

<b>Domaine d'Activité</b>	<b>Agir et s'exprimer avec son corps</b>
<b>Niveau(x) PS / MS</b>	<b>Titre de la séquence</b> Parcours de motricité

### **Objectifs généraux de la séquence :**

- ⇒ Développement de la motricité globale : expérimenter différents types de déplacements
- ⇒ Enchaîner des actions motrices
- ⇒ Suivre un parcours orienté
- ⇒ Expérimenter diverses possibilités pour un même matériel.
- ⇒ Se repérer dans l'espace : dessus dessous entre...
- ⇒ Respecter l'orientation du parcours

<b>Programmation des séances</b>	
<b>Séance 1</b>	<b>Objectifs spécifiques :</b> _ découvrir le dispositif proposé _ expérimenter différentes possibilités d'évolution sur le parcours _ accepter la prise de risque et la mesurer _ proposer une aide physique (assurer la sécurité latérale, donner la main), un encouragement oral pour les enfants temporairement en difficulté
<b>Séance 2</b>	<b>Objectifs spécifiques :</b> _ proposer des procédures d'évolution sur le parcours _ coder des déplacements : langage spatial, vocabulaire spécifique _ réinvestir des actions motrices _ prendre confiance en ses déplacements
<b>Séance 3</b>	<b>Objectifs spécifiques :</b> _ détourner le parcours et les actions qu'il induit _ renforcer la maîtrise de différentes actions motrices et de leurs enchaînements _ répondre par l'action à des consignes fermées proposées par les pairs

### **Rôle de la maîtresse :**

- ⇒ Assurer la mise en place du parcours
- ⇒ Veiller à la sécurité des déplacements
- ⇒ Aider, encourager, accompagner
- ⇒ Assurer la surveillance sur les postes « à risques » (doublée si besoin par la présence de l'atsem)