

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Ce qui est attendu des enfants en fin de l'école maternelle :

- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.
- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.
- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.
- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.
- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.

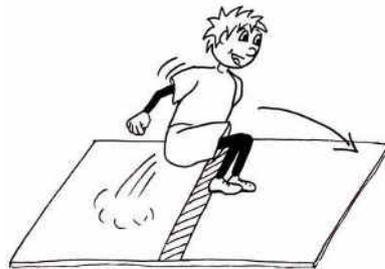
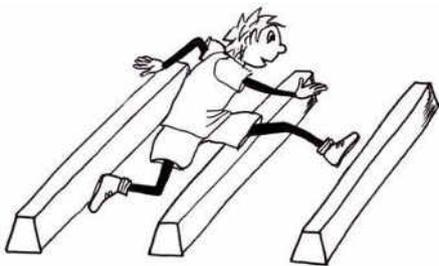
Je suis capable de sauter :



en contrebas

haut

à pieds joints

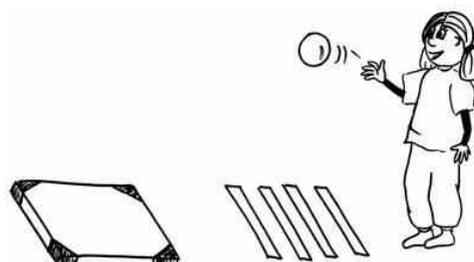


par-dessus des obstacles

loin

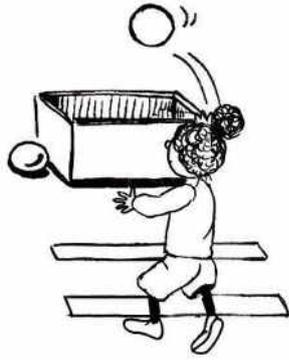
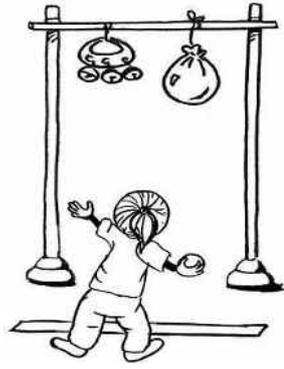
à un pied

Je suis capable de lancer :



dans la bonne direction

loin

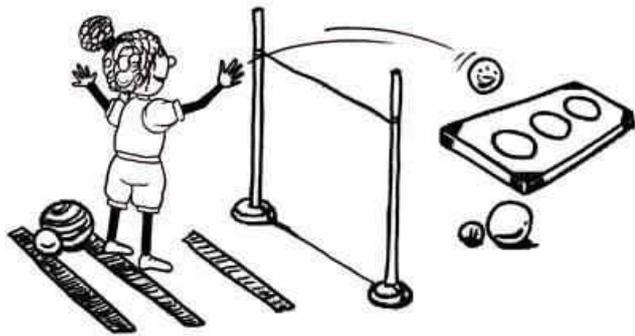


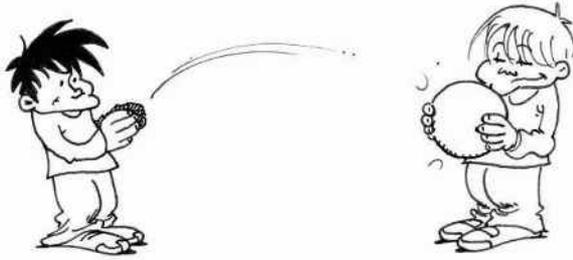
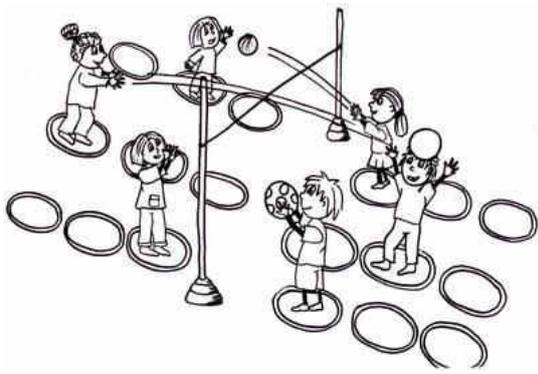
précision

haut

avec

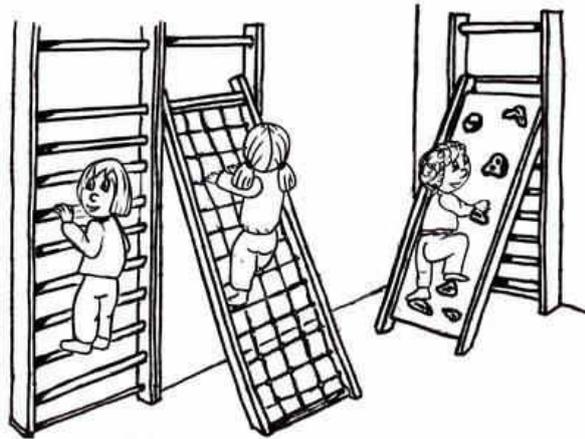
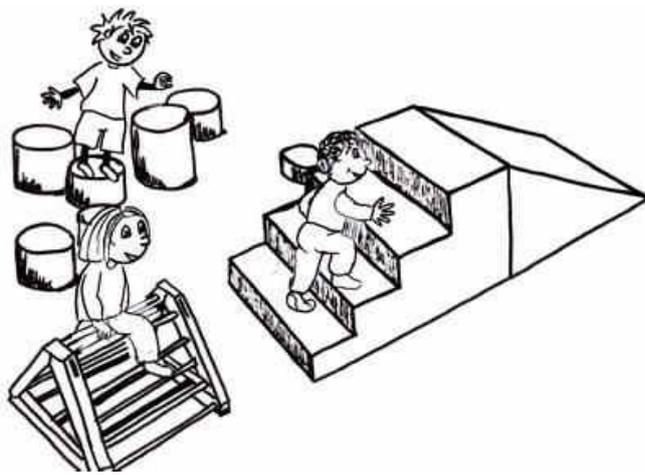
Je suis capable de lancer, viser, rattraper :





Je lance et j'attrape une balle

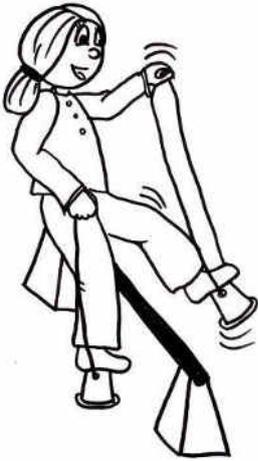
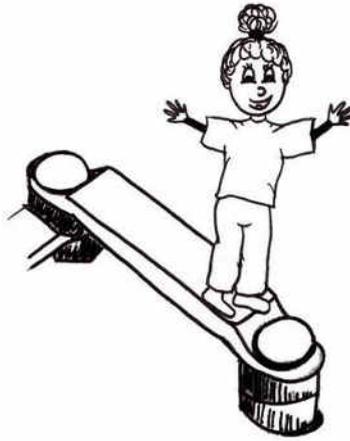
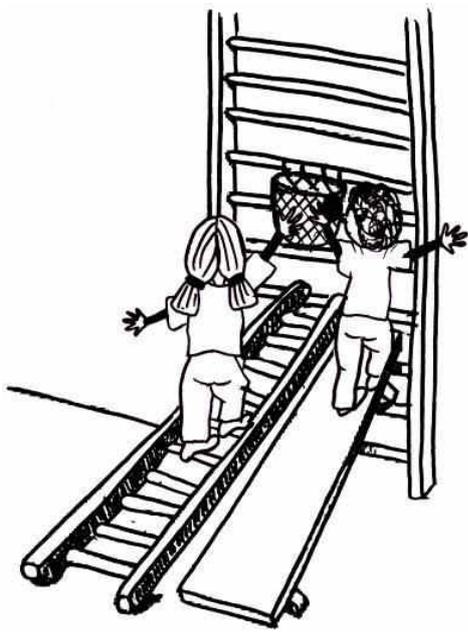
Je suis capable de grimper :



monter et descendre sur des obstacles

grimper sur des supports verticaux

Je suis capable de me déplacer en gardant mon équilibre :



Je suis capable de danser :



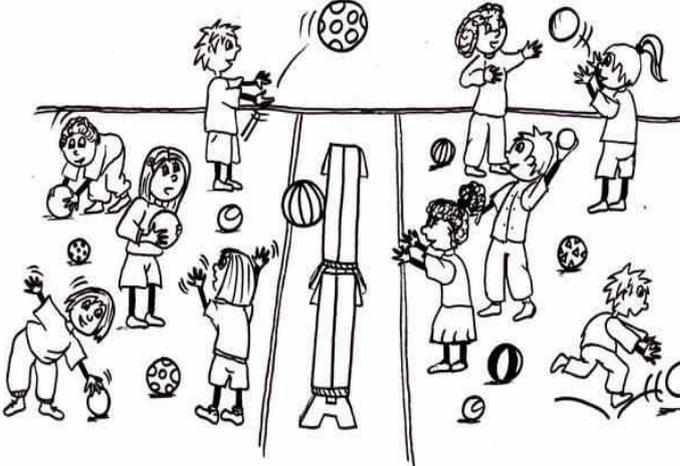
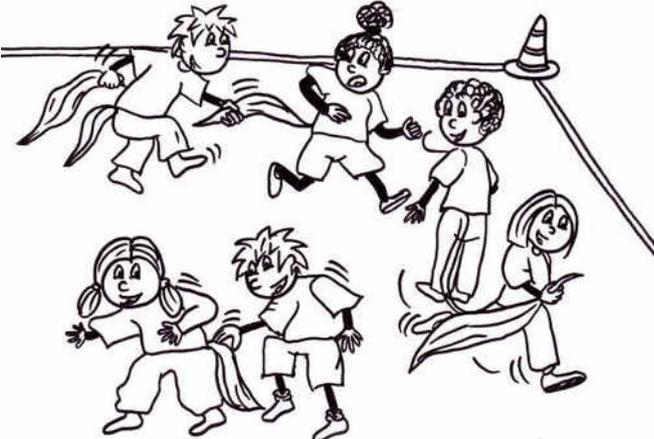
musique

avec du matériel

sur une comptine

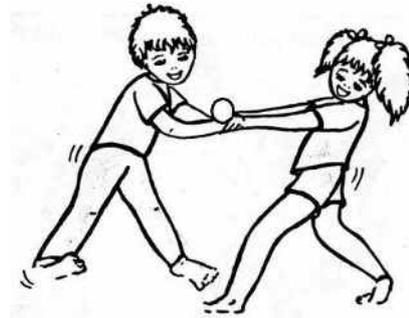
sur une

Je suis capable de participer à un jeu collectif :

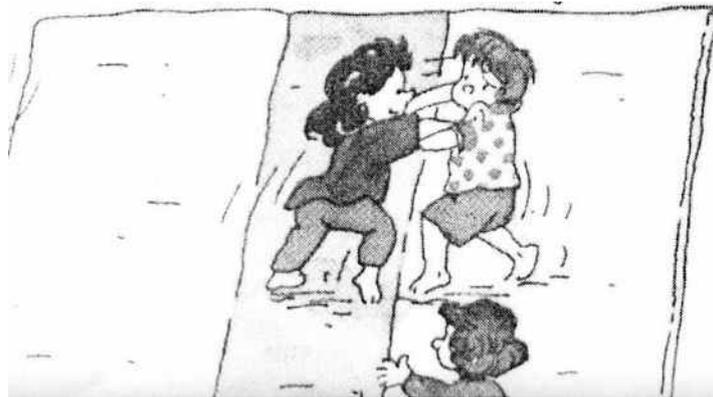


S'opposer pour viser un but :

. Je participe au jeu de l'anneau: PS



. Je joue au jeu du sumo: MS



. Je joue au jeu des pinces à linge: GS



**Bilans des progrès de dans le domaine
« Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique »**

Petite section	
Moyenne section	
Grande section	

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Ce qui est attendu des enfants en fin de l'école maternelle :

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.
- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.
- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.
- Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.
- Jouer avec sa voix pour explorer des variantes de timbre, d'intensité, de hauteur, de nuance.
- Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples.
- Décrire une image, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.
- Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.

Je dessine en respectant un modèle simple

date :



Je dessine en respectant un modèle plus complexe

date :



Je dessine pour raconter en inventant.

date :

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a scene or event. The box occupies most of the page's vertical space.

L'élève peut raconter une histoire, un événement ... :

Dessin du bonhomme :



Je sais dessiner un bonhomme:

PS

MS

. Je sais dessiner ma famille :

Réaliser une composition plastique à plat

Je réalise une composition en papiers collés *date :*



Réaliser une composition plastique en volume *date :*

. Je sais fabriquer quelque chose qui monte en utilisant: rouleau, carton, papier de soie, papier journal colle



Je sais réaliser des compositions plastiques en réinvestissant des techniques, des procédés... *date :*

