

## S'approprier le langage

- Apprendre à reconnaître les prénoms des élèves à partir du jeu de loto des enfants de la classe et en nommant les absents le matin, en regroupement
- Décrire les illustrations « toutes les couleurs »
- Refaire la 1<sup>ère</sup> de couverture
- Les couleurs primaires : B/J/R
- Les couleurs secondaires : Vert/Violet/orange

## Devenir élève

- Loto des enfants et des adultes
- Insister sur « s'il te plat », « merci » quand l'enfant demande ou a ce qu'il a demandé.
- Insister sur le rangement : chacun range le « coin » ou il était
- Compléter et finir le tableau des règles de vie
- faire des jeux de construction à deux ou des réalisations artistiques
- Mise en place des casiers
- Amener les enfants à ranger eux-même tout matériel sorti en utilisant les photos.

## Agir et s'exprimer avec son corps

Mon petit lapin (ronde)  
Danser avec un objet : foulard, casque...  
Lancer : haut, loin, dedans, par dessus...

Chasseurs de couleurs/ La course folle (jeux)

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

### Le regard, le geste:

- Réalisation d'un album avec différentes techniques : peinture au rouleau, encre+éponge, encre+sel
- Réalisation de collections de couleurs/ mélanges de couleurs
- Composition à base de couleurs vives

### La voix, l'écoute:

- Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines :
- Chants: au pays des couleurs, un petit coup de couleur
- Comptines: le pot des couleurs, mon chapeau, vole joli papillon
- Ecoute:

## Découvrir l'écrit

2012

- Mettre son étiquette de présence : prénom + photo
- Ecrire le plus souvent possible le prénom de l'enfant devant lui.
- lectures d'albums : 3 souris peintre, petit bleu et petit jaune ; homme de couleur ; pêcheur de couleurs
- documentaires : les couleurs de la nature ; observons les couleurs

## Période 2

### De toutes les couleurs



Par les activités proposées, connaître les couleurs primaires, découvrir les couleurs secondaires, en s'appuyant sur l'album « toutes les couleurs »

## Découvrir le monde

### Découvrir les objets:

- Continuer le travail sur la tenue des ciseaux : découper du carton ondulé, découper en suivant un trait, faire des franges

### Découvrir la matière:

- faire des boudins, galettes, boules en pâte à modeler de couleur
- faire des boudins, galettes, boules en pâte à sel de couleur
- Découvrir la couleur, faire de mélanges de peinture
- Jouer avec de la semoule colorée

### Découvrir le vivant:

### Découvrir les formes et les grandeurs:

- encastrements complexes
- Formes en 3D : 2 séances
- Tri de solides : classer des solides géométriques
- Tangram de couleurs

### Développer sa pensée logique:

- le magasin des fruits
- le jeu des couleurs : trier des objets selon 1 critère ; savoir lire un dé ; tenir compte de la contrainte
- Abaques de tri : trier différents objets selon un critère donné : tri de couleur, tri de couleur imposé
- Les boulons : critère : formes et couleurs
- Loto, memory et domino des couleurs

### Se repérer dans le temps:

- Images séquentielles : de toutes les couleurs