

Le phénomène « CUP SONG » arrive en France

Après avoir visionné ce reportage **DEUX** fois, répondez aux questions par **VRAI, FAUX, ON NE LE DIT PAS** ou en écrivant l'information demandée. Si, d'après vous, la réponse est fautive, donnez la justification en vous appuyant sur la vidéo.

1. *Ce sont les professeurs du collège qui ont eu l'idée d'organiser le grand CUP SONG dans leur établissement.*

VRAI

FAUX,

ON NE LE DIT PAS

Justification : _____

2. *Du point de vue pédagogique, quels sont les buts des CUP SONG organisés dans les écoles ?*

3. *Au départ la chanson du CUP SONG provient d'un film anglais.*

VRAI

FAUX,

ON NE LE DIT PAS

Justification : _____

4. *Avez-vous compris où se passait le tournage de la vidéo que vous venez de regarder ? Dans quelle ville, dans quel endroit du collège ?*

5. *La chanson du CUP SONG est entrée dans les programmes des cours de musique dans certains collèges en France.*

VRAI

FAUX,

ON NE LE DIT PAS

Justification : _____

6. *Qu'est-ce qui est difficile dans le CUP SONG pour la fille que l'on voit sur cette vidéo ?*

7. *Ce sont des vidéos des écoles françaises qui ont plus de succès sur Internet.*

VRAI

FAUX,

ON NE LE DIT PAS

Justification : _____

Enrichissement lexical

Consigne : lisez le texte sur le phénomène « CAP SONG » et choisissez la variante qui vous semble correct.

Au collège Michel Bégon de Blois, _____ **1** rencontré par la vidéo _____ **2** tout le monde. Depuis début janvier, plus de 200 élèves et professeurs s'illustrent (**dans, au, sur**) YouTube dans une «Cup Song». Le phénomène vient des États-Unis, où cette chorégraphie musicale est très populaire chez les adolescents. Il s'agit d'une reprise de la chanson du même nom de l'actrice américaine Anna Kendrick. Pour l'interpréter, les élèves _____ **3** pour seul instrument d'un gobelet en plastique, qui (**les, eux, leurs, leur**) permet de battre le rythme. La chorégraphie est millimétrée: les participants doivent maintenir la même vitesse, tout en se passant à intervalles réguliers leur verre en plastique.

L'exercice _____ **4** un long travail de préparation. «On a commencé à travailler avec nos classes à partir de la Toussaint», explique Sébastien Billon du collège Michel Bégon. Le professeur de musique et son collègue Manu Caro se sont chargés de _____ **5** les répétitions. Deux classes de primaires ont également été mises à contribution. L'idée vient de l'inspection académique. Le rectorat avait fait la même proposition à (**toutes, tout, tous, tous**) les collèges de la région. «Nous avons choisi de mettre en avant l'orchestre du collège. Normalement, il n'y en a pas», raconte le professeur. Le 20 décembre, (**toutes, tout, tous, tous**) les participants sont prêts. Les enseignants ont rassemblé du matériel pour filmer la performance.

Postée le 8 janvier, la vidéo _____ **6** plus de 150.000 vues en l'espace d'une semaine. «On ne s'attendait pas trop à avoir un tel retentissement médiatique», avoue Sébastien Billon. Mais le professeur préfère retenir l'aspect pédagogique de l'exercice. «C'est assez ludique. Ça nous a permis d'aborder plusieurs notions: la rythmique, le soliste et les chœurs», explique-t-il. Le phénomène fait effet boule de neige. Une dizaine d'autres établissements en France s'y sont convertis. Une centaine de collégiens de Broons, dans les Côtes-d'Armor, ont eux aussi réalisé leur «Cup Song». Outre Atlantique, le phénomène a atteint une autre dimension. Dans le collège Saint-Bernard de Drummondville, au Québec, la performance _____ **7** jusqu'à 1500 élèves, de la maternelle au lycée.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. A : le succès | B : Le Cup Song | C : la chanson | D : le phénomène |
| 2. A : fait rire | B : surprend | C : montre | D : marque |
| 3. A : ont | B : manipulent | C : disposent | D : jouent |
| 4. A : a mis | B : a fait | C : a nécessité | D : a utilisé |
| 5. A : coordonner | B : participer | C : demander | D : jouer |
| 6. A : a regardé | B : a réuni | C : a montré | D : a visionné |
| 7. A : a rassemblé | B : a utilisé | C : est entrée | D : a félicité. |