

Séance 3 : Travail autonome sur le thème : *Être ouvrière à Paris durant les premières décennies du XXème siècle.*

Support : livre classe p 21-22.

Questions :

- 1) Que font ces femmes et pourquoi fait-on appel à elles pour effectuer ce genre de tâches durant la Première Guerre mondiale ? (doc. 1)
 - Ces ouvrières travaillent dans une usine d'armement, elles fabriquent des obus (elles utilisent ici un fer à souder).
 - Traditionnellement, cette activité était masculine mais la donne a changé car les hommes sont partis au front. Notons que l'insertion accélérée des femmes dans la vie active salariée, phénomène marquant de la Première Guerre mondiale, n'a été que de courte durée. Dès 1918, en effet, les hommes revenus du front ont retrouvé leur place en usine et les femmes ont été renvoyées dans leurs foyers.
- 2) Quel travail ces ouvrières effectuent-elles ? Quelles qualités ce travail requiert-il ? (docs 2 et 3)
 - Document 2. Ces femmes travaillent à confectionner des chapeaux, une activité féminine et parisienne par excellence. Comme la haute couture, ce travail requiert dextérité, habileté et créativité.
 - Document 3. Tandis que le document 2 montre un travail d'atelier, celui-ci montre une ouvrière de la grande industrie (chez Renault à Billancourt). Cette ouvrière, comme celles que l'on entrevoit derrière elle, semble faire des trous (à l'aide d'une perceuse) dans des billes en plombe ou en étain destinées à être assemblées à d'autres pièces.
- 3) Quelle injustice est ici combattue ? (doc. 4)
 - Les inégalités de salaire, injustice criante, sont ici combattues par la Fédération nationale des travailleurs de l'industrie de la bijouterie-orfèvrerie-horlogerie.
 - « À effort égal, salaire égal », cette devise préfigure le « à travail égal, salaire égal ».
- 4) Pourquoi est-il difficile de concilier travail et maternité ? (doc. 5)
 - La grossesse est une période difficile car les patrons n'accordent aucun avantage aux ouvrières qui attendent un enfant. Ces dernières doivent continuer de travailler jusqu'à leur accouchement alors que leur organisme est affaibli.
 - En outre, les femmes reprennent le travail quelques jours seulement après la naissance de leur enfant, et ne peuvent donc guère s'en occuper, c'est pourquoi ces derniers sont mis en nourrice.
- 5) Pourquoi parle-t-on de double journée de travail ? (doc. 5)
 - On parle de double journée de travail car les ouvrières s'occupent bien plus des enfants et des tâches ménagères que les ouvriers, aussi cumulent-elles deux emplois : leur travail en usine et la gestion de la vie quotidienne.
 - Notons que cette inégalité de sexe n'était pas propre à la classe ouvrière et reste largement d'actualité aujourd'hui.

Synthèse : Écrivez deux courts paragraphes, le premier montrant la diversité du travail des ouvrières parisiennes ; le second montrant que les ouvrières ont des conditions de vie et de travail plus dures que celles des hommes.

- Il s'agit de montrer que ce travail est spécifique car les ouvrières ne font pas les mêmes travaux que les ouvriers, elles doivent par ailleurs effectuer une double journée de travail.