

L'association RESPIR BOURGOGNE vous propose
ses formations pour l'année 2018

AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

AUTISME FORMATION BOURGOGNE FRANCHE COMTE

Organisme de formation agréé par la DIRECCTE Bourgogne Franche Comte
sous le numéro 27 21 0377821



contact@respir-bourgogne.fr OU PAR TELEPHONE 09 83 51 00 87

AUTISME MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Connaissances de base sur l'autisme et stratégies éducatives

Formation dispensée par Katy BARAS

- Psychologue en établissement et à domicile ;
- DEA de psychologie «psychologie, cognition et communication» ;
- DU «Autisme et autres troubles du développement» avec B. ROGER ;
- DU ABA à Lille 3 avec V. RIVIERE

2018 à DIJON

du 20 au 23 aout 2018

Objectif de la formation

A l'issue de cette session, vous connaîtrez les particularités du développement autistique : fonctionnement cognitif, stratégies éducatives spécifiques et nécessité d'une approche individualisée. Cette formation vous permettra de cibler les priorités éducatives et de débiter un enseignement actif et adapté en accord avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM. Vous recevrez une attestation de formation validant cette dernière.

Formation ouverte à toute personne sensibilisée par l'autisme.

Tarifs de la formation

Professionnel pris en charge par l'employeur	450 €
Professions libérales	300 €
Professionnel non pris en charge par l'employeur	250 €
Etudiants	100 €
Pour les familles	50 €

Programme de la formation

Jour 1 – 7 heures

Le concept de TSA et son évolution

La DSM 5

Les autres signes cliniques

Etiologie

Spécificité du fonctionnement cognitif

- Le traitement de l'information
- Les fonctions exécutives
- La cohérence centrale
- La théorie de l'esprit
- La cécité contextuelle Les particularités sensorielles

Les recommandations de l'HAS : Les approches éducatives

Une pédagogie spécifique

- Structuration et visualisation de l'environnement
 - Organisation physique : mise en place de zones et de limites visuellement bien définies et dévolues à des activités spécifiques (quelle activité ?)
 - Visualisation
 - Schéma journalier (quand et où ?) Un emploi du temps qui prenne sens : individualisé dans sa forme, sa longueur, son utilisation.
 - Des activités structurées
- La motivation
- Les aides

Jour 2 – 7 heures

L'analyse appliquée au comportement (ABA)

- Historique
- Définition
- Les critères du traitement
- Conditionnement opérant
- L'ABC de l'apprentissage : la contingence à 3 termes et rôle de l'environnement
- Le renforcement

Evaluations et objectifs

Jour 3 – 7 heures

Les méthodes d'enseignement

- Le pairing
 - Enseignement par essais distincts / ITT
 - Enseignement non structuré / NET
 - Les variables de l'enseignement
 - Les relevés de données
 - Généralisation et maintien
- Exemple à partir de cas concrets (ou bien la propreté)

Jour 4 – 7 heures

La communication expressive et réceptive

- Perspective développementale
- La classification comportementale du langage (ABA/VB)
- La fonction de la communication : pourquoi ?

Evaluation de la communication

- Evaluer les aspects verbaux et non verbaux de la communication : évaluation informelle
- ABLLS : évaluation du langage de base et des compétences d'apprentissage.

Se faire comprendre « développer la communication expressive »

- Comment lui faire exprimer ses besoins : communication alternative (Makaton, LSF, PECS...)
- Développer la communication orale