

Pour vous parents, **Pourquoi ce calendrier pour les vacances scolaires ?**

- Pour que votre enfant continue le travail de repérage dans le temps mené en classe durant toute l'année scolaire.
- Pour l'aider à visualiser le temps qui passe, les événements passés et ceux à venir.
- Pour l'aider à anticiper la rentrée, à voir qu'elle est encore loin puis qu'elle se rapproche et en faire un événement attendu.
- Pour vous associer à cet apprentissage long et difficile relatif au temps en apprenant à donner des repères temporels à votre enfant de manière simple et ludique.

**Comment l'utiliser ?**

- Chaque matin (ou aussi souvent que possible), **COCHER le jour** présent d'une croix ou d'un gros point noir dans la case prévue à droite du numéro du jour.
- **Marquer les événements à venir** (ex : anniversaires, fêtes, départ en vacances etc...)
- **Colorier les périodes spéciales** à venir (ex : séjour chez mamie, vacances à la mer etc...)
- **Marquer les événements marquants** au fur et à mesure qu'ils ont lieu (ex : chute de vélo, gros orage, spectacle vu, naissance du petit cousin etc...)
- **Montrer** de temps en temps à votre enfant les jours qui sont passés (marqués d'une croix) et ceux qui restent avant un événement prévu ou avant la rentrée de septembre. Au fur et à mesure, lui montrer que la rentrée approche. Eventuellement, compter avec lui les jours qui restent.

*L'utilisation de ce calendrier pendant les vacances n'est en aucun cas obligatoire.*

*C'est un petit « plus » pour aider votre enfant dans l'apprentissage de la notion de temps et l'amener et l'accompagner vers sa prochaine rentrée scolaire.*

Pour vous parents, **Pourquoi ce calendrier pour les vacances scolaires ?**

- Pour que votre enfant continue le travail de repérage dans le temps mené en classe durant toute l'année scolaire.
- Pour l'aider à visualiser le temps qui passe, les événements passés et ceux à venir.
- Pour l'aider à anticiper la rentrée, à voir qu'elle est encore loin puis qu'elle se rapproche et en faire un événement attendu.
- Pour vous associer à cet apprentissage long et difficile relatif au temps en apprenant à donner des repères temporels à votre enfant de manière simple et ludique.

**Comment l'utiliser ?**

- Chaque matin (ou aussi souvent que possible), **COCHER le jour** présent d'une croix ou d'un gros point noir dans la case prévue à droite du numéro du jour.
- **Marquer les événements à venir** (ex : anniversaires, fêtes, départ en vacances etc...)
- **Colorier les périodes spéciales** à venir (ex : séjour chez mamie, vacances à la mer etc...)
- **Marquer les événements marquants** au fur et à mesure qu'ils ont lieu (ex : chute de vélo, gros orage, spectacle vu, naissance du petit cousin etc...)
- **Montrer** de temps en temps à votre enfant les jours qui sont passés (marqués d'une croix) et ceux qui restent avant un événement prévu ou avant la rentrée de septembre. Au fur et à mesure, lui montrer que la rentrée approche. Eventuellement, compter avec lui les jours qui restent.

*L'utilisation de ce calendrier pendant les vacances n'est en aucun cas obligatoire.*

*C'est un petit « plus » pour aider votre enfant dans l'apprentissage de la notion de temps et l'amener et l'accompagner vers sa prochaine rentrée scolaire.*

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE ●