

LE LEXIQUE DU BEAU/DU LAID, DE L'UTILE/DE L'INUTILE,  
DU PLAISANT/DE L'ENNUYEUX

Exercice 1 :

Dans le texte suivant, remplacez l'adjectif « utile » par le synonyme qui vous semble convenir le mieux parmi ceux de la liste suivante : avantageux, bénéfique, capital, efficace, fructueux, nécessaire, opportun, précieux, profitable, salutaire.

b. Justifiez vos choix, en vous aidant si besoin d'un dictionnaire.

Je pense que, dans nos vies, la musique est non seulement utile, mais très utile. Bien entendu, je reconnais qu'il n'est pas utile d'écouter de la musique quand on doit se concentrer sur un travail. Mais la musique est utile quand il s'agit de se détendre, de relâcher son esprit. Les rythmes et les sons permettent à celui qui a beaucoup travaillé, réfléchi, ou qui s'est concentré longtemps, de se reposer et de laisser vagabonder sa pensée : en cela, la musique est un élément cher à tous, utile pour tous. Et puis on sait qu'un fond sonore musical peut même être utile pour alléger l'ennui qui nous prend lorsqu'on entreprend des tâches ménagères : [ . . . ]. De façon plus sérieuse, la musique me paraît même absolument utile d'un point de vue moral : certaines musiques ont le don de chasser les idées tristes qui nous viennent parfois. Il est utile, pour celui qui se laisse envahir par le chagrin ou la colère, de laisser passer son émotion en chantant ou en écoutant un morceau.

Exercice 2 :

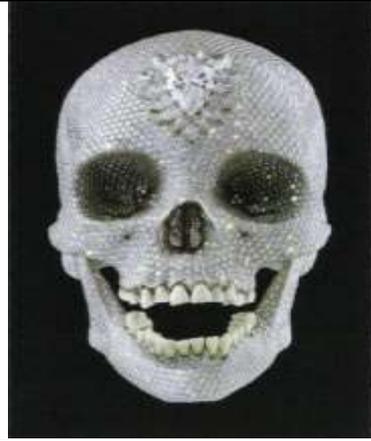
a. Classez les adjectifs suivants selon qu'ils expriment le plaisir ou l'ennui : *affligeant, agréable, amusant, assommant, captivant, drôle, ennuyeux, enthousiasmant, esthétique, indigeste, insipide, lassant, palpitant, passionnant, plaisant, réjouissant, soporifique*

b. Faites de même pour les verbes suivants : *s'amuser, apprécier, se divertir, s'enflammer, s'ennuyer, s'exalter, se fatiguer, se lasser, se réjouir*.

Exercice 3 :

a. Quelle différence faites-vous entre les adjectifs « beau », « joli », « charmant » et « mignon » ?

b. Employez chacun d'eux dans une phrase qui mettra en évidence la nuance qui les distingue.



Exercice 4 :

Par groupe de deux élèves, organisez un débat autour de cette œuvre: l'un de vous sera chargé de la critiquer, l'autre de la défendre.

- a. Décidez de l'enjeu du débat: la beauté formelle de l'œuvre / son originalité / son caractère moralement choquant ou dérangeant, etc.
- b. Préparez chacun vos arguments.
- c. Chacun d'entre vous devra utiliser, durant le débat, un certain nombre de verbes, au moment et dans l'ordre qu'il souhaite :
  - pour l'élève qui critique l'œuvre: «affirmer», « prétendre », « persuader », « conseiller », «acquiescer»;
  - pour l'élève qui défend l'œuvre : « démentir », « convaincre », « admettre », « réfuter », « souscrire ».

Exercice 5 :

Complétez les phrases suivantes avec un mot issu du mot grec ou latin indiqué entre crochets.

1. Le globe ... [du latin oculus, « œil »] est la sphère formant l'œil.
2. J'ai consulté un ... [du grec ophtaîmos, « œil »] pour évaluer ma myopie. Il m'a conseillé de changer de lunettes : je dois aller les commander chez l'...[du grec optikos, « relatif à la vision »].
3. Ce film en 3D m'en a mis plein les yeux ! C'était un magnifique ... [du latin spectaculum, « vue, aspect »].
4. Ce que tu es narcissique ! Cesse de te ... [du latin mirari, « regarder avec étonnement »] dans cette glace !
5. Ma femme est enceinte, nous avons décidé de participer à des séances d'... [du grec haptain, « toucher »].
6. Une ... [du grec ôtos, « oreille »] est une inflammation de l'oreille.
7. Quand Catherine parie à sa mère, elle n'a aucune délicatesse, aucun ... [du latin tactus, de langere, «toucher»].

Exercice 6 :

Chassez les intrus dans chacune des listes suivantes (il peut y en avoir plusieurs) et expliquez votre réponse.

1. fixer, dévisager, entrevoir, scruter, chatoyer, observer, surveiller, miroiter, contempler, distinguer, apercevoir, guetter, guigner
2. aveugler, étinceler, lorgner, éblouir, flamboyer, luire, rougeoyer, briller
3. audible, silence, oreille, sonner, retentir, grésiller, humer, claquer, gargouillis, clapotement, ouïe, vrombissement, nauséabond, assourdissant
4. parfum, essence, odeur, saveur, arôme, puanteur, peste, exhalaison
5. salé, corsé, farineux, duveteux, aigre-doux, saumâtre, aigrelet, insipide
6. rêche, rigide, mou, flasque, lisse, goûteux, brûlant, soyeux, spongieux, gluant, visqueux, moite.