

PAGE 1 : PAGE DE GARDE

NOM Prénom

NOM Prénom

NOM Prénom

NOM Prénom

GROUPE : M1EEFG2

DOSSIER M1 EPS

EVALUATION UEO1

Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale	* Organise son enseignement autour du socle commun des connaissances et des compétences
	* Connaît les programmes ainsi que les référents didactiques et théoriques des savoirs enseignés à l'école primaire

LA LEÇON D'EPS

APSA support :

CYCLE :

**ILLUSTRATION
(éventuellement)**

PAGE 2 : INTRODUCTION

Justifier l'intérêt de programmer l'activité retenue du point de vue des textes institutionnels, de la didactique de l'A.P.S.A. et des caractéristiques des élèves du niveau de classe choisi.

PAGE 3 : présentez la trame de la leçon pour le niveau de classe choisi

Rappel des compétences des programmes liées à la séance

<i>Acquisitions visées dans la séance</i>			
Compétence spécifique (motrice)	Acquisitions		
	Connaissances	Capacités	Attitudes
Compétences du socle commun			

Scénario de la leçon :

Mise en train

Corps de leçon

Fin de leçon (Retour au calme et bilan)

PAGE 4:

Proposez un bilan de la leçon du point de vue de la conception et de la mise en œuvre des situations réalisées par votre groupe.

PAGE 5 :

A partir de ce bilan, proposez la version reconstruite d'une des situations mises en œuvre.

CADRE DE PRESENTATION DE LA SITUATION RECONSTRUITE

------(Aspect institutionnel)-----

Acquisitions visées		
Connaissances	Capacités	Attitudes

ORGANISATION

<p>Formes de groupements : (combien d'élèves ? sur quels critères ?)</p> <p>Espace :</p> <p>Temps :</p>	<p>Matériel nécessaire :</p> <p>Mise en place : (par qui ? comment ?)</p> <p>Rangement :</p>
--	---

TÂCHE :

<p>CONSIGNES</p> <p>But :</p> <p>Organisation :</p> <p>Contraintes ou règles particulières à respecter : (liées à la sécurité ou autre...)</p> <p>Variables :</p>	<p>Critères de réussite : (portent sur le résultat de l'action)</p>
<p>Média utilisé</p>	<p>Critères de réalisation : (portent sur les procédures d'action à mettre en œuvre pour réussir...)</p>