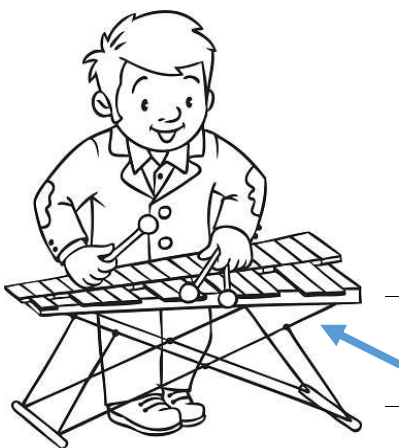
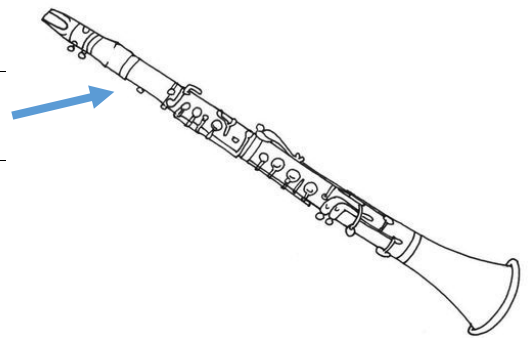
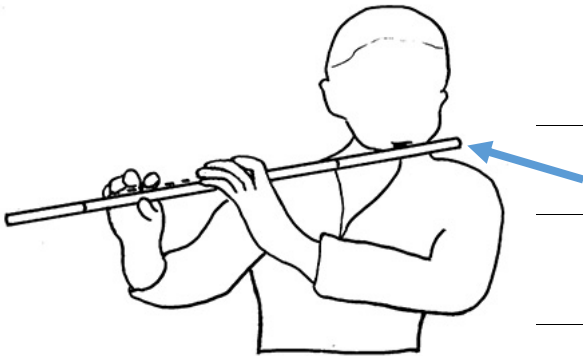
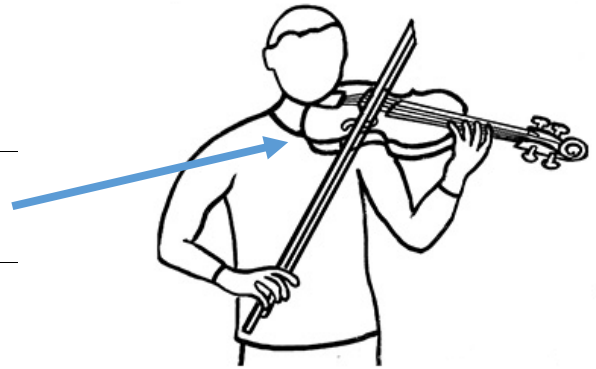
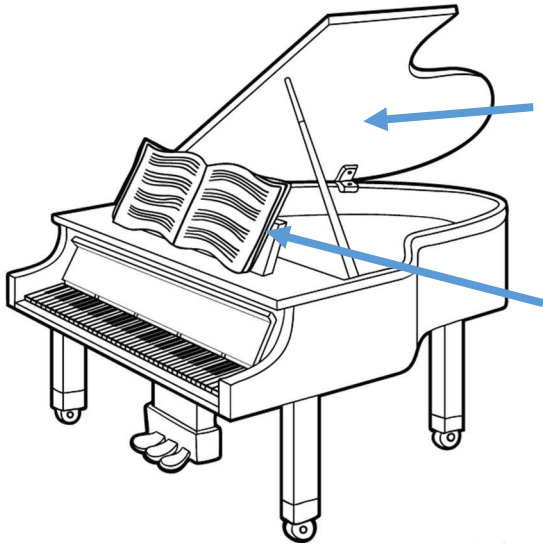


Le Carnaval des animaux

- Écoute du CD et de l'histoire (tous les jours à la sieste pendant le confinement).
- Fouiller dans la maison pour trouver tous les animaux évoqués dans l'histoire et prendre une photo. Peut-on en faire une pyramide comme dans l'histoire ?
- Colorier les animaux et les coller pour former une pyramide, dans le même ordre que dans l'histoire.
- Les instruments utilisés pour faire cette musique (écrire leur nom).
- Le cycle de la Lune.
- Lecture du livre « *La Lune* » (mes p'tits docs Milan)
- Regarder le concert sur Arte : <https://www.arte.tv/fr/videos/046585-000-A/le-carnaval-des-animaux/>
- Exercices de Maths.
- Graphisme tortue et lion.
- Exercices mots croisés et écriture.

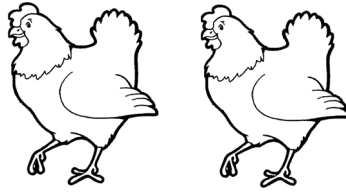
Les instruments de l'orchestre : écris les mots au bon endroit : xylophone, piano, flûte traversière, partition, clarinette, violon

piano, flûte traversière, partition, clarinette, violon

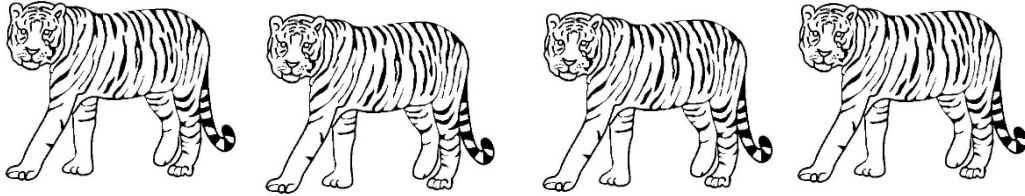


Exercices de Maths :

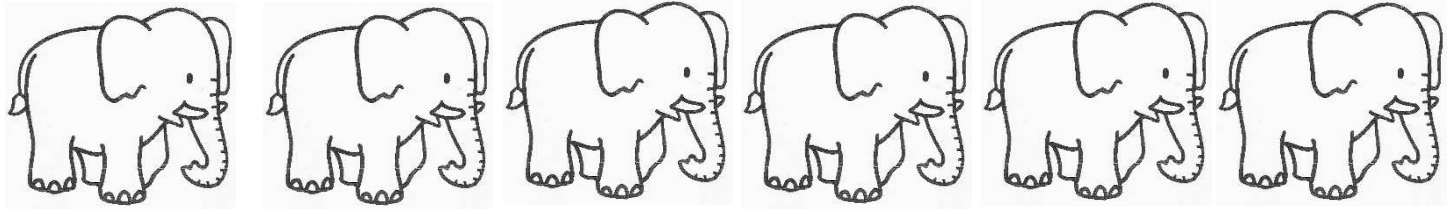
→ ①



→ ②



→ ③



1/Pour former une belle pyramide jusqu'au ciel, il manque des animaux.

Combien y aura-t-il d'hippopotames sur la ligne 3 ?

Combien y aura-t-il de chiens sur la ligne 2 ?

Combien y aura-t-il de souriceau sur la ligne 1 ?

2/Quand tous les animaux de la pyramide seront présents, combien y aura-t-il d'animaux en tout ?



3/Chaque kangourou a 2 bébés dans sa poche. Combien y a-t-il de bébés ?

Combien y a-t-il de kangourous en tout ?

4/Il faut 15 animaux pour aller jusqu'au ciel mais seulement 9 sont arrivés. Combien en manque-t-il ?