

Séance 3 : Travail autonome sur le thème : 1892, la grève de Carmaux et Jean Jaurès.

Capacités :

- Raconter un événement historique.
- Confronter des points de vue et exercer un jugement critique.
- Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée.

Supports : livre classe p 20-21 + documents ci-dessous.



Faites les questions de cette feuille. Ne vous préoccupez pas de celles du livre.

Clés pour comprendre :

Carmaux

- Site minier du Sud de la France, près d'Albi (Tarn)
- Plus de 2 000 mineurs en 1890
- 14 grèves de 1855 à 1914
- En 1893, Jean Jaurès est élu député de la circonscription.

VOCABULAIRE :

Socialisme : courant de pensée et d'action recherchant une plus grande égalité sociale, en particulier entre possédants et salariés.



L'exploitation du charbon débute à Carmaux au XVIII^e siècle pour s'achever en 1987, avec la fermeture du dernier puits. En 1873, la Société des mines de Carmaux est administrée par le marquis de Solages ; les mineurs, au nombre de 2000 environ vers 1880, sont soumis à de dures conditions de travail : journées de 10 heures, salaires faibles qui les poussent à plusieurs reprises à des grèves réprimées par l'arrestation des meneurs et par des licenciements. Ils s'organisent en syndicat, dont l'un des représentants, employé par la mine, est élu maire de Carmaux en 1892.

1) Selon cet historien, comment la SMC se comportait-elle avec ses ouvriers ? Justifiez. (Doc. 1) **(sur 1.5 pts + 0.5 Exp)**

2) Rappelez la cause de la grève et rangez les différents acteurs du conflit en deux ensembles (doc. 2). **(sur 1.5 pts + 0.5 Exp)**

3) Décrivez cette illustration (personnages, décor, symboles...). Quels sont les différents sentiments qui habitent les ouvriers ? (doc. 4) **(sur 2.5 pts + 0.5 Exp)**

4) Pourquoi peut-on parler de victoire ouvrière en 1892 (doc. 5) ? **(sur 1.5 pts + 0.5 Exp)**

5) Quel regard Humblot porte-t-il sur le mouvement ouvrier ? (doc. 3) **(sur 1.5 pts + 0.5 Exp)**

Les enseignements de la grève de 1892 selon Jean Jaurès

La grève de Carmaux est terminée. On en peut maintenant marquer les résultats. Ils sont grands, très grands et durables. [...] Il est certain maintenant qu'aucune compagnie, aucune société industrielle n'osera créer des difficultés aux ouvriers investis d'un mandat électif* : le suffrage universel s'est défendu trop énergiquement pour qu'on puisse l'inquiéter de nouveau. Ainsi, toutes les agglomérations industrielles d'abord, et bientôt de proche en proche dans toutes les communes, les salariés auront une part de pouvoir administratif ; il y aura là pour le socialisme comme des forteresses locales, et de plus les travailleurs auront là un point d'appui pour envoyer des représentants dans toutes les assemblées. [...]

La victoire de 3 000 ouvriers permet d'affirmer que la solidarité des millions de salariés qui peinent en France aura raison de toutes les résistances.

Jean Jaurès, *La Dépêche de Toulouse*, 8 novembre 1892.

* Allusion au maire de Carmaux licencié par la direction des mines.

6) Selon Jean Jaurès, la portée de la grève de 1892 est-elle limitée à Carmaux ? Justifiez. (sur 1.5 pts + 0.5 Exp)

7) Pourquoi peut-on dire que cette grève marque l'affrontement entre deux classes sociales ? (Docs 3 et 5) (sur 1.5 pts + 0.5 Exp)

8) Décrivez cette statue. Quel est l'effet recherché par la mise en scène ? (doc. 6) (sur 1 pt)

Synthèse : (sur 3 pts + 1 pt Exp)

En un paragraphe d'une quinzaine de lignes, résumez l'essentiel des événements qui ont eu lieu à Carmaux et montrez ce que ce conflit nous apprend sur les luttes sociales à la fin du XIX^e siècle.