|  |
| --- |
| **vendredi** |
| **horaires**  | **MS** | **GS** |
| **8h20/8h45** | Accueil**: activités libre choix** Rituels**: date, présence/absence, cantine, plantes, élevages** |
| **8h45/9h10** | Regroupement **: jeu, comptines, vérification des rituels, poésie, chant, présentation des ateliers** |
| **9h10/9h45**  | Présentation des nouveauxAIM MS Construire activités artistiquesMobiliser le langage **GROUPE MS2****La cigale (avec la M.)****GROUPE MS 1****Le principe alphabétique (autonomie)** | Mobiliser le langage **GROUPE GS2****Autonomie AIM motricité fine****GROUPE GS3****Graphisme Manipulation (avec l’ASEM)****GROUPE GS 1****Le principe alphabétique (autonomie)** |
| **9h45/10h15** | Mobiliser le langage **GROUPE MS2****Autonomie travaux autour des projets (cahiers comptines, pochettes…)****GROUPE MS3****Autonomie AIM motricité fine/artistique****GROUPE MS 1****Ateliers Individuels de Manipulation LANGAGE**  | Mobiliser le langage  **GROUPE GS2****Autonomie travaux autour des projets (cahiers comptines, pochettes…)****GROUPE GS3****Graphisme application (avec l’ASEM)****Arts visuels (autonomie)****GROUPE GS 1****La cigale (avec la M)** |
| **10h15/10h45** | RECREATION |
| **10h45/11h30** | Mobiliser le langage **GROUPE MS 1****Graphisme application (avec l’ASEM)****GROUPE MS 2****AIM (autonomie)****Rotation des groupes** | Présentation des nouveauxAIM GS Construire activités artistiquesConstruire les 1ers outils**GROUPE GS 2****Numération (avec la M.)****GROUPE GS 1****Numération (autonomie)** |
| **11h30/13h20** | **MIDI** |
| **13h20/13h45** | Temps de repos et de relaxation |
| **13h45/14h15** | **Agir, s’exprimer et comprendre à travers l’activité physique** Les jeux collectifs |
| **14h15/15h15**  | Phono  **GROUPE MS 2****tablettes****(autonomie)**Jeux phono **GROUPE MS 1** **(avec l’enseignante)****(rotation)** | Activités artistiques **GROUPE GS 2****Arts Plastiques****(avec l’ASEM)**Phono **GROUPE GS 1****Jeux** **(avec l’enseignante**  |
| **15h15/15h45** | RECREATION |
| **15h45/15h55** | Les univers sonoresapprentissageLes chansons autour du patrimoine |
| **15h55/16h10** | Les univers sonoresJeux de rythme |
| **16h10/16h30** | Mobiliser le langage Départ de la mascotteBilan de la semaine |