

Montmartre d'hier et d'aujourd'hui

Avant de regarder la vidéo...

1. D'après vous, qu'est-ce que c'est « Montmartre » ? Où se trouve-t-il ?
2. Avez-vous déjà entendu parler de Montmartre ? Dans quel contexte ?
3. Que savez-vous sur Montmartre ? Y êtes-vous déjà allé (e) ?

Première étape : recherche d'informations (compréhension guidée)

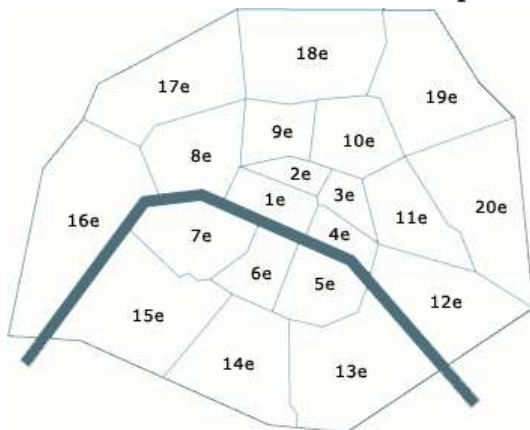
Consigne : Vous êtes à Montmartre et vous écoutez les explications du guide français. Vous avez une feuille avec des questions. Vous répondez aux questions, vous notez les informations demandées pour savoir le plus de choses possibles sur Montmartre. Ensuite, vous passez à la deuxième partie de votre feuille.

Vous regardez cette vidéo dans sa totalité sans aucune pause.

[SOURCE VIDEO](#)

1. **00:32.** Notez le nom du bus et du café que vous voyez :

2. **00:39.** Situez Montmartre sur le plan de Paris :



3. Indiquez les noms de deux stations de métro les plus proches de Montmartre :



4. **01:38.** Quelle est la particularité architecturale de la station du métro « Abbesses » ? _____
5. **02:22.** On appelle Montmartre « La Butte ». Donnez un synonyme de ce mot. Quelle est la hauteur de la Butte ? _____

6. Pour monter à Montmartre on peut prendre _____ ou aller à pied en montant _____ marches.
7. **03:15**. Montmartre devient une partie de Paris en _____.
8. **04:12**. « *Le Moulin de la Galette* » est très connu. Expliquez, pourquoi ?
_____.
9. Quel célèbre musicien fréquentait le fameux cabaret « *Le chat noir* » ?
_____.
10. **05:42**. Qui est *Charles Aznavour* ? Pourquoi on parle de lui dans cette vidéo ?
_____.
11. **06:15**. Vous entendez un extrait de la chanson de *Charles Aznavour*. Quel sentiment éprouve l'artiste en parlant de « *La Bohème* » ? (écrivez un seul mot). _____
12. **06:50**. Qui est (était) *Amélie Poulain* ? _____.
13. **07:50**. Quelle est la particularité de la *place du Tertre* ? _____
_____.
14. Comment s'appellent les personnes qui font des portraits et des caricatures ?

_____.
15. Les peintres commencent à occuper la place du Tertre à partir de _____. Parmi eux, le célèbre peintre _____.
16. Un grand bâtiment religieux au sommet de Montmartre s'appelle _____. Combien de personnes visitent cette basilique chaque année ? _____.

Deuxième étape : écrire un guide pour les touristes.

Consigne : Vous allez réaliser une activité qui sera une courte présentation de Montmartre. Vous allez reprendre les informations de la première partie grâce auxquelles vous pourrez compléter le texte sur l'histoire de la Butte.

Montmartre c'est _____ qui se trouve _____. Vous pouvez y venir en descendant du métro « _____ » ou « _____ ». La station « _____ » a un style architectural particulier. C'est _____. Les Parisiens appellent familièrement Montmartre _____ parce que _____ et elle domine à _____ mètres.

De nombreux artistes fréquentaient des cafés devenus cafés littéraires célèbres :
« _____ », « _____ »
ou « _____ ».

Peintres, musiciens, chanteurs avaient leurs habitudes à Montmartre. On peut citer _____, _____, _____.

Le café « _____ » a inspiré le chansonnier _____ et cette chanson est vite devenue sa carte de visite.

Le vieux centre de Montmartre, _____, est toujours occupée par des _____. Ils peuvent dresser votre _____ en quelques minutes.

Le point culminant de Montmartre c'est _____. Avec un autre édifice religieux, _____, c'est l'un des monuments les plus visités de Paris.

Troisième étape :

Consigne : Regardez ces images et photos liées à Montmartre. Ces noms, vous les avez déjà entendus dans cette vidéo. À vous de trouver : quoi ou qui représentent ces documents. En cas de difficulté, consultez un moteur de recherche.

