

6. Le mot mystère

→ 1) Lis les indices, puis barre au fur et à mesure les mots qui ne correspondent pas. À la fin, il restera le mot mystère.

Indice n° 1 : le mot mystère a un g.

Indice n° 2 : le mot mystère n'a pas de l.

Indice n° 3 : le mot mystère n'a pas de o.

neige flocon glace

bonnet luge froid

écharpe montagne skieur

→ 2) Écris le mot mystère.

→ 3) Dessine-le.

Plan de travail individuel

Prénom :

1. Lecture de phrases



ooo

2. Je retrouve l'erreur



ooo

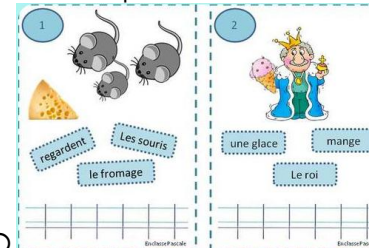
3. Je lis, je fais



1/ Lis le texte ci-dessous ;
2/ Retrouve et entoure les couleurs.
3/ Colorie l'image avec les bonnes couleurs.

ooo

4. J'écris des phrases



ooo

5. Dictées muettes



ooo

6. Le mot mystère

→ 1) Lis les indices, puis barre au fur et à mesure les mots qui ne correspondent pas. À la fin, il restera le mot mystère.

Indice n° 1 : le mot mystère a un g.

Indice n° 2 : le mot mystère n'a pas de l.

Indice n° 3 : le mot mystère n'a pas de o.

neige flocon glace
bonnet luge froid
écharpe montagne skieur

→ 2) Écris le mot mystère.

→ 3) Dessine-le.

ooo

1. Lecture de phrases

1	●	■	▲
2	●	■	▲
3	●	■	▲
4	●	■	▲
5	●	■	▲
6	●	■	▲
7	●	■	▲
8	●	■	▲
9	●	■	▲
10	●	■	▲
11	●	■	▲
12	●	■	▲
13	●	■	▲
14	●	■	▲
15	●	■	▲
16	●	■	▲
17	●	■	▲
18	●	■	▲
19	●	■	▲
20	●	■	▲
21	●	■	▲
22	●	■	▲
23	●	■	▲
24	●	■	▲
25	●	■	▲
26	●	■	▲
27	●	■	▲
28	●	■	▲
29	●	■	▲
30	●	■	▲
31	●	■	▲
32	●	■	▲
33	●	■	▲
34	●	■	▲
35	●	■	▲
36	●	■	▲
37	●	■	▲
38	●	■	▲
39	●	■	▲
40	●	■	▲

2. Je retrouve l'erreur



Je contrôle ma compréhension
Souligne ce qui ne va pas !



Les **enfanis** se battent.

Aujourd'hui Tania et **Louis** vont **au** zoo.

Le parc c'**est** génial ! Il y a une balan**ço**ire, un bac à sable et même des ballon**s** !

Papa **nous** **emmène** **jouer** **au** parc, mais **nous** **devons** **rentrer** car il **pleut**.

Lina et Rafik **ont** **fait** un très joli châte**au** de sable avec **cinq** **tours** !

3. Je lis, je fais

Lis pour colorier



1/ Lis le texte ci-dessous ;

2/ Retrouve **et** entoure les couleurs.

3/ Colorie l'image avec les bonnes couleurs.

Papa a un bonnet rouge et Jamy porte une casquette verte.
Minet, le chat noir, est assis devant la porte bleue. Papa a
laissé la lampe jaune allumée. Papa ratisse pendant que Jamy
apporte la poubelle orange. Dans l'arbre qui est dans le parc,
est perché un oiseau noir : il regarde Jamy. Un oiseau rouge
s'envole au-dessus des arbres.

4. J'écris des phrases

J'écris les phrases

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

5. Dictée muette

 _ _ _ _	 _ _ _ _
 _ _ _ _	 _ _ _ _ t
 _ _ _ _	 _ _ _ _
 _ _ _ _	 _ _ _ _ b
 _ _ _ _	 _ _ _ _
 _ _ _ _	 _ _ _ _
 h _ _ _ _	 _ _ _ _

 _ _ _ _	 _ _ _ _
 _ _ _ _ to	 _ _ _ _
 _ _ _ _ t	 _ _ _ _ e
 _ _ _ _	 _ _ _ _
 _ _ _ _	 _ _ _ _
 _ _ _ _ d	 _ _ _ _
 _ _ _ _	 _ _ _ _
 _ _ _ _	 _ _ _ _