

## ☀ ATELIER « EVEIL SENSORIEL » ☀

Avant 6 mois, l'enfant a besoin de temps individuel adapté à son rythme propre. C'est pourquoi, l'atelier sera ouvert **à partir des 6 mois** de l'enfant. De plus, la composition du groupe d'enfants d'âges mélangés supposera une disponibilité importante de la part de chaque professionnel(le) pendant la séquence.

Les bilans permettront d'évaluer notamment la pertinence ou non de la présence d'enfants à partir de six mois.

### Plages horaires proposées :

Le jeudi : de 9 heures 30 à 10 heures 15 ou de 10 heures 30 à 11 heures 15

La fréquence est fixée à **une fois tous les 15 jours** afin d'obtenir une régularité. Les enfants et les assistant(e)s maternel(le)s pourront ainsi repérer l'intervenante : **MartineTravel, artiste, pédagogue du mouvement.**

Pour démarrer deux groupes de professionnel(le)s et d'enfants découvriront cet atelier sur **5 séances, par trimestre**, en tenant compte des vacances scolaires.

Une **participation financière des familles** sera proposée (5 euros par trimestre).

### Objectifs pédagogiques:

**L'enfant se découvrira et découvrira le monde qui l'entoure grâce à une phase d'exploration ; dans le respect de son rythme physique, physiologique et psychique.**

→ **Pour les bébés** ; il s'agira d'une découverte de leur corps grâce à des **contacts individuels**. L'objectif étant de les accompagner à acquérir une force musculaire, leur équilibre. Les activités se dérouleront essentiellement au sol ou dans les bras de l'adulte.

**L'enfant ne sera pas mis dans une position qu'il n'a pas acquise par lui-même.**

### Pieds nus pour découvrir le monde....

L'atelier sera axé sur des **jeux sensori-moteurs** où la créativité prendra tout son sens.

→ **Pour les enfants ayant acquis la marche** ; l'objectif consiste à les aider à **acquérir, grâce aux mouvements, la confiance en eux nécessaire pour grandir** en harmonie. Parallèlement, l'adulte les accompagnera **progressivement à développer leur relation avec autrui.**

L'adulte sera soucieux de **respecter l'envie d'observer, d'agir ou de ne pas agir de l'enfant**. Il sera attentif à respecter l'enfant dans son individualité.

L'intervenante proposera des **mises en situation** de jeux où l'enfant découvrira son corps (de la tête aux pieds)...

L'intervenante aidera les assistant(e)s maternel(le)s à **observer** les besoins de déplacements, de relation... de l'enfant.

**Sans oublier que plaisir et créativité seront notre tempo !**