

DEVINETTES

Je lis, je réfléchis et j'écris.



DEVINETTES

Je lis, je réfléchis et j'écris.



DEVINETTES

Je lis, je réfléchis et j'écris.



DEVINETTES

Je lis, je réfléchis et j'écris.



En sortant, Maxime se tenait la mâchoire. Heureusement qu'on lui avait fait une piqûre car sinon il aurait eu vraiment très mal. Il sentait le goût du sang dans sa bouche.

n°1

a. Qu'est-ce qui empêche Maxime d'avoir très mal ?

.....

b. D'où sort Maxime ?

.....

En sortant, Maxime se tenait la mâchoire. Heureusement qu'on lui avait fait une piqûre car sinon il aurait eu vraiment très mal. Il sentait le goût du sang dans sa bouche.

n°1

a. Qu'est-ce qui empêche Maxime d'avoir très mal ?

.....

b. D'où sort Maxime ?

.....

En sortant, Maxime se tenait la mâchoire. Heureusement qu'on lui avait fait une piqûre car sinon il aurait eu vraiment très mal. Il sentait le goût du sang dans sa bouche.

n°1

a. Qu'est-ce qui empêche Maxime d'avoir très mal ?

.....

b. D'où sort Maxime ?

.....

En sortant, Maxime se tenait la mâchoire. Heureusement qu'on lui avait fait une piqûre car sinon il aurait eu vraiment très mal. Il sentait le goût du sang dans sa bouche.

n°1

a. Qu'est-ce qui empêche Maxime d'avoir très mal ?

.....

b. D'où sort Maxime ?

.....

Myriam en a tellement assez de derailler qu'elle appelle son père pour qu'il vienne la chercher avec sa voiture. Son père arrive, mais il lui suffit de retendre la chaîne pour que Myriam puisse repartir par ses propres moyens.

n°2

a. Quel est le véhicule du père de Myriam ?

.....

b. Quel est le véhicule de Myriam ?

.....

Myriam en a tellement assez de derailler qu'elle appelle son père pour qu'il vienne la chercher avec sa voiture. Son père arrive, mais il lui suffit de retendre la chaîne pour que Myriam puisse repartir par ses propres moyens.

n°2

a. Quel est le véhicule du père de Myriam ?

.....

b. Quel est le véhicule de Myriam ?

.....

Myriam en a tellement assez de derailler qu'elle appelle son père pour qu'il vienne la chercher avec sa voiture. Son père arrive, mais il lui suffit de retendre la chaîne pour que Myriam puisse repartir par ses propres moyens.

n°2

a. Quel est le véhicule du père de Myriam ?

.....

b. Quel est le véhicule de Myriam ?

.....

Myriam en a tellement assez de derailler qu'elle appelle son père pour qu'il vienne la chercher avec sa voiture. Son père arrive, mais il lui suffit de retendre la chaîne pour que Myriam puisse repartir par ses propres moyens.

n°2

a. Quel est le véhicule du père de Myriam ?

.....

b. Quel est le véhicule de Myriam ?

.....

Guillaume a pris l'habitude de nettoyer tous ses outils quand il a fini son travail. Il dit que cela fait partie du métier, et jamais il ne rangerait ses bûches, ses plantoirs ou ses binettes sans les avoir soigneusement lavés.

n°3

a. Quels sont les outils de Guillaume ?

.....

b. Quel est le métier de Guillaume ?

.....

Guillaume a pris l'habitude de nettoyer tous ses outils quand il a fini son travail. Il dit que cela fait partie du métier, et jamais il ne rangerait ses bûches, ses plantoirs ou ses binettes sans les avoir soigneusement lavés.

n°3

a. Quels sont les outils de Guillaume ?

.....

b. Quel est le métier de Guillaume ?

.....

Guillaume a pris l'habitude de nettoyer tous ses outils quand il a fini son travail. Il dit que cela fait partie du métier, et jamais il ne rangerait ses bûches, ses plantoirs ou ses binettes sans les avoir soigneusement lavés.

n°3

a. Quels sont les outils de Guillaume ?

.....

b. Quel est le métier de Guillaume ?

.....

Guillaume a pris l'habitude de nettoyer tous ses outils quand il a fini son travail. Il dit que cela fait partie du métier, et jamais il ne rangerait ses bûches, ses plantoirs ou ses binettes sans les avoir soigneusement lavés.

n°3

a. Quels sont les outils de Guillaume ?

.....

b. Quel est le métier de Guillaume ?

.....

C'est au moment de remonter les poissons que Jean et Daniel ont aperçu par hasard la première amphore entre les mailles du filet. Depuis, des plongeurs archeologues en ont remonte des dizaines au même endroit.

n°4

a. Qu'ont remonté les plongeurs ?

.....

b. Quel est le métier de Jean et Daniel ?

.....

C'est au moment de remonter les poissons que Jean et Daniel ont aperçu par hasard la première amphore entre les mailles du filet. Depuis, des plongeurs archeologues en ont remonte des dizaines au même endroit.

n°4

a. Qu'ont remonté les plongeurs ?

.....

b. Quel est le métier de Jean et Daniel ?

.....

C'est au moment de remonter les poissons que Jean et Daniel ont aperçu par hasard la première amphore entre les mailles du filet. Depuis, des plongeurs archeologues en ont remonte des dizaines au même endroit.

n°4

a. Qu'ont remonté les plongeurs ?

.....

b. Quel est le métier de Jean et Daniel ?

.....

C'est au moment de remonter les poissons que Jean et Daniel ont aperçu par hasard la première amphore entre les mailles du filet. Depuis, des plongeurs archeologues en ont remonte des dizaines au même endroit.

n°4

a. Qu'ont remonté les plongeurs ?

.....

b. Quel est le métier de Jean et Daniel ?

.....

Vanessa est ravie, elle est en vacances depuis ce matin et part pour 3 semaines chez sa meilleure amie. Elle prend un aller-retour Rennes-Paris. Elle composte son billet et se rend sur le quai.

n°5

a. Que composte Vanessa ?

.....

b. Quel est le moyen de transport qu'utilise Vanessa ?

.....

Vanessa est ravie, elle est en vacances depuis ce matin et part pour 3 semaines chez sa meilleure amie. Elle prend un aller-retour Rennes-Paris. Elle composte son billet et se rend sur le quai.

n°5

a. Que composte Vanessa ?

.....

b. Quel est le moyen de transport qu'utilise Vanessa ?

.....

Vanessa est ravie, elle est en vacances depuis ce matin et part pour 3 semaines chez sa meilleure amie. Elle prend un aller-retour Rennes-Paris. Elle composte son billet et se rend sur le quai.

n°5

a. Que composte Vanessa ?

.....

b. Quel est le moyen de transport qu'utilise Vanessa ?

.....

Vanessa est ravie, elle est en vacances depuis ce matin et part pour 3 semaines chez sa meilleure amie. Elle prend un aller-retour Rennes-Paris. Elle composte son billet et se rend sur le quai.

n°5

a. Que composte Vanessa ?

.....

b. Quel est le moyen de transport qu'utilise Vanessa ?

.....

Avant le depart, Alain a composte son billet sur le quai puis il a installe ses bagages au-dessus de son siége. Quelques minutes après le depart, il s'aperçut qu'il s'etait trompe de destination. Il se depêcha d'aller prevenir le contrôleur.

n°6

a. Qui Alain va-t-il prévenir ?

.....

b. Où est Alain ?

.....

Avant le depart, Alain a composte son billet sur le quai puis il a installe ses bagages au-dessus de son siége. Quelques minutes après le depart, il s'aperçut qu'il s'etait trompe de destination. Il se depêcha d'aller prevenir le contrôleur.

n°6

a. Qui Alain va-t-il prévenir ?

.....

b. Où est Alain ?

.....

Avant le depart, Alain a composte son billet sur le quai puis il a installe ses bagages au-dessus de son siége. Quelques minutes après le depart, il s'aperçut qu'il s'etait trompe de destination. Il se depêcha d'aller prevenir le contrôleur.

n°6

a. Qui Alain va-t-il prévenir ?

.....

b. Où est Alain ?

.....

Avant le depart, Alain a composte son billet sur le quai puis il a installe ses bagages au-dessus de son siége. Quelques minutes après le depart, il s'aperçut qu'il s'etait trompe de destination. Il se depêcha d'aller prevenir le contrôleur.

n°6

a. Qui Alain va-t-il prévenir ?

.....

b. Où est Alain ?

.....

Titouan pense qu'il a dû percuter une baleine ou un cachalot pendant la nuit. Il a eu très peur sur le coup mais les dégâts sont peu importants et il pourra continuer sa route jusqu'à la Martinique.

n°7

a. Que pense Titouan ?

.....

b. Quel moyen de transport utilise Titouan ?

.....

Titouan pense qu'il a dû percuter une baleine ou un cachalot pendant la nuit. Il a eu très peur sur le coup mais les dégâts sont peu importants et il pourra continuer sa route jusqu'à la Martinique.

n°7

a. Que pense Titouan ?

.....

b. Quel moyen de transport utilise Titouan ?

.....

Titouan pense qu'il a dû percuter une baleine ou un cachalot pendant la nuit. Il a eu très peur sur le coup mais les dégâts sont peu importants et il pourra continuer sa route jusqu'à la Martinique.

n°7

a. Que pense Titouan ?

.....

b. Quel moyen de transport utilise Titouan ?

.....

Titouan pense qu'il a dû percuter une baleine ou un cachalot pendant la nuit. Il a eu très peur sur le coup mais les dégâts sont peu importants et il pourra continuer sa route jusqu'à la Martinique.

n°7

a. Que pense Titouan ?

.....

b. Quel moyen de transport utilise Titouan ?

.....

Papa regarde son travail, satisfait. Il appela maman qui etait en train de donner à manger au bebe. En arrivant, elle regarda et dit : « ah oui, c'est beaucoup mieux qu'avant mais je crois qu'il faudra une deuxième couche ! ».

n°8

a. Qu'était en train de faire maman quand papa l'appela ?

.....

b. Qu'a fait papa ?

.....

Papa regarde son travail, satisfait. Il appela maman qui etait en train de donner à manger au bebe. En arrivant, elle regarda et dit : « ah oui, c'est beaucoup mieux qu'avant mais je crois qu'il faudra une deuxième couche ! ».

n°8

a. Qu'était en train de faire maman quand papa l'appela ?

.....

b. Qu'a fait papa ?

.....

Papa regarde son travail, satisfait. Il appela maman qui etait en train de donner à manger au bebe. En arrivant, elle regarda et dit : « ah oui, c'est beaucoup mieux qu'avant mais je crois qu'il faudra une deuxième couche ! ».

n°8

a. Qu'était en train de faire maman quand papa l'appela ?

.....

b. Qu'a fait papa ?

.....

Papa regarde son travail, satisfait. Il appela maman qui etait en train de donner à manger au bebe. En arrivant, elle regarda et dit : « ah oui, c'est beaucoup mieux qu'avant mais je crois qu'il faudra une deuxième couche ! ».

n°8

a. Qu'était en train de faire maman quand papa l'appela ?

.....

b. Qu'a fait papa ?

.....

Clement aurait aime rester un peu plus longtemps. Mais sa maman voulait rentrer pour qu'il puisse faire ses devoirs avant de manger. Clement etait triste car il avait attrape une seule fois le pompon.

n°9

a. Pourquoi la maman de Clément voulait rentrer ?

.....

b. Où Clément aurait-il aimé rester un peu plus longtemps ?

.....

Clement aurait aime rester un peu plus longtemps. Mais sa maman voulait rentrer pour qu'il puisse faire ses devoirs avant de manger. Clement etait triste car il avait attrape une seule fois le pompon.

n°9

a. Pourquoi la maman de Clément voulait rentrer ?

.....

b. Où Clément aurait-il aimé rester un peu plus longtemps ?

.....

Clement aurait aime rester un peu plus longtemps. Mais sa maman voulait rentrer pour qu'il puisse faire ses devoirs avant de manger. Clement etait triste car il avait attrape une seule fois le pompon.

n°9

a. Pourquoi la maman de Clément voulait rentrer ?

.....

b. Où Clément aurait-il aimé rester un peu plus longtemps ?

.....

Clement aurait aime rester un peu plus longtemps. Mais sa maman voulait rentrer pour qu'il puisse faire ses devoirs avant de manger. Clement etait triste car il avait attrape une seule fois le pompon.

n°9

a. Pourquoi la maman de Clément voulait rentrer ?

.....

b. Où Clément aurait-il aimé rester un peu plus longtemps ?

.....

Ils entrent dans le calme et s'installent par table de huit. Les plus grands font le service et aident les plus petits à couper leur viande. Madame Coulon se promène entre les tables : elle encourage Marion à goûter la purée de carottes, recommande à Nicolas de ne pas manger trop vite et demande à Nina de se tenir correctement.

n°10

a. Que fait Madame Coulon ?

.....

b. Où se trouvent Marion, Nicolas et Nina ?

.....

Ils entrent dans le calme et s'installent par table de huit. Les plus grands font le service et aident les plus petits à couper leur viande. Madame Coulon se promène entre les tables : elle encourage Marion à goûter la purée de carottes, recommande à Nicolas de ne pas manger trop vite et demande à Nina de se tenir correctement.

n°10

a. Que fait Madame Coulon ?

.....

b. Où se trouvent Marion, Nicolas et Nina ?

.....

Ils entrent dans le calme et s'installent par table de huit. Les plus grands font le service et aident les plus petits à couper leur viande. Madame Coulon se promène entre les tables : elle encourage Marion à goûter la purée de carottes, recommande à Nicolas de ne pas manger trop vite et demande à Nina de se tenir correctement.

n°10

a. Que fait Madame Coulon ?

.....

b. Où se trouvent Marion, Nicolas et Nina ?

.....

Ils entrent dans le calme et s'installent par table de huit. Les plus grands font le service et aident les plus petits à couper leur viande. Madame Coulon se promène entre les tables : elle encourage Marion à goûter la purée de carottes, recommande à Nicolas de ne pas manger trop vite et demande à Nina de se tenir correctement.

n°10

a. Que fait Madame Coulon ?

.....

b. Où se trouvent Marion, Nicolas et Nina ?

.....

Les habitants desespérés ont bien essayé de surélever les meubles et les appareils électriques mais le niveau est monté tellement vite qu'ils n'ont rien pu faire. Les pompiers demandent aux personnes sinistrées d'évacuer leurs habitations en attendant la décrue.

n°11

a. Que demandent les pompiers aux personnes sinistrées ?

.....

b. Pourquoi les habitants ont-ils essayé de surélever les meubles ?

.....

Les habitants desespérés ont bien essayé de surélever les meubles et les appareils électriques mais le niveau est monté tellement vite qu'ils n'ont rien pu faire. Les pompiers demandent aux personnes sinistrées d'évacuer leurs habitations en attendant la décrue.

n°11

a. Que demandent les pompiers aux personnes sinistrées ?

.....

b. Pourquoi les habitants ont-ils essayé de surélever les meubles ?

.....

Les habitants desespérés ont bien essayé de surélever les meubles et les appareils électriques mais le niveau est monté tellement vite qu'ils n'ont rien pu faire. Les pompiers demandent aux personnes sinistrées d'évacuer leurs habitations en attendant la décrue.

n°11

a. Que demandent les pompiers aux personnes sinistrées ?

.....

b. Pourquoi les habitants ont-ils essayé de surélever les meubles ?

.....

Les habitants desespérés ont bien essayé de surélever les meubles et les appareils électriques mais le niveau est monté tellement vite qu'ils n'ont rien pu faire. Les pompiers demandent aux personnes sinistrées d'évacuer leurs habitations en attendant la décrue.

n°11

a. Que demandent les pompiers aux personnes sinistrées ?

.....

b. Pourquoi les habitants ont-ils essayé de surélever les meubles ?

.....

Tous les jours à la même heure, je me précipite dans le réfrigérateur pour me restaurer. Après une journée bien remplie, 6 heures de cours et une heure de foot, j'ai bien besoin d'un peu de reconfort et de calories pour tenir jusqu'au repas du soir.

n°12

a. Combien d'heures de foot est-ce que j'ai fait ?

.....

b. À quel moment se passe cette scène ?

.....

Tous les jours à la même heure, je me précipite dans le réfrigérateur pour me restaurer. Après une journée bien remplie, 6 heures de cours et une heure de foot, j'ai bien besoin d'un peu de reconfort et de calories pour tenir jusqu'au repas du soir.

n°12

a. Combien d'heures de foot est-ce que j'ai fait ?

.....

b. À quel moment se passe cette scène ?

.....

Tous les jours à la même heure, je me précipite dans le réfrigérateur pour me restaurer. Après une journée bien remplie, 6 heures de cours et une heure de foot, j'ai bien besoin d'un peu de reconfort et de calories pour tenir jusqu'au repas du soir.

n°12

a. Combien d'heures de foot est-ce que j'ai fait ?

.....

b. À quel moment se passe cette scène ?

.....

Tous les jours à la même heure, je me précipite dans le réfrigérateur pour me restaurer. Après une journée bien remplie, 6 heures de cours et une heure de foot, j'ai bien besoin d'un peu de reconfort et de calories pour tenir jusqu'au repas du soir.

n°12

a. Combien d'heures de foot est-ce que j'ai fait ?

.....

b. À quel moment se passe cette scène ?

.....

Le professeur regarde attentivement les doigts d'Helène, poses sur le clavier. Elle fait attention à ne pas se tromper entre les touches blanches et les touches noires et ne quitte pas sa partition des yeux.

n°13

a. Que regarde attentivement le professeur ?

.....

b. Que fait Hélène ?

.....

Le professeur regarde attentivement les doigts d'Helène, poses sur le clavier. Elle fait attention à ne pas se tromper entre les touches blanches et les touches noires et ne quitte pas sa partition des yeux.

n°13

a. Que regarde attentivement le professeur ?

.....

b. Que fait Hélène ?

.....

Le professeur regarde attentivement les doigts d'Helène, poses sur le clavier. Elle fait attention à ne pas se tromper entre les touches blanches et les touches noires et ne quitte pas sa partition des yeux.

n°13

a. Que regarde attentivement le professeur ?

.....

b. Que fait Hélène ?

.....

Le professeur regarde attentivement les doigts d'Helène, poses sur le clavier. Elle fait attention à ne pas se tromper entre les touches blanches et les touches noires et ne quitte pas sa partition des yeux.

n°13

a. Que regarde attentivement le professeur ?

.....

b. Que fait Hélène ?

.....

Ce soir au chalet, c'est tartiflette pour tout le monde. Après les courses, chacun met la main à la pâte. Maman a fait remarquer à Jean-Pierre qu'en faisant des épluchures aussi épaisses, il ne resterait plus grand-chose à cuire.

n°14

a. Où se trouvent les personnages de cette scène ?

.....

b. Qu'est en train d'éplucher Jean-Pierre ?

.....

Ce soir au chalet, c'est tartiflette pour tout le monde. Après les courses, chacun met la main à la pâte. Maman a fait remarquer à Jean-Pierre qu'en faisant des épluchures aussi épaisses, il ne resterait plus grand-chose à cuire.

n°14

a. Où se trouvent les personnages de cette scène ?

.....

b. Qu'est en train d'éplucher Jean-Pierre ?

.....

Ce soir au chalet, c'est tartiflette pour tout le monde. Après les courses, chacun met la main à la pâte. Maman a fait remarquer à Jean-Pierre qu'en faisant des épluchures aussi épaisses, il ne resterait plus grand-chose à cuire.

n°14

a. Où se trouvent les personnages de cette scène ?

.....

b. Qu'est en train d'éplucher Jean-Pierre ?

.....

Ce soir au chalet, c'est tartiflette pour tout le monde. Après les courses, chacun met la main à la pâte. Maman a fait remarquer à Jean-Pierre qu'en faisant des épluchures aussi épaisses, il ne resterait plus grand-chose à cuire.

n°14

a. Où se trouvent les personnages de cette scène ?

.....

b. Qu'est en train d'éplucher Jean-Pierre ?

.....

Dès son arrivée sur la scène, Rykio Sawakaji a été applaudi pendant de longues minutes. Ensuite il a joué de son instrument et le concert a duré près de deux heures sans interruption.

n°15

a. Qui a été applaudi ?

.....

b. Quel est le métier de Rykio Sawakaji ?

.....

Dès son arrivée sur la scène, Rykio Sawakaji a été applaudi pendant de longues minutes. Ensuite il a joué de son instrument et le concert a duré près de deux heures sans interruption.

n°15

a. Qui a été applaudi ?

.....

b. Quel est le métier de Rykio Sawakaji ?

.....

Dès son arrivée sur la scène, Rykio Sawakaji a été applaudi pendant de longues minutes. Ensuite il a joué de son instrument et le concert a duré près de deux heures sans interruption.

n°15

a. Qui a été applaudi ?

.....

b. Quel est le métier de Rykio Sawakaji ?

.....

Dès son arrivée sur la scène, Rykio Sawakaji a été applaudi pendant de longues minutes. Ensuite il a joué de son instrument et le concert a duré près de deux heures sans interruption.

n°15

a. Qui a été applaudi ?

.....

b. Quel est le métier de Rykio Sawakaji ?

.....