

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_

## Exercices d'entraînement La division (1) - Le sens



Op. \_

### Exercice 1 : Réalise des groupements de 8



Anita doit regrouper ses 46 étoiles en groupements (paquets) de 8.  
Combien de paquets peut-elle faire?



Dans 46, il y a ..... fois 8 et il reste ..... étoiles toutes seules  $\rightarrow 46 = (\text{.....} \times 8) + \text{.....}$   
Elle a pu faire ..... paquets

### Exercice 2 : Réalise des groupements de 6



Éliette fabrique des fleurs en papier. Chaque fleur est formée de 6 pétales. Elle a 33 pétales.  
Combien de fleurs peut-elle faire?



Dans 33, il y a ..... fois 6 et il reste ..... pétales tous seuls  $\rightarrow 33 = (6 \times \text{.....}) + \text{.....}$   
Elle a pu faire ..... fleurs

### Exercice 3 : Résous le problème à l'aide d'un schéma sur ton cahier



Mme Lecoq a ramassé 27 œufs ce matin. Elle les range dans des boîtes de 6.

- Combien de boîtes va-t-elle remplir ?
- Combien d'œufs y aura-t-il dans la dernière boîte ?

### Exercice 4 : Résous le problème à l'aide d'un schéma sur ton cahier



C'est l'heure de la cantine. Aujourd'hui, 58 enfants sont présents. Ils s'installent 10 par table. Une table est incomplète.

- Combien de tables sont complètes ?
- Combien y a-t-il d'enfants sur la table incomplète ?

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Exercices d'entraînement La division (2) - Le sens



Op. \_

### Exercice 1 : Résous le problème à l'aide d'un schéma réalisé proprement sur ton cahier



Pierre range ses 32 voitures dans des boîtes pouvant contenir 5 voitures.

- Combien de boîtes pleines aura-t-il ?
- Combien de voitures y aura-t-il dans la dernière boîte ?

### Exercice 2 : Trouve la solution en utilisant tes tables de multiplications



**Rappel** : La division est l'opposée de la multiplication.

Pour trouver  $12 \div 3$ , j'utilise la table de **multiplication de 3** :

$$12 = 3 \times ?$$

$$12 = 3 \times \boxed{4}$$

La réponse est donc 4

Il y aura donc 4 paquets de 3.

<i>Dans 32, combien de paquets de 4 ?</i> J'utilise la table de ..... $32 = \dots \times \dots$ Il y aura donc ..... paquets de 4.	<i>Dans 45, combien de paquets de 5 ?</i> J'utilise la table de ..... $45 = \dots \times \dots$ Il y aura donc ..... paquets de 5.
<i>Dans 63 combien de paquets de 9 ?</i> J'utilise la table de ..... $63 = \dots \times \dots$ Il y aura donc ..... paquets de 9.	<i>Dans 18 combien de paquets de 3 ?</i> J'utilise la table de ..... $18 = \dots \times \dots$ Il y aura donc ..... paquets de 3.
<i>Dans 14, combien de paquets de 7 ?</i> J'utilise la table de ..... $14 = \dots \times \dots$ Il y aura donc ..... paquets de 7.	<i>Dans 25 combien de paquets de 5 ?</i> J'utilise la table de ..... $25 = \dots \times \dots$ Il y aura donc ..... paquets de 5.

### Exercice 3 : Résous



$25 \div 5 = \dots \text{ car } 5 \times \dots = 25$

$32 \div 4 = \dots \text{ car } 4 \times \dots = 32$

$48 \div 6 = \dots \text{ car } 6 \times \dots = 48$

$54 \div 9 = \dots \text{ car } 9 \times \dots = 54$

$12 \div 2 = \dots \text{ car } 2 \times \dots = 12$

$80 \div 10 = \dots \text{ car } 10 \times \dots = 80$

$21 \div 3 = \dots \text{ car } 3 \times \dots = 21$

$16 \div 8 = \dots \text{ car } 8 \times \dots = 16$