

### **S'approprier le langage**

- Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage, prendre la parole.
- Se nommer, dire je suis un garçon, une fille
- Participer aux regroupements.
- Évoquer des événements familiaux.
- Faire part de ses besoins.
- Vocabulaire: travailler sur le matériel de la classe

### **Découvrir l'écrit**

- Manipulation d'album
- Utiliser son étiquette prénom pour dire qu'on est là
- Faire des traces à la peinture ou dans le sable

### **Devenir élève**

- Repérer son portemanteau, son casier
- Repérer les différents coins jeux.
- Suivre le groupe et ses déplacements.
- Se dire « bonjour » le matin et « au revoir » le soir.
- Mettre en œuvre quelques règles de vie simples élaborées ensemble.
- Travailler en groupe dans des projets communs.
- Suivre le rythme d'une journée.
- Accepter de participer aux regroupements.

### **Période 1**

### **La rentrée**

### **Découvrir le monde**

#### **Découvrir les objets:**

- Découvrir le fonctionnement des ciseaux, découper
- Coller
- Déchirer

#### **Découvrir la matière:**

Le sable:

- Manipulation libre
- Laisser des traces dans la sable, avec ou sans outil

La pâte à modeler:

- Manipulation libre

#### **Découvrir le vivant:**

- Se toiser en début d'année
- L'hygiène: se laver les mains, après le passage aux - toilettes, avant la collation

#### **Découvrir les formes et les grandeurs:**

- Jouer avec les jeux de construction
- Réaliser des encastrements

#### **Approcher les quantités et les nombres:**

- Jeux de doigts
- En collectif: compter les présents, les absents

#### **Se repérer dans l'espace:**

- Découvrir puis investir l'espace de la classe, de la cour de récréation, le petit bois
- Investir les différents coins

#### **Se repérer dans le temps:**

- Prendre des repères dans la matinée
- Mise en place d'un emploi du temps de la matinée avec des photos

### **Agir et s'exprimer avec son corps**

Manipulation du petit matériel.  
Ateliers: grimper, glisser, marcher en équilibre

### **Percevoir, sentir, imaginer, créer**

#### **Le regard, le geste:**

- Dessin du bonhomme
- Remplissage d'un espace avec des empreintes
- Réalisation d'une fresque collective

#### **La voix, l'écoute:**

- Chants: où vas-tu? Une souris verte
- Comptines: toc, toc, toc, Mr Pouce, je fais le tour de ma maison
- Ecoute: Mille et une souris verte