figure RSWT est un .   
  
b) Elle est formée avec  triangles,  carrés et  rectangles.   
  
c) La figure D est un .   
  
d) La figure A est un .   
  
e) La figure F est un .**

**2. Observe bien la réalisation de Paul ci-dessous:  
  
  
Indique le numéro de la consigne qu'il a suivie pour son exécution.  
  
1. Dessine un carré, un triangle à sa gauche et un cercle à l'intérieur du triangle.  
  
2. Dessine un carré, un triangle à la droite du carré et un cercle à l'intérieur du carré.  
  
3. Dessine un carré, un triangle à la droite du carré et un cercle à l'intérieur du triangle.  
  
4. Dessine un carré, un triangle à la droite du carré et un carré à l'intérieur du triangle.  
  
5. Dessine un carré, un triangle à la droite du carré et un cercle à l'extérieur du triangle.  
  
La bonne consigne est la consigne n°.**

**3. Cédric a réalisé des cartes avec des gommettes de formes géométriques:  
  
  
  
Son camarade Pierre en a choisi une.  
  
Sur cette carte:  
.......................-Il y a 2 formes circulaires;   
.......................-Il n'y a pas de carré ;  
.......................-Il y a un triangle en haut à gauche.  
Indique le numéro de cette carte. **

**4. Observe bien les dessins de droites ci-dessous:  
  
  
a) Cherche le dessin où les droites sont perpendiculaires.   
C'est le dessin N°.   
  
b) Cherche le dessin où les droites sont parallèles.   
C'est le dessin N°.   
  
  
5.Observe bien les dessins suivants:   
  
  
   
a) Cette figure a-t-elle un axe de symétrie?(réponds par oui ou par non) .   
  
  
  
  
  
  
b) Celle-ci en a-t-elle un aussi?(oui/non)**

****

**  
  
c) La maison B est-elle la symétrique de A? (oui /non)   
  
  
  
  
  
  
d) La maison B est-elle la symétrique de A? (oui /non)   
  
  
  
  
  
  
e) La maison B est-elle la symétrique de A? (oui /non)**