

Fiche méthode n°1



Maternelle - Ecole - Collège
Ensemble et par association, pour construire l'homme et dire Dieu...



ANALYSER UNE OEUVRE D'ART : UNE PEINTURE, UN DESSIN

1) *Introduction* - Présentation du tableau

- Auteur : nom, (dates de naissance et de mort), nationalité, quelques lignes sur sa vie.
- Titre du tableau, date, lieu de conservation, le lieu de conservation du tableau (le musée où elle est exposée par exemple), les dimensions, support (toile, bois, papier, parchemin, tissu, mur...)
- La technique utilisée : dessin au crayon / fusain/pinceau / pastel, à la sanguine / craie ..., aquarelle, estampe, peinture à sec, peinture à l'eau (fresque, gouache, ...), détrempe, peinture à l'huile, peinture acrylique, collage, frottage...
 - Contexte (événements politiques, économiques, ... de l'époque).
 - Thème : cadre et objet représenté.

2) **Description**

- Identification de ce qui est précisément représenté : personnages, objets, décors), les lignes structurantes (avec point de fuite), la perspective et profondeur, la répartition des masses, la symétrie, ...

Comment ? En procédant par plan :

- *1er plan* : Personnages (position, description physique, attitude), cadre...
 - *2ème plan* : ...
 - *Arrière-plan* : ...
- Attention, il ne faut pas oublier les moyens utilisés (position, couleurs, lumière, mouvement,...).

Les couleurs : palette des couleurs utilisées (couleurs primaires, complémentaires), couleurs dominantes, couleurs dégradées / contrastées, sombres / claires, dans les tonalités chaudes / froides, touche (= pose et épaisseur de la couleur : aplat, glacis (par stratification), au couteau, au doigt, petites / larges touches, touches épaisses / minces, touches séparées, grattage...)

La lumière : zones éclairées / dans l'ombre, sa ou ses source(s) de la lumière, l'effet recherché, son rapport avec la réalité

3) *Conclusion*

Signification / interprétation du tableau, du dessin / objectifs de l'artiste

- Que représente et signifie le tableau ?
- Que veut-il montrer (critique, dénonciation, symbole, ...) ?
- La portée de l'œuvre : les réactions des contemporains, son intérêt historique et artistique (en quoi est-elle innovante ?)