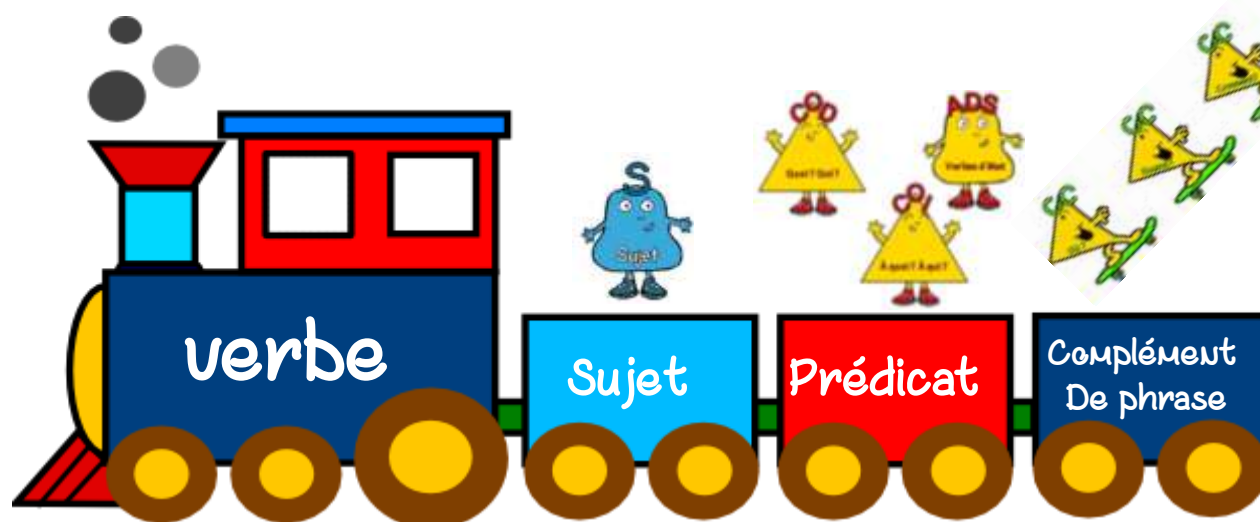


ATELIER DE GRAMMAIRE

LES FONCTIONS GRAMMATICALES



LES FONCTIONS GRAMMATICALES

Le sujet : C'est un mot ou un groupe de mots qui indique qui fait l'action. C'est avec lui que s'accorde le verbe. Pour le trouver, on pose souvent la question : « qui est-ce qui? »

Exemple : *Romain* joue au football. → Qui est-ce qui joue au foot? C'est *Romain*.

↓ ↓
Sujet verbe



Le complément de phrase : C'est un mot ou groupe de mots qui n'est pas obligatoire dans la phrase. Il apporte des précisions sur le lieu, le temps, la manière, le but, etc. Pour le trouver, on essaye de le déplacer ou de le supprimer.

Exemple : *Tous les matins*, Romain joue au football. → Romain joue au football, *tous les matins*.

Cdp

Complément circonstanciel de lieu (où?)	Romain joue au football (où?) <i>au stade</i> .
Complément circonstanciel de temps (quand?)	Romain joue au football (quand?) <i>tous les matins</i> .
Complément circonstanciel de manière (comment?)	Romain joue au football (comment?) <i>vraiment bien</i> .

Le prédicat : C'est la partie de la phrase qui reste lorsqu'on enlève le sujet et le complément de phrase. Le prédicat est composé du verbe et des compléments du verbe. Pour le trouver, on peut poser la question : « le sujet fait quoi? »

Exemple : *Le matin*, *Romain* (fait quoi?) joue au football.

↓ ↓ ↓ ↓

Complément de phrase sujet Verbe complément du verbe

→ prédicat



Le complément du verbe : C'est un groupe de mots qui appartient au prédicat. Il donne des informations sur le verbe et il est obligatoire. On ne peut pas le déplacer ou le supprimer.

complément d'objet direct - COD (qui, quoi?)	Romain mange (quoi?) <i>une glace</i> .
Complément d'objet indirect - COI (à qui, à quoi, de qui, de quoi, pour qui, pour quoi?)	Romain joue au football (à quoi?) <i>au football</i> .
Complément d'objet second - COS lorsqu'il y a un 2 ^e complément d'objet dans la phrase.	Romain écrit (quoi?) une lettre (à qui?) <i>son père</i> .

CDV

L'attribut du sujet : C'est un mot ou un groupe de mots qui donne des informations sur le sujet. Il fait partie du prédicat. Pour le trouver, on pose souvent la question : « Comment? » et on vérifie que le verbe est un verbe d'état : être, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air, devenir, passer pour, ...

Exemple : Paul a l'air content. → Il a l'air comment, Paul? Il a l'air content.

↓ ↓

Verbe d'état attribut du sujet « Paul »

atts



1) Souligne le sujet :

Le sujet peut être un mot ou un groupe de mots

- a. Lucie joue avec son cerceau dans la cour de récréation.
- b. Les voitures de course vont à une vitesse incroyable sur le circuit.
- c. Le chiot blanc saute et aboie après le facteur.
- d. Le mari de ma cousine nous emmené au cirque hier soir.
- e. Le Colisée est un monument italien qui se trouve à Rome.
- f. Les cousins de Rémi sont champions d'athlétisme au collège.

2) Remplace le sujet souligné par un pronom personnel:

- a. Arnaud est vraiment un voisin agréable et serviable. → ___
- b. Ma grand-mère tricote un pull violet pour ma soeur. → ___
- c. Le père de Sarah est venu nous rendre visite hier. → ___
- d. La campagne anglaise est vraiment très belle. → ___
- e. New York est une grande ville américaine. → ___
- f. Ma sœur et moi, allons souvent à la patinoire. → ___



1) Souligne le sujet :

Le sujet peut être un mot ou un groupe de mots

- a. Lucie joue avec son cerceau dans la cour de récréation.
- b. Les voitures de course vont à une vitesse incroyable sur le circuit.
- c. Le chiot blanc saute et aboie après le facteur.
- d. Le mari de ma cousine nous emmené au cirque hier soir.
- e. Le Colisée est un monument italien qui se trouve à Rome.
- f. Les cousins de Rémi sont champions d'athlétisme au collège.

2) Remplace le sujet souligné par un pronom personnel:

- a. Arnaud est vraiment un voisin agréable et serviable. → IL
- b. Ma grand-mère tricote un pull violet pour ma soeur. → ELLE
- c. Le père de Sarah est venu nous rendre visite hier. → IL
- d. La campagne anglaise est vraiment très belle. → ELLE
- e. New York est une grande ville américaine. → ELLE
- f. Ma sœur et moi, allons souvent à la patinoire. → NOUS



2

1) Complète avec un des sujets :

La pêche au lancer - Les alevins - Le pêcheur - Les gros poissons - la carpe - Les sardines

- a.sont de tout petits poissons.
- b. Tôt le matin, s'installe au bord de la rivière.
- c. demande beaucoup d'adresse.
- d. habite les fonds vaseux.
- e. nagent rarement en surface.
- f. à l'huile sont délicieuses sur du pain.

2) Complète avec le pronom personnel qui convient :

- a. scintillent dans le ciel.
- b. raconte une histoire aux enfants.
- c. salit ses vêtements.
- d. voyageront vers la planète Mars.
- e. dévoraient une gazelle.
- f. chantes souvent sous la douche.



2

1) Complète avec un des sujets :

La pêche au lancer - Les alevins - Le pêcheur - Les gros poissons - la carpe - Les sardines

- a.sont de tout petits poissons.
- b. Tôt le matin, s'installe au bord de la rivière.
- c. demande beaucoup d'adresse.
- d. habite les fonds vaseux.
- e. nagent rarement en surface.
- f. à l'huile sont délicieuses sur du pain.

2) Complète avec le pronom personnel qui convient :

- a. scintillent dans le ciel.
- b. raconte une histoire aux enfants.
- c. salit ses vêtements.
- d. voyageront vers la planète Mars.
- e. dévoraient une gazelle.
- f. chantes souvent sous la douche.

1) Barre les compléments de phrase

- a. Amélie court pour ne pas être en retard.
- b. Le facteur m'apporte le courrier tous les matins.
- c. Célia passe au tableau pour corriger les exercices de maths.
- d. Hier soir, mon frère a refusé de débarrasser la table.
- e. Au moment où le livreur est passé, j'étais sous la douche.
- f. Mes parents ont vérifié l'addition avant de payer.

2) Pour chaque complément de phrase souligné, indique :

L pour LIEU **T** pour TEMPS **M** pour manière

- a. Il est arrivé un jour après tout le monde. → ___
- b. La récréation a eu lieu dans la cour du bas. → ___
- c. Sur l'île, Robinson n'était pas seul car il y avait aussi Vendredi. → ___
- d. Nous sommes partis deux semaines plus tard. → ___
- e. Nous avons couru le plus vite possible. → ___
- f. Mes grands-parents sont venus en vélo électrique. → ___

1) Barre les compléments de phrase

- a. Amélie court ~~pour ne pas être en retard~~.
- b. Le facteur m'apporte le courrier ~~tous les matins~~.
- c. Célia passe au tableau ~~pour corriger les exercices de maths~~.
- d. ~~Hier soir~~, mon frère a refusé de débarrasser la table.
- e. ~~Au moment où le livreur est passé~~, j'étais sous la douche.
- f. Mes parents ont vérifié l'addition ~~avant de payer~~.

2) Pour chaque complément de phrase souligné, indique :

L pour LIEU T pour TEMPS M pour MANIÈRE

- a. Il est arrivé un jour après tout le monde. → Temps
- b. La récréation a eu lieu dans la cour du bas. → Lieu
- c. Sur l'île, Robinson n'était pas seul car il y avait aussi Vendredi. → Lieu
- d. Nous sommes partis deux semaines plus tard. → Temps
- e. Nous avons couru le plus vite possible. → Manière
- f. Mes grands-parents sont venus en vélo électrique. → Manière

1) Souligne les compléments de phrase

- a. La soupe cuisait à petit feu.
- b. La maîtresse regarde l'immense pile de cahiers sur son bureau.
- c. Je marche lentement pour ne pas glisser sur la neige verglacée.
- d. Nous ferons la dictée préparée vendredi après-midi.
- e. Je mange une pomme d'amour à la fête foraine.
- f. Les voyageurs se dirigent vers le train.

2) Pour chaque complément de phrase souligné, indique :

L pour LIEU **T** pour TEMPS **M** pour manière

- a. La séance a débuté vers seize heures. → ___
- b. Une tarte au citron refroidit sur le bord de la fenêtre. → ___
- c. Roméo a répondu à toute vitesse à la question du maître. → ___
- d. Je marchais sur la pointe des pieds pour sortir discrètement. → ___
- e. J'ai passé la journée à chercher mon ballon dans le jardin. → ___
- f. Mes copains et moi sommes allés à l'école en trottinette. → ___

1) Souligne les compléments de phrase

- a. La soupe cuisait à petit feu.
- b. La maîtresse regarde l'immense pile de cahiers sur son bureau.
- c. Je marche lentement pour ne pas glisser sur la neige verglacée.
- d. Nous ferons la dictée préparée vendredi après-midi.
- e. Je mange une pomme d'amour à la fête foraine.
- f. Les voyageurs se dirigent vers le train.

2) Pour chaque complément de phrase souligné, indique :

L pour LIEU T pour TEMPS M pour MANIÈRE

- a. La séance a débuté vers seize heures. → Temps
- b. Une tarte au citron refroidit sur le bord de la fenêtre. → Lieu
- c. Roméo a répondu à toute vitesse à la question du maître. → Manière
- d. Je marchais sur la pointe des pieds pour sortir discrètement. → Manière
- e. J'ai passé la journée à chercher mon ballon dans le jardin. → Lieu
- f. Mes copains et moi sommes allés à l'école en trottinette. → Manière



1) Barre le sujet et le complément de phrase pour trouver le prédicat dans chaque phrase.

- a. Tous les matins, la cuisinière jetait une bûche dans la cheminée.
- b. Souvent, je regardais tomber la neige par la fenêtre de ma chambre.
- c. Demain, nous gravirons cette montagne jusqu'au sommet.
- d. Une fée m'a proposé de réaliser mon vœux le plus cher, tôt ce matin.
- e. Manu est mon meilleur ami depuis la maternelle.
- f. Quelquefois, j'ai l'air malade.

2) Souligne le prédicat dans chaque phrase.
Il répond à la question : « Le sujet fait quoi? »

- a. Marius adore le pain frais.
- b. Ma chemise de nuit est blanche et rouge. → _ _ _
- c. Mon oncle a offert à Emile une petite voiture de collection. → _ _ _
- d. Ce soir, nous irons nous promener jusqu'au phare. → _ _ _
- e. Mon poisson rouge s'appelle Bubulle. → _ _ _
- f. Mes cousines et moi sommes allées en ville, pour nous balader. → _ _ _