

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

### Oral :

#### Oser entrer en communication :

- Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage, prendre la parole.
- Évoquer des événements familiers.
- Oser prendre la parole en petits groupes
- Faire part de ses besoins

#### Vocabulaire :

- Le matériel de la classe ; l'hygiène

#### Comprendre et apprendre :

- comprendre un message, une consigne

### Écrit :

#### Écouter de l'écrit et comprendre :

- Écouter des histoires courtes en relation avec l'école

#### Découvrir la fonction de l'écrit :

- Utiliser son étiquette de présence le matin

#### Réaliser les tracés de base de l'écriture :

- Laisser des traces

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

### Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés :

- marcher, s'équilibrer, grimper, sauter lors des parcours de motricité
- ### Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Rondes et jeux dansés

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

### Productions plastiques et visuelles

- Utiliser la peinture, l'encre avec différents outils pour laisser des empreintes, des traces, en adaptant son geste
- ### Univers sonores :
- Comptines : ou vas-u ? Papa l'a dit, la famille tortue....
  - Rythmer une comptine en utilisant son corps : taper sur les cuisses

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

### Découvrir les nombres et leur utilisation

- Estimer des quantités
  - Comparer des quantités
- ### Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :
- Appairer des objets selon leur forme
  - Trier, classer des objets

## Projet : Sur le chemin de l'école

- Par les activités proposées, faire en sorte de :
- dédramatiser la rentrée,
  - découvrir un nouvel univers, un nouvel environnement
  - apprendre à devenir autonome

## Vivre ensemble/Devenir élève

### Vivre ensemble :

- Repérer son portemanteau, son casier
- Repérer les différents coins jeux.
- Suivre le groupe et ses déplacements.
- Se dire « bonjour » le matin et « au revoir » le soir.
- Mettre en œuvre quelques règles de vie simples élaborées ensemble.
- Travailler en groupe dans des projets communs.
- Suivre le rythme d'une journée.
- Accepter de participer aux regroupements.

### Comprendre ce qu'est l'école :

- identifier les adultes de la classe, leur rôle
- dire ce qu'on a appris

## Explorer le monde :

### Se repérer dans le temps, dans l'espace

#### Le temps

- Prendre des repères dans la matinée
- Mise en place d'un emploi du temps illustré

#### L'espace

- Explorer l'espace de la classe : repérer les différents coins

### Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière

#### Hygiène :

- apprendre à se laver les mains, à aller aux toilettes

#### Explorer la matière :

- les graines, la pâte à modeler
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets : apprendre à coller, utilisation de pinces (manipulation)