



Faire de la grammaire au CE1

Activités collectives



Période 4, semaine 3, jour 1

Découverte du texte 17 :

* Répondre aux « questions de compréhension » de la fiche distribuée, page 10 jour 1.

* Quels sont les différents personnages du texte ?

.....

* Expliquer les mots suivants. Tu peux chercher dans le dictionnaire et écrire le numéro de la page : un hameau, une gamelle, une lampe à pétrole, la ménagerie

.....

.....

* L'histoire est-elle racontée au passé ? présent ? futur ?

→ Retrouver la partie au passé et celle au présent.

La partie conjuguée au passé est écrite à l'imparfait.

* Quel est le nombre de paragraphe ?

* A quoi servent les guillemets dans le texte ?

Encadrer les paroles prononcées.

* Relever les « et » et « à » du texte.

* Lire des phrases du texte.

Manipulations syntaxiques :

* Récrire la phrase avec :

allumait la lampe à pétrole - dans la cuisine - ma mère - le soir

.....



* Est-ce que les groupes « dans la cuisine » et « le soir » sont toujours à la même place ?

Ecris toutes les phrases possibles.

.....

.....

.....

.....

* Dans chaque phrase trouvée ci-dessus, entourer le sujet en bleu, souligner le verbe en rouge et encadrer en vert le groupe qui se déplace.

Faire de la grammaire au CE1

Activités collectives

Période 4, semaine 3, jour 1 suite



* Dans les phrases suivantes, entourer le sujet en bleu, indiquer si le sujet est un pronom P ou un groupe nominal GN, entourer le groupe verbal en rouge, souligner le verbe en rouge et donner son infinitif, encadrer en vert le groupe qui se déplace.

Après le repas, la fillette, lisait un livre.

La vieille dame raconte son enfance.

Je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine.

→ Faire les exercices 1 et 2 page 10 et l'exercice 3 page 11.



Faire de la grammaire au CE1

Activités collectives



Période 4, semaine 3, jour 2

Transposition :

* Lire le texte jusqu'à « dans les champs » en remplaçant « la vieille dame » par « les vieilles dames ».

Ecrire les changements de la 1^{ère} phrase (ci-dessous).

Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne

.....
.....

* Lire ensuite le dernier paragraphe en transposant à l'oral comme ci-dessus.

* Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu et le groupe verbal en rouge, souligner le verbe en rouge et donner son infinitif, encadrer en vert le groupe qui se déplace.

Je marchais pendant plus d'une heure.

Nous marchions pendant plus d'une heure.

J'emportais une gamelle. Nous emportions une gamelle. Je mangeais à l'école.

Nous mangions à l'école.

→ Faire les exercices 1 et 2 page 12.



Faire de la grammaire au CE1

Activités collectives



Période 4, semaine 3, jour 3

Activités sur les groupes nominaux :

* Dans les groupes nominaux suivants, écrire N sous le nom et D sous le déterminant. Les classer suivant leur genre et nombre.

Parfois, il y a un mot qui apporte des précisions sur le nom. C'est un

Rappel : ● masculin singulier ●● masculin pluriel ● féminin singulier ●● féminin pluriel

une vieille dame - des petites filles - une gamelle - l'école - ma chambre

.....

la lampe - la cuisine - le matin - un petit hameau

.....

* Dans chaque groupe collecté, souligner le nom et entourer le déterminant.

Parfois, il y a un mot qui apporte des précisions sur le nom. C'est un

deux vieilles dames - une vieille dame -

.....

des petites filles - une petite fille - un petit hameau

.....

→ Faire les exercices 1 et 2 page 12 « jour 3 » et 1 page 13.

