

Conférence-débat/suivi d'atelier

Fanny Villa, Turgeau, Mercredi 6 Juillet 2016 de 9h00 am- 13 pm

Nécessité d'une approche pluridisciplinaire dans la lutte contre le Changement Climatique en Haïti.



Réalisé par Thony CHERILUS

**Master 2 en Adaptation aux Changements Environnementaux et Climatiques
Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines/Paris-Saclay/France**

Plan

Contexte de l'atelier	3
Résultats attendus.....	3
Programme.....	3
Déroulement de l'activité.....	4
Animation/Intervention.....	4
Le « changement climatique », comprendre le système climat et ses manifestations.....	4
Les 5 composantes du système climat (interne).....	4
Les forçages (éléments externes du climat).....	5
Paléoclimatologie et Changement climatique d'aujourd'hui.....	5
Changement Climatique.....	5
Les impacts/ Incidences observées (GIEC).....	6
Les aléas naturels comme premiers éléments identifiés, constats au sein de certains pays et villes.....	6
Incidences observées en Haïti.....	7
Risques futurs.....	7
Conséquences directes et indirectes.....	7
Mesures proposées pour lutter contre le Changement Climatique.....	8
Comprendre ‘‘l'Adaptation’’ dans la lutte contre le changement climatique.....	8
L'Adaptation comme concept.....	8
Différentes formes de l'adaptation.....	9
Brève Historique de l'Adaptation.....	9
Résultats des Ateliers de travail.....	9
Travail Social.....	9
Géographie, Antropologie, Sociologie. Psychologie.....	10
Communication Sociale.....	11
Sciences Economiques.....	11
Remarques.....	11
Photos.....	12

CONTEXTE

Depuis quelque temps, le changement climatique devient un sujet de préoccupation pour un bon nombre d'acteurs de la vie nationale: ONGs, société civile, etc. A un point tel aujourd'hui qu'il existe la Plateforme de la Société Civile sur le Changement Climatique(PSC_CC) et une direction du Changement Climatique au niveau du Ministère de l'Environnement. Cependant l'Université comme lieu et espace de débats et de réflexions, laisse le devant de la scène aux autres acteurs de la vie nationale sans prendre part dans les discussions. Afin d'encourager, de conscientiser l'Université à projeter un regard critique sur la pratique et les discours en lien avec le changement climatique dans le pays, cette initiative a été prise. Le but est d'inciter d'autres acteurs comme l'Université à prendre part dans les débats et réflexions sur le Changement Climatique. Considérée comme le Haut lieu de production de savoir l'Université doit être active et assurer une omniprésence dans les débats sur le changement climatique avec les autres acteurs. L'activité est financée par la PAPDA.

Résultats attendus

- Chaque étudiant doit pouvoir démontrer quel rôle peut jouer sa discipline dans la lutte contre le changement climatique au niveau des travaux en atelier, en décrivant concrètement comment et en proposant des actions. (Forces et faiblesses)

Programme

Heures	Thème	Intervenant/modérateur
8h30-9h00	Arrivée des participants et enregistrement	
9h00-9h15	Propos de bienvenue et contexte de l'activité	Ricot Jean Pierre/Thony cherilus
9h15-9h30	Pause café	
	Intervention 1	
9h30-10h30	A- Le « changement climatique », comprendre le système climat et ses manifestations. “Entre perceptions et approches” B- Comprendre “l'Adaptation” dans la lutte contre le changement climatique en Haïti.	Thony Chérilus
10h30- 11h00	Questions/ débats	
11h30- 12h00	Pause	
12h-13h00	Ateliers et présentations	Les participants

Déroulement de l'activité

L'accueil des participants a été assuré par les responsables de Fanny Villa. Les propos de Bienvenue et les salutations d'usage ont été assurés respectivement par Ricot JEAN PIERRE, Directeur de Programme au sein de la PAPDA et Thony CHERILUS, spécialiste en Adaptation aux Changements Environnementaux et Climatiques.

Animation/intervention

L'animation de cette activité était assumée par Thony CHERILUS. Son intervention a eu deux moments intéressants. Un premier portant sur le phénomène du « changement climatique ». Cette phase vise à combler les lacunes et à communiquer le Changement Climatique. Le deuxième moment de son intervention embrasse la notion « Adaptation ». A ce niveau, il essaie de dégager une compréhension historique, évolutive et constructive de la notion « Adaptation » ainsi que la question d'enjeux et la notion de valeur sont abordées dans cette partie.

Intervenant, Thony CHERILUS
Master 2 en Adaptation aux Changements
Environnementaux et Climatiques
Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines
/Paris-Saclay/France

I- Le « changement climatique », comprendre le système climat et ses manifestations¹

Dans cette partie, les composantes du système climat (éléments internes), les forçages (éléments externes), quelques approches et définitions du changement climatique, les impacts actuels et futurs du changement climatique sont exposés.

- *Les 5 composantes du système climat(interne)*

Le système climat comporte 5 éléments constamment en interactions, favorable à maintenir la vie sur terre. Ces 5 composantes sont:

- a- L'atmosphère: c'est l'enveloppement gazeux de la terre avec des éléments solides (aérosols), liquides (eau) et gazeux (H₂O, CO₂, CH₄, N₂O, O₃)². Grace à ces gaz dits naturels, on a le phénomène « effet de serre » qui est le processus

¹ Power point dispo sur; <http://thonyclimat.canalblog.com/archives/2016/08/02/34147040.html>

² Ces gaz existent naturellement dans l'atmosphère

d'emmagasinage/d'estokage de chaleur. Ce sans quoi la terre serait invivable pour les êtres humains, les plantes et les animaux.

- b- La cryosphère : c'est l'eau sous forme solide (glace, neige, etc)
- c- La biosphère: ce sont les espèces marines et terrestres (plantes, animales)
- d- Littosphère: espace terrestre (les continents ou espace se trouvant dans l'eau)
- e- Hydrosphère: c'est l' eau sous forme liquide (océan, rivière source, pluie, eau souterraine, etc.)

Selon les experts cette dynamique naturelle est fondamentale pour l'existence de l'harmonie et la survie des écosystèmes terrestres et marines. c'est l'image d'une planète verte vivable.

- *Les forcages(éléments externes du climat)*

- a- Forçages géologiques: activités volcaniques, pouvant créer un surplus de la présence d'aérosols, de gaz dans l'atmosphère (ceci se produit sur des millénaires)
- b- Activités solaires: possibilité pour la terre de recevoir plus ou moins d'énergie solaire ce qui peut produire soit un refroidissement ou un réchauffement de la terre.(ceci se produit sur des millénaires)
- c- Changement d'orbite: position de l'axe de la terre qui donne à la terre un angle lui permettant de recevoir moins ou plus de rayonnement solaire ce qui peut produire soit un refroidissement ou un réchauffement de la terre.(ceci se produit sur des millénaires)
- d- Forçages anthropiques, c'est-à-dire les activités de l'homme (combustibles fossiles, déboisement et déforestation, exploitation des mines et des ressources naturelles, l'agriculture et l'élevage, les industries, les transports, l'électricité, etc.). Ces différentes activités génèrent des gaz à effet de serre. Ces derniers une fois concentrés dans l'atmosphère augmentent la capacité d'estokage de chaleur et créent une anomalie dans le système climat.

PALEOCLIMATOLOGIE ET CHANGEMENT CLIMATIQUE D'AUJOURD'HUI

La paléoclimatologie est la science qui étudie le climat passé afin de nous aider à mieux comprendre le climat présent et futur. Selon les paléoclimatologues le '**Changement Climatique**' auquel nous faisons face aujourd'hui est du aux'' **forcages anthropiques**'.

Changement climatique,

Pour le Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat(GIEC), les changements climatiques peuvent être dus à des processus internes naturels ou à des forcages externes, notamment les modulations des cycles solaires, les éruptions volcaniques ou des changements anthropiques persistants dans la composition de l'atmosphère ou dans l'utilisation des terres.

La définition de la Convention Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatique (CCNUCC) a permis de signaler une différence entre le Changement Climatique et la variation climatique. Respectivement le premier est dû aux activités humaines et la seconde est liée aux dynamiques internes du climat.

Pour le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) Le changement climatique, se traduit à la fois par une augmentation des températures moyennes à la surface du globe mais aussi par une augmentation de la fréquence des températures extrêmes.

Les impacts/ Incidences observées (GIEC)

- En ce moment, les changements en précipitation, la fonte des glaciers affectent le système hydraulique en quantité et en qualité,
- Actuellement, le Changement Climatique affecte la santé des populations
- Déjà, beaucoup d'espèces ont changé leur localisation géographique
- Déjà, on observe plus d'impacts négatifs que positifs sur les cultures alimentaires
- Les récents extrêmes climatiques montrent que certains systèmes naturels et humains sont déjà exposés aux Changement Climatique

Les aléas naturels comme premiers éléments identifiés, constats au sein de certains pays et villes

- Tempête
- Sécheresse
- Inondations côtières
- Inondations au sein des terres

Les changements liés aux températures

- Des pays expérimentent des températures plus fortes (Asie et Afrique)

Ex: canicules en France en 2003

Augmentation du niveau de la mer

- Cas des villes côtières (5%)

Incidences observées en Haïti

- Durant les 15 dernières années: extrêmes climatiques (inondations, cyclones, tempêtes, ouragans, etc.)
- Sandy/ 200 000 sans abris et 60 à 100 morts (24 oct 2012)
- Gustave/3 000 maisons détruites, 11 458 endommagées (16 Aout 2008)
- Augmentation du niveau de la mer (constat carrefour, bloc 'souray')
- Augmentation de la temperature (0,120 C au Nord, au Sud)
- Sécheresse passe de 50% à 70% (Nord-Ouest, Ouest)

Risques futurs

- Augmentation du niveau de la temperature
- Augmentation du niveau de la mer

Conséquences directes et indirectes :

- Augmentation du niveau moyen des mers
- Diminution de rendements agricoles
- Electricité (perte)
- Infrastructures (perte)
- Espèces marines (disparition et immigration)
- Insécurité alimentaire (aggravation)
- Déplacement des populations
- Inondations des habitations humaines
- Transport maritime (perturbation)
- Hausse des prix des produits alimentaires
- Pénurie d'eau douce(rareté)
- Conflit pour des ressources
- Cyclones, tempêtes, ouragans plus fréquents
- Secteurs d'assurance (perte et faillite)
- Télécommunications (perturbations)
- Coopératives, Banques, Micros crédits(perte)
- Santé, etc..

Mesures proposées pour lutter contre le Changement Climatique

ATTENUATION

Réduction des émissions

- Consommation bas carbone
- Freiner les énergies fossiles
- Marché carbone
- stopper la déforestation, le déboisement

ADAPTATION

Agir sur les impacts actuels et futurs du CC

- Retour sur expériences
- Valeurs/ démarches, etc.

II- Comprendre “l’Adaptation” dans la lutte contre le changement climatique³

L’adaptation est souvent mal interprétée et méconnue dans la lutte contre le changement climatique. Comprendre l’adaptation comme outil, stratégie « sans regret » et comme discipline scientifique pour faire face aux changements climatiques est capital pour éviter le cycle adaptation-mal adaptation.

L’Adaptation comme concept,

1- Définition du Giec

Ajustements des systèmes naturels et humains en réponses à des stimuli climatiques actuels ou futurs et aux effets de ces stimuli. Ajustements qui réduisent les impacts négatifs ou permettent d’exploiter de nouvelles opportunités.

2- De manière générale

L’adaptation vise la réduction de la vulnérabilité d’un pays face aux effets et conséquences du Changement Climatique.

3-En termes de changement de comportement

Le fait de s’adapter a un environnement changeant (l’adaptation et l’atténuation se retrouvent)

³ Voir le power point , <http://thonyclimat.canalblog.com/archives/2016/08/02/34147124.html>

Différentes formes de l'adaptation

- A- Autonome : des actions prises de manières individuelles (une réponse comportementale force par un environnement menaçant le bien-être d'une population)
- B- Planifiée: résultat d'une décision politique "stratégique" prise pour le bénéfice durable d'une société. L'adaptation aux changements climatiques, dynamique politique unique, est actuellement intégrée dans la gouvernance à de nombreuses échelles. Tel que souligné par le GIEC: "Adaptation experience is accumulating across regions in the public and private sector and within communities".

On doit avoir les ressources pour déterminer ce qu'est:

- Réductible et irréductible
- Incertitude

Dans la mise en place des actions et des stratégies d'adaptation.

Brève Historique de l'Adaptation

Un ensemble d'étapes ont été présentées pour montrer le passage de la conception de l'adaptation à partir de la deuxième COP2, comme de simples observations des impacts, des risques et des vulnérabilités à la mise en place de plans et d'actions concentrés (de la COP7 jusqu'à la COP 21) pour faire face aux impacts actuels et anticipés les impacts futurs. En effet, il est à faire remarquer que la prise en compte de l'adaptation est le résultat de pressions des pays en développement. Toutefois sa conception reste et demeure singulière et unique.

RESULTATS DES ATELIERS DE TRAVAIL

Les étudiants de même discipline et de disciplines variées se sont mis ensemble pour faire ressortir les rôles, les forces et les faiblesses de leur discipline dans la lutte contre le Changement Climatique en Haïti.

DISCIPLINE DU TRAVAIL SOCIAL TRAVAIL D'ATELIER

Pour la discipline du travail social

Son Implication peut se faire à plusieurs niveaux.

Niveaux de participation:

- Organisation d'ateliers d'animation sur le phénomène du changement climatique
- Présentation du Changement Climatique comme problème d'ordre public aux yeux des décideurs politiques

- Propositions d'alternatives pour contrecarrer le déboisement et la contribution des matières plastiques

Limites et faiblesses de la discipline

- Exclusion des TS dans l'élaboration des politiques publiques en matière d'énergie
- Non reconnaissance de la discipline du travail social
- Non inclusion des nouveaux problèmes dans la formation des travailleurs sociaux
- Manque de professionnels en TS plus spécifiquement en animation sociale

Forces de la discipline

- Approche socio-culturelle ou multidimensionnelle des problèmes par la discipline
- La proximité des travailleurs sociaux avec les populations
- Les méthodes de base utilisées en Travail Social

GRUPE MULTIDISCIPLINAIRE RAPPORT D'ATELIER

La géographie peut contribuer dans la lutte contre le changement climatique:

- Par l'aménagement du territoire et l'intégration des risques climatiques dans le plan d'aménagement

L'anthropologie de son côté:

- Regarde ou traite le poids de la religion dans la compréhension des individus face au phénomène du changement climatique

La sociologie quant à elle:

- Doit élaborer des projets sociaux pour aider les gens à mieux promouvoir les relations sociales vis-à-vis du changement climatique

La psychologie:

- Doit articuler ses réflexions autour de la compréhension des conséquences du changement climatique sur l'homme dans sa dimension psychique afin de prioriser une intervention visant l'appui psychosocial et la santé mentale.

NB. Les limites & faiblesses ainsi que la force de ces disciplines n'ont pas été présentés au cours de l'atelier

GRUPE COMMUNICATION SOCIALE

Les différents rôles identifiés:

- Vulgarisation
- Sensibilisation
- Responsabilisation

Comment?

- Politique de communication publique
- Campagne de communication sur le changement climatique

Limite & Faiblesse

- Manque d'autonomie dans l'exercice de la profession

FORCE

- Disponibilité des compétences

GROUPE SCIENCES ECONOMIQUES

Le rôle des sciences économiques dans la lutte contre le changement climatique

- Promouvoir la recherche d'un nouveau modèle de production
- Changement de paradigme économique. Une économie axée sur l'équilibre entre l'homme et l'environnement. Exemple pris "l'économie sociale solidaire"
- Promouvoir la participation des masses et la diffusion de leurs savoirs à l'égard des activités économiques.

NB. Les limites & faiblesses ainsi que la force de ces disciplines n'ont pas été présentés au cours de l'atelier

Remarques:

En réalisant cet atelier j'avais la certitude que les disciplines scientifiques, techniques et autres enseignées en Haïti, peuvent utiliser leurs savoirs faire pour lutter contre le changement climatique auquel fait face le pays. Ces premiers éléments montrent qu'on est sur un très bon chemin. Maintenant ce qui reste à faire c'est la réalisation des ateliers avec des jeunes étudiants sur la supervision des figures emblématiques de chaque discipline afin de délimiter à quel moment et à quel niveau telle ou telle discipline doit intervenir dans la lutte contre le changement climatique.

PHOTOS DES ATELIER



RAPPORT ATELIER

CLARIFICATIONS

RAPPORT ATELIER

