## Objectifs de travail

**Mars-avril**

Voici les objectifs travaillés avec votre enfant sur l’ensemble des activités réalisées en classe pour cette période.

|  |  |
| --- | --- |
| S’approprier le langage | * Communiquer et savoir attendre son tour de parole * S’exprimer de mieux en mieux * Dicter à l’adulte des évènements de la vie de classe * Jouer avec les mots |
| Découvrir l’écrit | * Colorier des formes de plus en plus petites * Reproduire un modèle, des formes * Tracer des spirales, des quadrillages * Commencer à écrire son prénom * Commencer à représenter un personnage * Adapter son geste : découper * Reconnaître son prénom et ceux de ses camarades * Commencer à écrire son prénom * Reconnaître les différentes écritures * Reconnaître différents supports d’écrit * Etre capable de discrimination visuelle * Identifier les personnages et lieux d’une histoire |
| Découverte du monde | * Sur la structuration de l’espace et du temps   + Suivre un chemin en respectant des contraintes * Compétences relatives à la logique, aux formes et grandeurs   + Trouver des différences entre plusieurs objets   + Réaliser des algorithmes simples   + Comparer des grandeurs   + Réaliser des puzzles (6à 12 pièces)   + Reconnaître la forme triangle * Compétences relatives aux quantités et aux nombres   + Construire une collection de 3 éléments   + Différencier la notion de *beaucoup / peu*   + Effectuer des correspondances terme à terme * Domaine du vivant, de l’environnement, de l’hygiène et de la santé   + Reconnaître, nommer et trier des objets selon leur usage   + Reconnaître et nommer différents sons   + Prendre conscience de la vie végétale |
| Devenir élève | * Savoir mettre seul, ses chaussures, son manteau * Savoir attendre son tour * Respecter les règles de politesse * Comprendre et respecter les consignes et activités |
| Percevoir, imaginer sentir, créer | * Faire des découpages * Réaliser une œuvre collective * Réaliser un objet * Utiliser différents supports * Chanter seul et avec les autres * Repérer et produire un rythme simple |
| Agir et s’exprimer avec son corps | * Prendre des risques * Varier ses activités motrices : sauter, courir, rouler, ramper, marcher, marcher en équilibre, lancer… * Suivre un rythme * Réaliser une évolution collective |