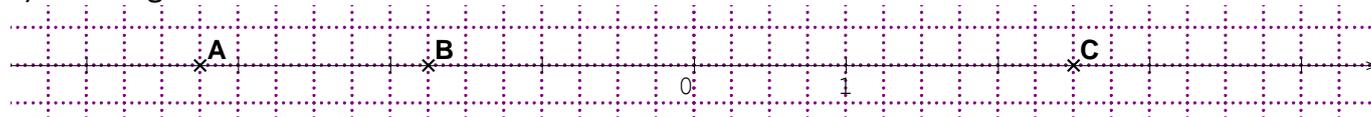


# Feuille de révision pour l'épreuve commune du mardi 28 novembre

## Exercice 1:

1) Je retravaille la leçon du chapitre 1 : relire ; refaire les exercices + réciter les notions à connaître par cœur.

2) Droite graduée



a) Donner l'abscisse des points A, B et C .

b) Placer le point D d'abscisse (-2,5)

c) Faire 2 remarques sur le point D.

d) Placer les points E(3,25) et F(-0,75)

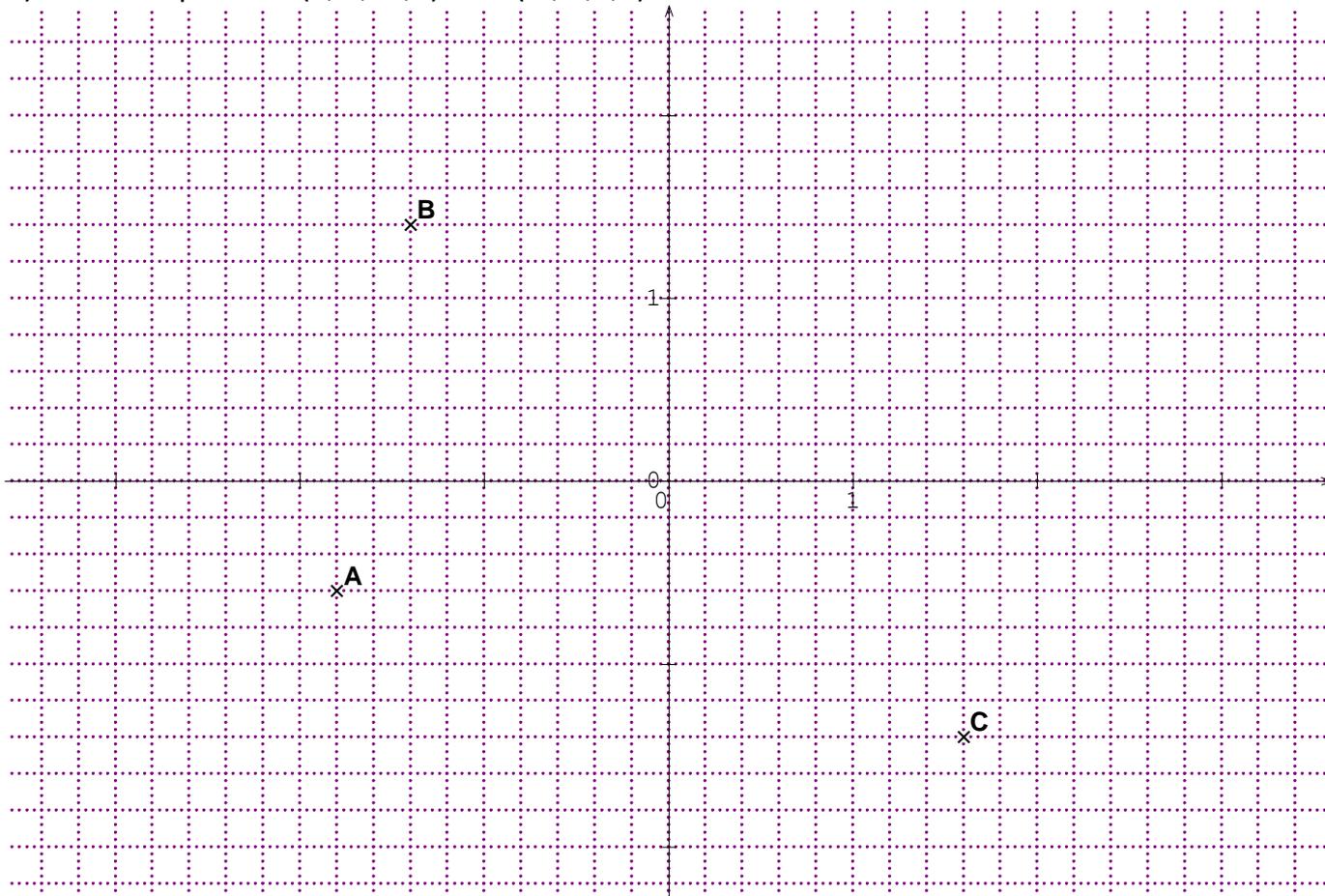
3) Le vocabulaire : Recopier et compléter le tableau ci-contre.

Le nombre	Sa distance à zéro	Son signe	Son opposé
$(-2,6)$			
0,65			
$(-3\ 200)$			
0,000 7			

4) Le repère : *pour information,  $1 \div 5 = 0,2$*

a) Donner les coordonnées des points A, B et C

b) Placer les points D(1,4 ; -0,9) et E (-2,2 ; 1,8)



5) Comparaison

1) Compléter

$(-5,2) \dots 5,2$

$(-0,6) \dots 0,6$

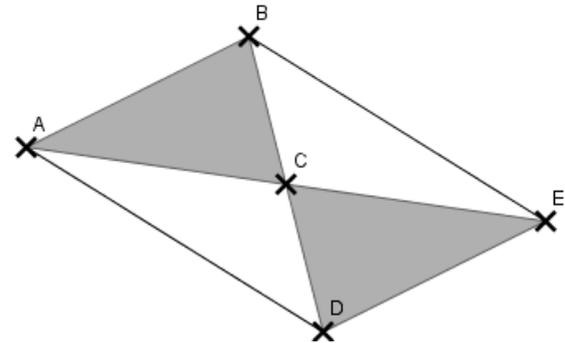
$(-2) \dots (-3)$

$-12 \dots -10$

2) Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :  $-8 ; 5,2 ; 6 ; -6,3 ; -7 ; 5$  et  $15,2$

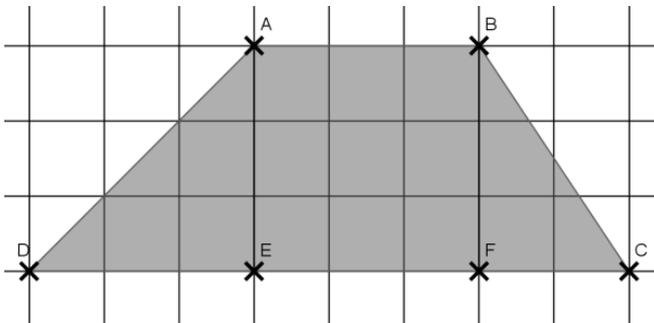
**Exercice 2 :** 1) Relire puis réciter à l'écrit les 3 définitions d'angles

2) Observer la figure ci-contre puis déterminer : 1 couple d'angles opposés par le sommet ; un couple d'angles consécutifs dans le quadrilatère et un couple d'angles opposés dans un quadrilatère. **Sans oublier de justifier**



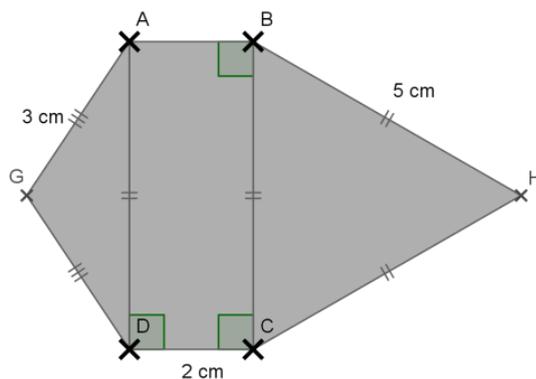
**Exercice 3 :** Les aires et les périmètres

1) Réciter à l'écrit la définition du périmètre d'une figure et la formule de l'aire d'un rectangle.



2) Calculer l'aire de la figure dans le quadrillage ci-contre à gauche (1 carreau pour 1 dm) ci-contre. Justifier votre réponse à l'aide de calculs et/ou de phrase. Mais n'oublier pas la phrase (d'introduction) et l'unité.

3) Calculer le périmètre de la figure ci-contre à votre réponse à l'aide de calculs et/ou de phrase. Mais n'oublier pas la phrase (d'introduction) et l'unité.



**Exercice 4 : Calcul littéral** 1) Relire les 5 règles de calcul littéral

2) Simplifier si possible :

a)  $3x \times 7$

c)  $h + 3h$

e)  $8f - 2f^2$

b)  $8x(f+p)$

d)  $3h^2 - 2xhx$

f)  $8r - 4rx \times 2$

3) Calculer pour  $n=3$ ,

$A=9n ; B=8(7-n) ; C=6 \div n + nx^2 ; D=(9-n)(n-2) ; E=5(n-3)$  et  $F=6n(13-n)$