

~~ **Le verbe et son sujet** ~~

**Séance 1**

➔ **❶ Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu et souligner le verbe en rouge.**

Les feuilles des arbres tombent sur le sol. Elle tombe sur le sol.

Le sanglier traverse la route. Vous traversez la route.

Tu manges une pomme. Nous mangeons une pomme.

Je fais du vélo. Ils font du vélo.

Le soir, tu prends un bain. Le soir, vous prenez un bain.

Je viens aussi. Mon frère vient aussi.

\*\* Vous descendez du bus.

Je tiens mon frère par la main.

\*\*\* Nadia et sa sœur se promènent dans la rue.

Vous vous installez au bord de l'étang.

➔ **❷ Récrire les phrases à la forme négative et souligner le verbe.**

Chaque année, des randonneurs gravissent le Mont Blanc. ....  
.....

Vous dansez bien le rock. ....

L'arbre perd ses feuilles. ....

Elle conduit prudemment. ....

Les deux chiens courent très vite. ....

Dans la classe, les élèves bavardent. ....

\*\* Le soir, nous lisons avant de dormir. ....

\*\*\* La taupe creuse sa galerie dans le jardin. ....  
.....

➔ **❸ Dans chaque phrase, souligner le verbe en rouge et entourer son sujet en bleu.**

Je transporte un sac très lourd. Près de l'école, il rencontre son copain.

Dans le fond du jardin, un hérisson trotte. On bavarde trop. Le cavalier tombe de cheval.

\*\* Sur le stade, les coureurs ont très chaud. La voiture, lentement, passe devant l'école.

\*\*\* La libellule vole au-dessus de l'étang.

→ ④ Récrire les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet souligné par le pronom personnel qui convient.

Le chien garde la maison. ....

Les avions sillonnent le ciel. ....

La fillette fait des cauchemars. ....

Des grandes herbes poussent dans mon jardin. ....

Les trains arrivent souvent en retard. ....

\*\* Le chat de Mélanie attrape des souris. ....

Les animaux du cirque restent en cage. ....

\*\*\* La boulangerie du village ouvre très tôt le matin. ....

Les arbres de cette forêt sont malades. ....

## Séance 2

→ ⑤ Dans les phrases des exercices de la séance 1, faire indiquer l'infinitif des verbes.

Les feuilles des arbres tombent sur le sol. Elle tombe sur le sol. ....

Le sanglier traverse la route. Vous traversez la route. ....

Tu manges une pomme. Nous mangeons une pomme. ....

Je fais du vélo. Ils font du vélo. ....

Le soir, tu prends un bain. Le soir, vous prenez un bain. ....

Je viens aussi. Mon frère vient aussi. ....

\*\* Vous descendez du bus. ....

Je tiens mon frère par la main. ....

\*\*\* Nadia et sa sœur se promènent dans la rue. ....

Vous vous installez au bord de l'étang. ....

## P1 – Exercices de structuration

### ~~ Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe ~~

#### Séance

#### → ① Écrire les phrases au présent avec le pronom sujet proposé.

- J'avance. → Nous .....
- Vous escaladez la montagne. → Il .....
- Nous découpons des magazines. → Tu .....
- Elles emportent un parapluie. → J'.....
- Tu enfonces un clou. → Nous .....
- Nous décollons le papier de la chambre. → Vous .....
- Il tremble de froid. → Ils .....
- Elle partage la tarte en quatre. → Nous .....
- Je fonce tête baissée. → Nous .....
- \*\* Elle conjugue des verbes. → Nous .....
- \*\*\* Nous payons avec une carte bleue. → Il .....

#### → ② Récrire la phrase à toutes les personnes.

Je patauge sur le bord, j'avance un peu dans l'eau puis je retourne sur le sable.

\*\* Il recopie un exercice et il conjugue les verbes.

\*\*\* On achète une éponge et on nettoie la voiture.

→ ③ **Récrire le texte en commençant par Les randonneurs puis par Nous et enfin par Tu.**

Le randonneur marche dans la forêt. Il remarque des traces sur le sentier. Il les regarde attentivement. Il continue.

\*\* Il avance vers la rivière et il ne quitte pas les traces des yeux. Et soudain, il étouffe un cri : des biches boivent dans la rivière.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\* → ④ **Récrire le texte au présent.**

Dès que mes parents m'ont réveillé, j'ai sauté du lit. J'ai appelé mon chien. Il a aboyé pour réclamer sa nourriture. J'ai essuyé son assiette et je lui ai donné à manger. Il dévore sa pâtée. Ensuite, je lui ai jeté sa balle pour jouer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....