

LA WEB 2.0 COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA. APLICACIONES DE LOS BLOGS EN LA CLASE DE IDIOMAS.

JUAN ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA
jamg@uniovi.es

La información que aquí aparece
la puedes encontrar igualmente
en nuestros blogs

“Las TIC en la clase de ELE”

<http://ticsparaele14.blogspot.com.es>

<http://14ticsparaele.wordpress.com>

A word cloud featuring various terms related to education and technology. The most prominent word is 'Redes-sociales' in a large, dark red font. Other significant words include 'Enseñanza' (green), 'Clase' (yellow), 'Tecnologías' (red), 'Español-lengua-extranjera' (orange), 'Comunicación' (orange), 'Idiomas' (green), 'Video-blogs' (orange), 'Audio-blogs' (yellow), 'E/le' (red), 'Streaming' (red), 'Recursos' (red), 'Micro-blogs' (red), 'Web' (red), 'Máster' (orange), 'Blogs' (green), and 'Información' (purple). The words are arranged in a roughly triangular shape pointing downwards.

EL BLOG COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

¿Qué es un blog?

- Un blog, también conocido como Webblog o bitácora, es un sitio Web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente.
- Habitualmente, en cada artículo, los lectores pueden escribir sus comentarios y el autor darles respuesta, de forma que es posible establecer un diálogo.
- El uso o temática de cada blog es particular, los hay de tipo personal, periodístico, empresarial o corporativo, tecnológico, educativo, etc.

Un blog no deja de ser más que un diario personal pero con una diferencia: cualquiera puede leerlo y opinar sobre lo que escribes, ya sea en tu mismo blog o en el suyo propio.

Ese es el valor añadido: **La colaboración en el conocimiento.**

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS QUE LOS HACEN ATRACTIVOS

FLEXIBILIDAD

- ❖ Permite actualizar los contenidos con frecuencia

FACILIDAD DE USO

- ❖ Sin necesidad de conocimientos de HTML.

PERSONALIZACIÓN

- ❖ Permite diseñar sitios con contenidos muy específicos, enlazar con otras páginas que comparten intereses, y crear comunidades temáticas en la *Web*.

INTERACTIVIDAD

- ❖ Permite a los visitantes de la bitácora añadir contenidos y manifestar opiniones a través de comentarios.

LEER SOBRE EL TEMA

- **Creación y Gestión de Blogs Docentes - Isidro Vidal Buraga**
<http://ividal.com/archivos/edublogs.pdf>
- **La revolución de los blogs. José Luis Orihuela. La Esfera de los Libros.**
<http://www.ecuaderno.com/larevoluciondelosblogs/>
- **La Web 2.0 y sus aplicaciones didácticas. Dr. Pere Marquès Graells, 2007**
(última revisión: 30/11/07)
<http://dewey.uab.es/pmarques/web20.htm>
- **BLOGS / Carnets web – EDUCATION. Mario Tomé, 2008**
<http://flenet.rediris.es/blog/carnetweb.html>
- **Cómo hacer un Blog. Guía fácil**
http://www.euroresidentes.com/Blogs/Bitacoras/como_hacer_blog.htm
- **ALONSO FERNÁNDEZ, Ana María**
El blog en la enseñanza del español como lengua extranjera
<http://marcoele.com/suplementos/los-blogs-en-la-clase-de-ele/>

BUSCADORES:

- **Google Blogsearch** <http://blogsearch.google.com/>
- **Technorati** <http://www.technorati.com/>

SERVICIOS HISPANOS PARA CREAR BLOGS:

- **Bitacorae** <http://bitacoras.com/alojamiento/>
- **Blogger** <https://www.blogger.com/start>
- **Blogia** <http://www.blogia.com/>
- **Blogg.org**: <http://www.blogg.org/>
- **La Coctelera** <http://www.lacoctelera.com/>
- **Over-blog** <http://es.over-blog.com>
- **Skyrock** <http://www.skyrock.com/>
- **Wordpress** <http://es.wordpress.com/>
- **Zonalibre** <http://zonalibre.org/>
- **Zoomblog** <http://zoomblog.com/>

REDES SOCIALES

- **Netlog** <http://es.netlog.com/>
- **Facebook** <http://www.facebook.com>
- **Grouply** <http://www.grouply.com>
- **Ning** <http://www.ning.com>
- **Twitter** <http://twitter.com>

WIKIS

- <http://www.wikispaces.com/>

WEBQUEST : PLANTILLAS

- <http://www.isabelperez.com/webquest/modelo.htm>

PARA CREAR AUDIO-BLOGS

- <http://www.podomatic.com>¹

PARA CREAR VIDEO-BLOGS

- <http://www.youtube.com>
- <http://www.dailymotion.com>

PARA GUARDAR PRESENTACIONES (POWERPOINT)

- <http://www.authorstream.com>
- <http://www.sliderocket.com/>

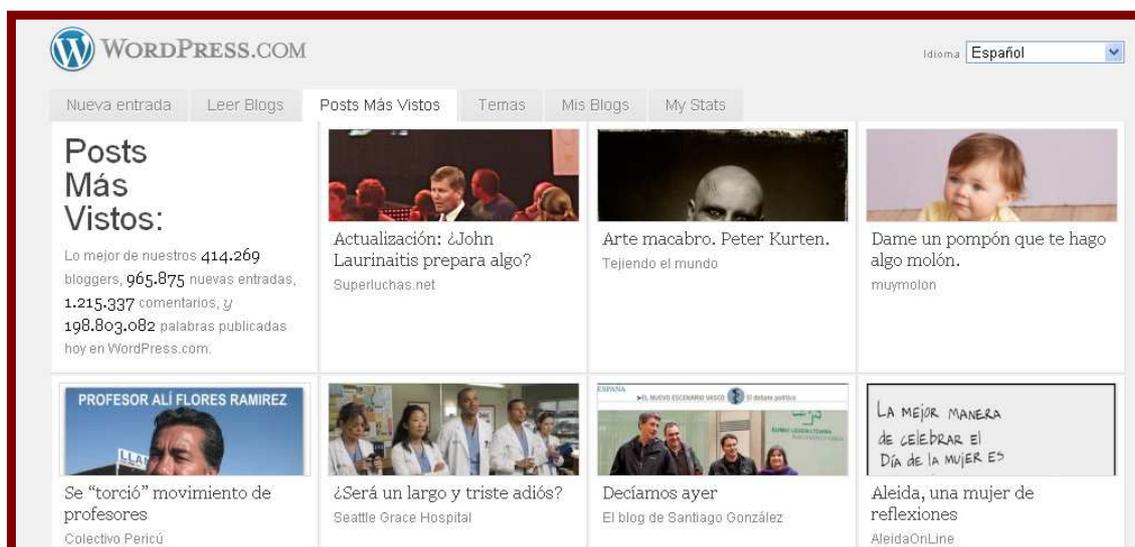
¹ **JUANCURSO PODOMATIC PARA TODOS**
NOMBRE DE USUARIO PARA PODOMATIC : juancurso
CONTRASEÑA : uniovifr

LA CREACIÓN DE UN BLOG PARA LA CLASE DE ESPAÑOL

Necesitamos tener **una cuenta de correo electrónico**

Os recomiendo que abráis dos cuentas de correo. Una GMAIL (<http://gmail.google.com>) y otra en HOTMAIL (<http://www.hotmail.com>)².

- Wordpress <http://www.wordpress.com>



[Os dejamos aquí un enlace a un manual de uso.](#)

He creado una cuenta de usuario común para todos³, para que podáis publicar ya mismo en el blog, pero os sugiero que creáis una propia para cada uno de vosotros. Así podréis tener vuestro propio blog.

Nombre: eletic14
Contraseña: uniovitic14

² Ellos nos permitirá disponer de un espacio en la nube donde poder guardar y compartir nuestros documentos. Hasta 7 gigas de espacio libre en cada caso. [Googledrive](#) (para el caso de Gmail) y [Onedrive](#) (para el caso de Hotmail)

³ No debemos olvidar que si todos creamos blogs en Wordpress a partir de la cuenta que hemos creado en común desde Gmail, todo podemos entrar y administrar el blog de todos. Por tanto, fuera del ámbito de este curso, se recomienda crear cuentas individualizadas.

Otro buen espacio para crear blogs es

- **Blogger** <http://www.blogger.com> (asociado a Google)



La cuenta que hemos creado en Gmail⁴ nos permite crear directamente un blog en Blogger.

Para conocer mejor el funcionamiento de Blogger os remitimos a la información que ya os hemos proporcionado más arriba (**Creación y Gestión de Blogs Docentes - Isidro Vidal Buraga** <http://i Vidal.com/archivos/edublogs.pdf>) en donde nos explican los pasos para crear un blog en esta plataforma.

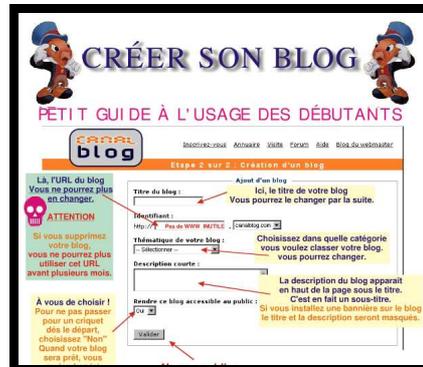
Está en francés, pero es un excelente servidor de blogs

⁴ No debemos olvidar que si todos creamos blogs en Blogger a partir de la cuenta que hemos creado en común desde Gmail, todo podemos entrar y administrar el blog de todos. Por tanto, fuera del uso de este curso, se recomienda crear cuentas individualizadas.

- **Canalblog** <http://www.canalblog.com>



Para los no iniciados podéis leer o descargar la siguiente GUÍA de USO
<http://156.35.33.98/jamg/pdf/TUTORIELCANALBLOG.pdf>



FORMATO HABITUAL DE UN BLOG

Os presentamos aquí, un esquema general de los bloques que suele contener un blog, en general.

Su distribución es relativamente libre, si bien la más importante es el cuerpo central, ya que es ahí donde aparecerán publicadas las entradas.



Normalmente todos los servidores de blogs proponen diferentes plantillas, que suelen contener al menos un cuerpo central, para la publicación de las entradas, y un cuerpo lateral donde se dejan ver carpetas de contenidos relativos al blog (calendario, archivos, etc) como ilustramos aquí.

De todas las características que encontramos en un blog como espacio de publicación de contenidos, la más importante, sin duda, es la opción COMENTARIOS. Dicha función permite a cualquier lector/visitante del blog a interactuar con su(s) autor(es), de un modo instantáneo, como reacción a cualquier contenido presentado en el blog.



⁵ Un *blogroll* es una colección de enlaces de *blogs*, normalmente presentado en una columna lateral de la página web. Los autores de blogs pueden definir diferentes y variados criterios para incluir otros *blogs* en sus *blogrolls*. Habitualmente, el listado de otras direcciones de *blogs* se compone de direcciones que los propios autores visitan con asiduidad o a veces simplemente de páginas de *blogs* de amigos o cercanos. Desde un punto de vista puramente intuitivo *blogroll* puede ser un acrónimo resultante de dos palabras de origen *blog* y *rollo* (o lista); entendiéndose como "rollo o lista de blog". Disponible en <http://es.wikipedia.org/wiki/Blogroll> , consultado en julio de 2007.

Algunos ejemplos de blogs de nuestras clases.

Corresponden a nuestras clases de francés, lo que puede restar interés para un profeso de ELE. Pero quizás os puedan dar ideas que os resulten útiles para vuestras clases.

LOS BLOGS DE LA CLASE MÁS RECIENTES CURSO 2013 - 2014

- COMMUNICATION ORALE ET ECRITE EN FRANÇAIS –
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS - 2013/2014
<http://comunifrance1314.canalblog.com/>
- COMPREHENSION ORALE ET PRONONCIATION DU FRANÇAIS
<http://phonetiquefr1314.canalblog.com/>
- NOTRE ESPACE VIRTUEL POUR LE COURS DE LANGUE FRANÇAISE
"FRANCÉS 1" – 2013 /14
<http://france1cours1314.canalblog.com/>
- NOTRE ESPACE VIRTUEL POUR LE COURS DE LANGUE FRANÇAISE
"FRANCÉS 3" – 2012 / 13
<http://france3cours1213.canalblog.com/>
- INTRODUCCIÓN A LAS CULTURAS EUROPEAS : FRANCIA
<http://fdefrancia.blogspot.com.es/>

VIDEO-BLOGS

DAILYMOTION - juan-enfants	http://www.dailymotion.com/juanenfants
DAILYMOTION – juanfrance	http://www.dailymotion.com/juanfrance
DAILYMOTION - juanuniovi	http://www.dailymotion.com/juanuniovi
DAILYMOTION – juanfrancekaraoke	http://www.dailymotion.com/juanfrancekaraoke
LYRICSTRAINING – Juanfrance	http://www.lyricstraining.com

YOUTUBE – JUAN-clipsenFLE

- <http://www.youtube.com/clipsenFLEsoustitres>
- <http://www.youtube.com/clipsenFLEsoustitre2>
- <http://www.youtube.com/clipsenFLE1>
- <http://www.youtube.com/clipsenFLE02>
- <http://www.youtube.com/clipsenFLE3>
- <http://www.youtube.com/clipsenFLE4>
- <http://www.youtube.com/clipsenFLE5>

YOUTUBE EN ESPAÑOL :

Nuestro video-blog de canciones en español

<http://www.youtube.com/clipsparaELE1>

AUDIO-BLOGS

FRANÇAIS - I - Chansons

<http://juanfrance.podomatic.com>

FRANÇAIS - II - Chansons 2

<http://juanfrance2.podomatic.com/>

FRANÇAIS - III - Opéra Musicale

<http://juanmusique.podomatic.com>

FRANÇAIS - IV - Chansons pour Enfants

<http://juanchante.podomatic.com>

FRANÇAIS - V – La lecture

<http://juanlecture.podomatic.com>

FRANÇAIS - VI – Juan-Uniovi (La voix des Étudiants 1)

<http://juanuniovi.podomatic.com>

FRANÇAIS - VII – Juan-Uniovi (La voix des Étudiants 2)

<http://juanuniovi2.podomatic.com>

FRANÇAIS – VII – Juan-Dialogues

<http://juandialogue.podomatic.com>

BLOG-TV

BLOG-TV – Juanfrance <http://www.ustream.tv/channel/juanfrance>

LES CLIPS DE NOS COURS <http://www.youtube.com/flejuanuniovi>

OTROS ...

LA UNIDAD DIDÁCTICA Y EL BLOG <http://entrez.canalblog.com/>

LE PROF NOUS RÉPOND <http://blogjuanfrance.canalblog.com>

BLOGS PARA ACTIVIDADES DE LECTURA

- « HARRY POTTER » (+ activités)
- <http://lisharrypotter.canalblog.com>

- « Le Petit Nicolas » (+ activités)
- <http://notrelecture1.canalblog.com>

- « Voyage au centre de la Terre » (+ activités)
- <http://notrelecture2.canalblog.com>

- « Nana » d'Émile ZOLA(+ activités)
- <http://notrelecture3.canalblog.com>

- « Stupeur et tremblements » d'Amélie NOTHOMB (+ activités)
- <http://notrelecture4.canalblog.com>

- « Madame Bovary » de Gustave FLAUBERT (+ activités)
- <http://notrelecture5.canalblog.com>

LES BLOGS POUR LES ACTIVITÉS DE MUSIQUE

- <http://ecoutelamusique.canalblog.com/>
- <http://juanfranceclips.canalblog.com>

LE BLOG POUR LES COURS DE PHONÉTIQUE

- <http://notrephonetique.canalblog.com>
-

OTRAS ACTIVIDADES PARA LA CLASE

LA LECTURE DU PETIT PRINCE

- <http://juanfrance.over-blog.com/categorie-12587024.html>

LE FILM DE LA SEMAINE

- <http://juanfrance.over-blog.com/categorie-11667313.html>

LE COMMENTAIRE DE LA SEMAINE

- <http://juanfrance.over-blog.com/categorie-11616180.html>

À LA DÉCOUVERTE DE LA POÉSIE

- <http://juanfrance.over-blog.com/categorie-11494683.html>
-

BLOGS PARA CURSOS DE FORMACIÓN

APRENDIENDO Y ENSEÑANDO UNA LENGUA EXTRANJERA - Edición mayo 2007
<http://cursoextension.canalblog.com/>

APRENDIENDO Y ENSEÑANDO UNA LENGUA EXTRANJERA - Edición diciembre 2007
<http://cursoextension2.canalblog.com/>

APRENDER Y ENSEÑAR UNA LENGUA EXTRANJERA – Edición mayo 2008
<http://cursoextension3.canalblog.com/>

TICS EN EDUCACIÓN. <http://ticseneducacion.canalblog.com>

APLICACIONES TIC EN EL AULA DE FRANCÉS EN SECUNDARIA –
CFIE Ponferrada : <http://aplicacionestic.canalblog.com/>

BLOGS INTEGRADOS EN UNA RED SOCIAL

CAMPLUS FLE ÉDUCATION <http://flecampus.ning.com/>

JUANFRANCE-NING: <http://juanfrance.ning.com>

Nuestro espacio en TWITTER: <http://twitter.com/juanfrance>

Nuestro espacio en FACEBOOK: <https://www.facebook.com/juan.francejuan>

BIBLIOGRAFÍA RELACIONADA CON EL TEMA:

- ÁLVAREZ GONZÁLEZ, S. , MARTÍNEZ GARCÍA, J-A (2007): La evolución de la enseñanza y aprendizaje de Lenguas Extranjeras (francés) en la senda de las Nuevas Tecnologías. Artículo publicado por la Revista Didáctica (Lengua y Literatura) 2007, vol 19 , 47-74.
 - MARTÍNEZ GARCÍA, Juan Ángel (2008) : *Empatía y Nuevas Tecnologías : los Blogs. Una experiencia en la enseñanza de Lenguas Extranjeras.* Artículo publicado en EXPERIENCIAS DOCENTES Y TIC , ICE, Universidad de Oviedo.
 - MARTÍNEZ GARCÍA, J-A, ÁLVAREZ GONZÁLEZ, S (2008) *El aula transparente como una propuesta pedagógica en FLE.. El e-manual*, Çedille. Revista de Estudios Franceses, abril, nº. Notas Digitales.
 - MARTÍNEZ GARCÍA, Juan Ángel (2009): *Aplicaciones de los blogs en la clase de francés*, artículo publicado en el libro La Web 2.0 como recurso para la enseñanza del francés como lengua extranjera. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, Secretaría General Técnica. Serie Humanidades pp. 117 -150.
-

PROGRAMAS / HERRAMIENTAS PARA EDICIÓN DE CONTENIDOS⁶

Es sólo un pequeño muestrario de algunas herramientas que nos pueden ser útiles para editar contenidos para nuestros blogs. Casi todos los programas se pueden encontrar en la Red (gratuitos en su mayoría). Basta con escribir su nombre sobre un buscador tipo Google o similar.

Puedes descargar buena parte de ellos en esta dirección:

<http://www.uniovi.es/jamg/archivoscursoELE.htm>

PARA LA EDICIÓN DE VÍDEOS:

- **Windows Movie Maker. (preferiblemente la versión 2.6)** Pertenece a la esfera de Microsot. Normalmente viene integrada en el sistema operativo Windows. Pero, de no ser así se puede descargar gratuitamente. En su conjunto, es un buen programa de edición.
- **Ht Video Editor 6.1:** Programa para editar archivos de vídeo. Bastante práctico. Aunque al principio no es muy intuitivo. No es tan completo como el Movie Maker de Windows, pero puede ser una valiosa herramienta para editar vídeo, con texto, música, et.
- **Ezsplitter:** Programa que nos permite “cortar” un archivo de vídeo muy grande o pesado en trozos más pequeños y más fácilmente manipulables para poder editarlos.

PARA EDICIÓN DE FOTOS

- **iPhoto Plus 4:** Sencillo programa para edición de fotos. No tienes muchas funcionalidades pero resulta práctico.
- **Imresize:** Este programa nos permite cambiar y reducir el tamaño de una foto.

Editores de fotos ON-LINE

- [Picnik](#). Probablemente, el editor de imagen online más famoso, ahora además integrado directamente con Flickr
- [Splashup](#). Con menús y herramientas estilo Photoshop, y hasta soporte para capas!
- [Phoenix](#). Es parte de la suite online *Aviary* y también tiene soporte para capa

⁶ Podéis encontrar muchos más en el magnífico trabajo de ROSANA LARRAZ :

[Herramientas de autor y aplicaciones web gratuitas](#)

<http://www.cuadernointercultural.com/tic-tools/herramientas-de-autor-y-aplicaciones-gratuitas/>

- Photoshop Express. Ha sido uno de los últimos en llegar al mercado de los editores online. Regala 2 GB de espacio web para tus fotos pero curiosamente, no permite trabajar con capas.
- Snipshot. Muy sencillo y simple, con una interfaz minimalista y nada de publicidad.
- FlauntR. Cuenta con una impresionante colección de efectos para aplicar a tus fotos.
- PicResize. Otro editor de estilo sencillo y sin publicidad.
- Pixenate. Se parece "sospechosamente" a PicResize, pero bueno, es una opción más.
- FotoFlexer. Otro editor que permite trabajar con capas aunque de una forma un poco más rudimentaria.
- Phixr. No precisamente el editor más bonito de todos, pero cumple con su función.

PARA DESCARGAR PROGRAMAS A NUESTRO ORDENADOR

- **Ares Tube**: Programa que nos permite “bajar” a nuestro ordenador los vídeos que nos encontramos en la Red (Youtube, Dailymotion...). Gratuito y de manejo muy sencillo.
- **BitTorrent** (<http://www.bittorrent.com/intl/es/>) Es un programa gratuito que permite el intercambio de archivos de todo tipo.

PARA DESCARGAR ARCHIVOS DE VIDEO O AUDIO A NUESTRO ORDENADOR

- **DownloadHelper** : Es un pequeño programa (widget) que se instala automáticamente en el navegador firefox y que permite la descarga de vídeo que en ese momento se estén visualizando
- **RealPlayer (Basic)**. Es suficiente con descargar la versión básica, que es gratuita. Por defecto lleva activada la función de descarga de cualquier archivo de vídeo que en ese momento se esté visualizando.

[Tanto en este programa como en el anterior, puede suceder que no se visualice correctamente el vídeo descargado. Tal fallo se resuelve pasando el vídeo por el conversor de formatos **Free Video Converter** o **Any Video Converter** , que mencionamos más abajo]

- **Youtube downloader HD**. YouTube Downloader HD es una herramienta sencilla y rápida para descargar vídeos de YouTube en alta definición. El procedimiento de descarga es simple, ya que solo se trata de pegar el enlace, elegir el formato y presionar el botón correspondiente. Además, para tu comodidad, también puede convertir el vídeo al popular formato AVI o MP4, compatible con iPod y iPhone.

- **Freecorder.** De descarga gratuita, permite guardar cualquier archivo de audio que en ese momento estemos escuchando en nuestro ordenador. También guarda archivos de vídeo. Incluye un listado de canales de televisión y radio que se pueden ver/escuchar automáticamente, y cuyos podcasts (pequeñas secuencias grabadas) se pueden igualmente almacenar en nuestro ordenador.

PARA EDICIÓN DE ARCHIVOS DE AUDIO

- **Audacity:** Un programa gratuito y muy sencillo para crear y editar archivos de audio. Muy práctico y de manejo bastante intuitivo.
- **lame_enc.dll: Pequeño** programa que necesitamos agregar al Audacity para poder generar archivos de audio en formato MP3.

PARA CREAR SUBTÍTULOS E INCRUSTARLOS EN UN VÍDEO

- **DivXLand_MediaSub:** Programa gratuito y muy sencillo para crear subtítulos.
- **VirtualDub :** Un poco farragoso al principio, pero muy útil para editar vídeos. Cortarlos, rotarlos, cambiarles su tamaño, incrustar logos, texto....etc.
- **Subtiter.vdf:** Pequeño programa que necesitamos incluir en los archivos del VirtualDub para poder incorporar subtítulos a nuestros vídeos.

CONVERSORES DE FORMATOS

- **Free Video Converter:** gratuito, sencillo y muy práctico para pasar vídeo a diferentes formatos, o para extraer el audio de un vídeo.
- **FreeConverter:** Sencillo programa para convertir programas de audio en archivos MP3.
- **Total Video Converter TVC:** Programa muy útil para convertir archivos de audio y vídeo en otros muchos formatos. También permite extraer el audio de un archivo de vídeo.
- **Any Video Converter 3.1.2.0.** La conversión en Any Video Converter se realiza mediante una serie de perfiles ya predefinidos, aunque el programa también permite que añadas perfiles personalizados. Es rápido y muy fácil de usar.
- **Free Mp3 Wma Converter es un conversor gratuito de archivos de audio entre múltiples formatos, los más populares.**
-
- **Free Mp3 Wma Converter permite realizar todas las conversiones posibles entre los formatos MP3, WMA, WAV y Ogg, incluso entre un mismo formato (de MP3 a MP3 por ejemplo) para bajarle la calidad/tamaño.** Si buscas un conversor de archivos de audio gratuito, es una gran opción por su versatilidad, facilidad de uso y por ser compatible con los cuatro "grandes" en todos los sentidos de conversión posibles.

OTROS

- **FeedReader** : Programa sencillo y muy práctico para descargar en nuestro ordenador los mensajes de uno o varios blogs sin tener que consultarlos previamente. Es lo que habitualmente se llama un “agregador de noticias”.
 - **Flvplayer**: programa que nos permitirá visualizar archivos de vídeo en formato flash o flv.
 - **NicoFTP**: Programa muy sencillo y útil para traspasar ficheros FTP de nuestro ordenador a nuestro servidor WEB.
 - **PDFcreator**. Con este único programa podrás crear gratuitamente cualquier tipo de documento PDF y con un solo click. Es compatible con cualquier editor que soporte la impresión de documentos. Ya sea desde el word, wordpad, block de notas... podrás exportar cualquier contenido a un PDF.
La aplicación capturará la salida de impresión de cualquier editor, seleccionas en lugar de tu impresora el icono de PDFCreator y en segundos tendrás generado el PDF con el contenido que has imprimido.
-

LA LINKOTECA DE APLICACIONES PARA LA CLASE DE IDIOMAS

En PCs (de mesa o portátil), notebooks, tabletas o teléfonos inteligentes, las Nuevas Tecnologías conviven con nosotros desde hace años. Su implantación, su desarrollo y evolución son imparables.

Hoy en día resulta inconcebible enseñar y aprender si hacer uso de ellas.

Aquí os dejo un muestrario (en absoluto exhaustivo⁷) de aplicaciones que son o pueden ser útiles para nuestras clases. En la gran mayoría de los casos todas ellas las encontraréis en vuestro PC, tableta o móvil, de modo que podéis saltar de un soporte a otro sin más razón que la que haga más fácil vuestro trabajo y de vuestros alumnos.

TODO ESTÁ EN TODAS PARTES

- Archivos [Dropbox](#) – [WIFI Transfer](#) – [Onedrive](#) – [Googledocs](#)
- Blogs : [Blogger](#) – [Canalblog](#) – [Ning](#) – [Overblog](#) - [Tumblr](#) - [Scoop.it!](#) - [Wordpress](#)
- Cine: [filmin](#) - [Nubeox](#) - [Waki.tv Player](#)
- Creaciones educativas : [Educreations](#) - [LINE Brush](#) – [ScreenChomp](#) - [Showme](#)
- Diccionarios : [Google Traductor](#) - [Wordreference](#)
- Editores virtuales: [Goole Drive](#) - [Skydrive](#)
- E-libros : [iBooks](#) - [Kindle](#) - [Play Books](#)
- [FeeddlrRSS](#) para tener un listado actualizado de todo aquello que se publique y sea de nuestro interés.
- [Flipboard](#) para presentar nuestras publicaciones en formato de revista virtual,
- Foto video : [Instagram](#) – [Daylimotion](#) – [Socialcam](#) – [Ustream](#) – [Viddy](#) - [YouTube](#)

⁷ Sólo os menciono aquellas que conozco y uso habitualmente. ¡Hay muchísimas más! Y, por supuesto, existen versiones para ANDROID.

- Idiomas : [ATRAPPO](#) - [Busuu](#) – [Duolingo](#) — [Moddou](#)
- Juegos: [Apalabrados](#)
- Música : [Deezer](#) – [Grooveshark](#) – [Music Playlist](#) - [Music Tube](#) - [Shazam](#) – [Rdio](#) - [Spotify](#)
- Notas : [Evernote](#)
- Podcast : [Soundcloud](#) – [uWhisp](#)⁸
- Prensa : [elmundo.es](#) - [EL PAIS](#)
- Radio television : [+24](#) – [Canal 24H Multipantalla](#) – [Accuradio](#) - [Ant 3.0](#) - [Euronews live](#) - [RNE Radio](#) - [Tuneln Radio](#) - [RTVE.es](#) - [Vodio](#)
- Redes sociales : [Facebook](#) – [Klout](#) – [Line](#) - [Linkedin](#) - [ooVoo](#) - [Path](#) - [Twitter](#) - [Skype](#)
- Referencias: [Google](#) – [Wikipanion](#) - [Wikipedia](#)

**Muchos ánimos y
felices descubrimientos.**

Juan

WEB-SITE:

<http://www.unioviado.es/jamg>

⁸ Se integra en Facebook y permite crear mensaje de voz grabados automáticamente.