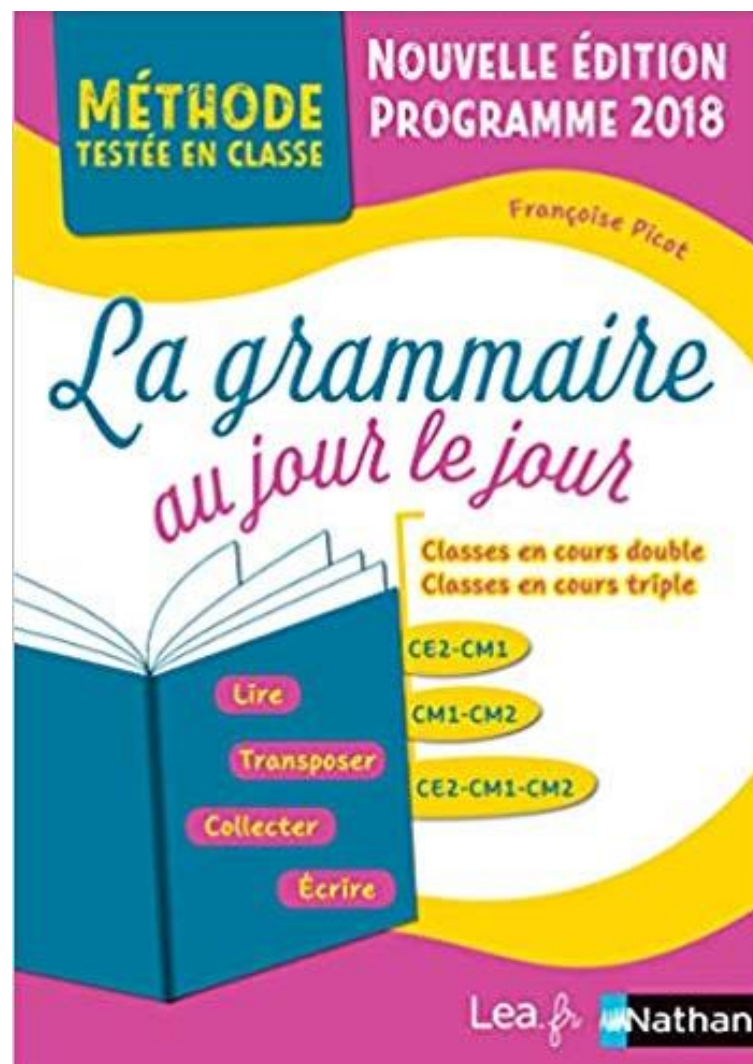


Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetcraie.canalblog.com/>

Jour 1 : ¹ Je lis le texte / je comprends



Je fabriquerai un chapeau chinois.

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon. Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découperai l'assiette le long du trait.
 2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.
 3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.
 4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. ****Puis, j'égalerai avec les ciseaux.**
 5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.
- Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.**



~~Je fabriquerai~~ un chapeau chinois.

Tu fabriqueras

À l'école, ~~nous ferons~~ une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons.

vous ferez

Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon. Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découperai l'assiette le long du trait.
 2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.
 3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.
 4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. ****Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.**
 5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.
- Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.**

Jour 1 3 Transposons le texte - correction



À l'école, vous ferez une fête qui aura pour thème la Chine. Vous serez déguisés en Chinois et vous danserez. Vous aurez tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Tu prendras une assiette et au centre, tu feras une croix au crayon. Avec la règle, tu traceras un trait, du centre au bord de l'assiette. Tu découperas l'assiette le long du trait.

2. Tu superposeras la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis tu agraferas les deux épaisseurs de carton.

3. Tu lisseras le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Tu couperas des spirales ou des disques, dedans.

Tu les colleras sur le chapeau.

4. Tu fixeras les brins de laine au chapeau, tu les tresseras et tu finiras en nouant les brins ensemble. **Puis, tu égaliseras avec les ciseaux.

5. Enfin, tu couperas deux rubans de 30 cm et tu attacheras un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.



→ Transposer en employant *vous* à la place de *nous*, puis *tu* à la place de *je*.

En classe nous faisons de la géométrie.

.....

.....

Nous traçons des cercles.

.....

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

.....

** Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

.....



1 ➔ Lire les phrases suivantes. Préciser l'infinitif de chaque verbe. Surligner les terminaisons. Entourer le « e » à la fin du radical.

Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission. Il pensera à nos fidèles sujets. L'homme montagne aidera à la construction de

 nos bâtiments impériaux. Ils penseront à nos fidèles sujets. Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments

 impériaux. Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission. Nous danserons. Je tracerai un trait. Je les collerai sur le chapeau.

 Vous danserez. Tu traceras un trait. Tu les colleras sur le chapeau.

2 ➔ Compléter la conjugaison de *jouer*.

Préciser l'infinitif.

Surligner les terminaisons.

Entourer le « e » à la fin du radical.

JOUER

Je jou

Tu jou

Il/elle jou

Nous jou

Vous jou

Ils/elles jou



***3 → Compléter le tableau. Surligner les terminaisons. Entourer le « e » à la fin du radical.

Voaler	Jeter	Peler	Appeler
Je vol	Je j	Je p	J'app
Tu	Tu	Tu	Tu
Il/elle	Il/elle	Il/elle	Il/elle
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
Glisser	Employer	Envoyer	Essayer
Je gliss	J'emplo	J'enverr	J'essa
Tu	Tu	Tu	Tu
Il/elle	Il/elle	Il/elle	Il/elle
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles



➔ ❶ Recopier les phrases qui sont au futur.

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants.
– Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la
semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

➔ ❷ a. Souligner les verbes conjugués au futur, écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le e à la fin du radical.

L'éclair illuminera le ciel. / Les éclairs

Tu démonteras tes Lego. / Il

L'arbre retrouvera des feuilles. / Les arbres

Nous bavarderons avec des amis. / Ils

Les femmes parleront de la lessive autrefois. / La femme

Je chercherai les produits les plus naturels. / Vous

Vous oublierez votre sac. / Je

** Participeront-ils à ces jeux ? /-nous ?

** L'enfant hésitera plusieurs secondes. / Les enfants

b. Recopier ces phrases avec le sujet proposé.

➔ ❸ Recopier les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient.

Pour la fête, porterons un chapeau chinois.

Le soir, allumeront des bougies.

Tout à l'heure, chanteras en public.

Dans la cuisine, préparera le repas.

À la piscine, nageront dans le grand bassin.

..... restera à la maison.

** décideront de partir en voyage ensemble.

** traversera un bois touffu.



➔ ④ Recopier les phrases en les complétant avec le verbe *monter* conjugué au futur.

Le facteur un colis au troisième étage.

Nous la côte en vélo.

La mer beaucoup ce week-end.

Tu à cheval.

Vous en voiture.

Je au grenier.

** Vous en grade.

** Sa voix trop dans l'aigu.

➔ ⑤ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Les étudiants (**loger**) à plusieurs dans cet appartement.

Vous (**habiller**) votre petit frère.

Le douanier (**fouiller**) sa valise.

Tu (**louer**) une voiture.

Je (**fabriquer**) un cerf-volant.

Nous (**décorer**) la classe.

Ils (**camper**) près d'un lac.

** Il (**remuer**) ciel et terre pour retrouver sa voiture.

*** Vous (**employer**) le futur dans votre texte.

*** Tu (**ennuyer**) tout le monde avec tes histoires.



***➔ ⑥ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

L'eau du lac (**geler**) cette nuit.

Je (**jeter**) un os au chien.

Nous (**appeler**) au secours.

Tu (**acheter**) une bande dessinée.

Ce personnage de roman policier (**intriguer**) les élèves.

Il (**nettoyer**) la salle de bain.

➔ ⑦ Écrire ce texte au futur.

Demain, nous (**grimper**) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (**préparer**) notre sac. Nous (**emporter**) des barres de céréales. Je n'(**oublier**) pas mon appareil photo. Je (**photographier**) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(**arriver**) au sommet, je (**poser**) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (**manger**). Le soir, je (**téléphoner**) à mes parents. Ils me (**demander**) de leur raconter mon ascension. ***Certains élèves (**envoyer**) des messages électroniques pour raconter leur journée.

.....

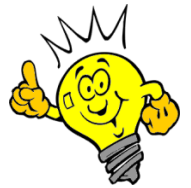
.....

.....

.....

.....

.....



1 ➔ Lire les phrases suivantes. Préciser l'infinitif de chaque verbe. Surligner les terminaisons.

L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les

 habitants. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins.

 Il verra un de nos sujets. Il ne le prendra pas dans ses mains. Un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire.

 Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission. Les hommes montagnes pourront circuler dans nos principaux grands

 chemins. Ils verront un de nos sujets. Ils ne le prendront pas dans leurs mains. Nos messagers auront une course extraordinaire à faire.

 Deux heures avant, ils avertiront les habitants. Les hommes montagnes obéiront à nos ordres. À l'école, nous ferons une fête.

 Nous serons déguisés en Chinois. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges. Mais on pourra également faire des

 chapeaux jaunes, verts, bleus... Je prendrai une assiette. Je ferai une croix au crayon. Je finirai en nouant les brins ensemble.

 À l'école, vous ferez une fête. Vous serez déguisés en Chinois. Vous aurez tous un chapeau. Tu prendras une assiette.

 Tu feras une croix au crayon. Tu finiras en nouant les brins ensemble.



2 → Compléter la conjugaison des verbes suivants.

ETRE Je Tu Il/elle, on Nous serons Vous serez Ils/elles seront	AVOIR J' Tu Il/elle, on aura Nous aurons Vous aurez Ils/elles auront	ALLER J' Tu Il/elle, on ira Nous irons Vous irez Ils/elles iront
** OBEIR J' Tu Il/elle, on obéira Nous Vous Ils/elles obéiront	VENIR Je Tu Il/elle, on viendra Nous Vous Ils/elles viendront	VOIR Je Tu Il/elle, on verra Nous Vous Ils/elles verront
PRENDRE Je prendrai Tu prendras Il/elle, on prendra Nous Vous Ils/elles prendront	FAIRE Je ferai Tu feras Il/elle, on Nous ferons Vous ferez Ils/elles	DIRE Je Tu Il/elle, on Nous Vous Ils/elles
VOULOIR Je Tu Il/elle, on Nous Vous Ils/elles	POUVOIR Je Tu Il/elle, on pourra Nous Vous Ils/elles pourront	



➔➊ Compléter les phrases avec un pronom sujet.

..... prendrons le train. / prendront le train. ne verrai pas l'éclipse. / ne verrez pas l'éclipse. diras un nom au hasard. / dira un nom au hasard. voudront prendre un café. / voudrons prendre un café. surgira de l'eau. / surgiras de l'eau. fera du bruit. / feras du bruit. ** démasquerez le voleur. / démasquerai le voleur. *** viendra demain et réparera la fuite.

➔➋ Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. / Je
Ils pourront rester plusieurs jours. / Nous
Tu verras des dessins animés en 3D ! / Il !
Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. / Tu
Je viendrai plus tard que prévu. / Vous
** Tu fuiras devant le danger. / Il
** Nous partirons en Italie. / Elles
*** Nous gravir la pente. / Elle
*** Il reverra ses parents un mois plus tard. / Tu

➔➌ Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les chiens ●	● ne pourra pas rester longtemps sous l'eau	
Tu ●	● partira en vacances.	
Le garçon ●	● voudront grimper dans les manèges.	
Nous ●	● verrez bien le film.	
Les filles ●	● dirai au-revoir.	
Je ●	● feras une brioche.	
Vous ●	● retourneront dans leur niche.	
On ●	● prendrons un parapluie.	



➔ ④ Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront

Je lire ce livre ? Tu des poissons multicolores.
 Vous cette poésie en articulant bien. Elle rester plus
 longtemps au lit. Nous avec la voiture décapotable.
 Elles de la natation.

➔ ⑤ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

En hiver, nous (**voir**) les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur (**faire**) un parcours sans fautes.

Vous ne (**pouvoir**) pas aller au spectacle.

Je (**dire**) des bêtises et je (**faire**) le clown.

Les taches (**partir**) au lavage.

Il (**manger**) trop et il (**grossir**).

** Karim (**vouloir**) ranger sa chambre.

** Tu (**revenir**) de Bruxelles en avion.

*** Le chien (**accomplir**) le sauvetage en montagne et (**repartir**) avec son maître.

*** Les castors (**bâtir**) un barrage mais la rivière (**démolir**).

➔ ⑥ Récrire ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. ** Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume. *** Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....