

# Programmation des dictées flash CE2/CM1

2020-2021

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot, tome 3

Rappel du fonctionnement des dictées sur 2 semaines d'école.

Il arrivera parfois que le travail ne se fasse que sur une semaine, dans ce cas-là, il n'y aura pas d'exercices préparatoires durant la semaine 1.

## Semaine 1 :

Chaque matin, les élèves auront un exercice préparatoire à faire pour travailler les mots qui seront dans la dictée bilan (mots à apprendre et/ou mots supplémentaires).

La correction sera collective et/ou individuelle.

Fiche dans le porte-vue jaune.

## Semaine 2 :

\* Lundi, mardi et jeudi : réalisation des 3 dictées flash en classe. Un élève la réalise au tableau (via le vidéoprojecteur), ce qui servira de support à la correction.

Les autres écrivent la dictée flash sur la fiche dédiée.

La correction est collective pour travailler sur l'analyse de la phrase, expliquer l'orthographe de chaque mot, les accords... C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Les élèves corrigent ensuite individuellement.

Je vérifie leur correction, mets un tampon « très bien » si c'est tout juste ou corrige s'il y a encore des erreurs.

\* Le vendredi : dictée bilan qui réinvestit les dictées flashes de la semaine, les exercices préparatoires et les mots appris à la maison.

Dictée adaptée à trous si nécessaire.

Je corrige en utilisant la fiche des tampons « dictée bilan » avec le code couleur.

★CE2

★★CM1

### Dictée 1 - Textes 1 et 2 : La moufle

Mots ★ 14 ★★18	<u>noms</u> : une souris, l'intérieur, une moufle, la grenouille, un bond ★★ un animal, des animaux <u>verbes</u> : vouloir, faire, arriver ★★ suivre <u>adjectifs</u> : froid, chaud <u>mots invariables</u> : dehors, car, vraiment, plus ★★ rapidement	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord S-V - présent de l'indicatif - mots invariables - lettre finale muette
D1	Ils ne <u>veulent</u> pas rester <u>dehors</u> <u>car</u> il <u>fait</u> <u>vraiment</u> <u>froid</u> .	
D2	A l' <u>intérieur</u> de la <u>moufle</u> , il <u>fait</u> <u>plus</u> <u>chaud</u> !	
D3	La <u>souris</u> entre. Une <u>grenouille</u> <u>arrive</u> en <u>faisant</u> des <u>bonds</u> . ★★ D'autres <u>animaux</u> <u>suivent</u> <u>rapidement</u> .	
Bilan	La <u>souris</u> ne <u>veut</u> pas rester <u>dehors</u> <u>car</u> il <u>fait</u> <u>vraiment</u> <u>froid</u> . Il <u>fait</u> <u>plus</u> <u>chaud</u> à l' <u>intérieur</u> . Les <u>grenouilles</u> <u>arrivent</u> en <u>faisant</u> des <u>bonds</u> . ★★ D'autres <u>animaux</u> <u>les suivent</u> <u>rapidement</u> .	

### Dictée 2 : Textes 3 et 4 Alice aux pays des merveilles

Mots ★ 15 ★★20	<u>noms</u> : un lapin, un puits, un œil / des yeux, du bois, un tas, ★★ une issue <u>verbes</u> : courir, tomber, disparaître, voir, ★★ aller <u>adjectifs</u> : blanc, profond, ★★ vieux <u>mots invariables</u> : mais, derrière, soudain, ★★ autour, alors	<u>Notions travaillées</u> : - lettre finale muette - présent - mots invariables - accord S-V - accord dans le GN - homophones
D1	Alice et Axel <u>courent</u> <u>derrière</u> deux <u>lapins</u> <u>blancs</u> aux <u>yeux</u> rouges.	
D2	<u>Soudain</u> , ils <u>tombent</u> dans un <u>puits</u> <u>profond</u> . Les <u>lapins</u> <u>disparaissent</u> <u>derrière</u> un ★★ <u>vieux</u> ★ <u>tas</u> de <u>bois</u> .	
D3	Alice et Axel regardent ★★ <u>tout</u> <u>autour</u> <u>mais</u> ils ne <u>voient</u> pas (bien.CE2) ★★ <u>d'issue</u> . <u>Vont-ils</u> s'en sortir ?	
Bilan	Alice <u>court</u> <u>derrière</u> un <u>lapin</u> <u>blanc</u> aux <u>yeux</u> rouges. <u>Mais</u> <u>soudain</u> , il <u>disparaît</u> et elle <u>tombe</u> sur un <u>tas</u> de ★★ <u>vieux</u> ★ <u>bois</u> , dans un <u>puits</u> très <u>profond</u> . ★★ Elle <u>regarde</u> <u>tout</u> <u>autour</u> <u>mais</u> elle ne <u>voit</u> pas <u>d'issue</u> ! <u>Alors</u> , <u>vont-ils</u> s'en sortir ?	

### Dictée 3 : Textes 5 et 6 : Une fiche de fabrication

Mots ★ 10 ★★14	<u>noms</u> : le temps, un pot de terre, le niveau, l'eau, un bouchon, ★★ une aiguille <u>verbes</u> : poser, mesurer, marquer, couler ★★ percer <u>adjectifs</u> : deux <u>mots invariables</u> : ★★ minutieusement, l'un sur l'autre	<u>Notions travaillées</u> : - lettre finale muette - infinitif - présent - mots invariables - accord S-V - accord dans le GN
D1	Tu peux <u>mesurer</u> le <u>temps</u> avec de <u>l'eau</u> , des <u>pots de terre</u> et un <u>bouchon</u> .	
D2	<u>Poser</u> les <u>deux pots de terre</u> (CE2.) ★★ <u>l'un sur l'autre</u> . <u>L'eau coule</u> par un <u>bouchon</u> . ★★ <u>Le percer minutieusement</u> avec une <u>aiguille</u> .	
D3	<u>Marquer</u> le <u>niveau</u> de <u>l'eau</u> qui <u>coule</u> .	
Bilan	Pour <u>mesurer</u> le <u>temps</u> avec de <u>l'eau</u> : - <u>Deux pots de terre</u> (.CE2) ★★ <u>l'un sur l'autre</u> . - ★ <u>Marquer</u> le <u>niveau</u> de <u>l'eau</u> qui <u>coule</u> du <u>bouchon</u> . - ★★ <u>Percer minutieusement</u> ce <u>bouchon</u> avec une <u>aiguille</u> .	

### Dictée 4 : Textes 7 et 8 : Comment soigner la planète (1) ?

Mots ★ 10 ★★14	<u>noms</u> : le déchet, la forêt, la nature, ★★ ma planète, une ressource <u>verbes</u> : jeter, protéger, abimer, ★★ économiser <u>adjectifs</u> : capable, ★★ nécessaire <u>mots invariables</u> : aujourd'hui, mais, beaucoup	<u>Notions travaillées</u> : - le son "s" - présent - mots invariables - accord S-V - accord dans le GN
D1	<u>Aujourd'hui</u> , nous <u>jetons</u> <u>beaucoup</u> de <u>déchets</u> dans la <u>nature</u> .	
D2	Tu es <u>capable</u> d' <u>abimer</u> la <u>forêt</u> . ★★ Tu <u>économises</u> les <u>ressources</u> de la <u>planète</u> , c'est <u>nécessaire</u> !	
D3	<u>Mais</u> pour la <u>protéger</u> , les <u>déchets</u> ne se <u>jettent</u> pas dans la <u>nature</u> .	
Bilan	<u>Aujourd'hui</u> , je ne <u>jette</u> pas <u>beaucoup</u> de <u>déchets</u> dans la <u>nature</u> . <u>J'abime</u> la <u>forêt</u> <u>mais</u> je suis <u>capable</u> de la <u>protéger</u> . ★★ C'est <u>nécessaire</u> pour <u>économiser</u> les <u>ressources</u> de la <u>planète</u> .	

## Dictée 5 : Texte 9 : Conserver les aliments

Mots ★ 11 ★★ 18	<p><u>noms</u> : l'aliment, un homme, la grotte, de la glace, ★★ du froid</p> <p><u>verbes</u> : sécher, conserver, envelopper, ★★ garder, fabriquer</p> <p><u>adjectifs</u> : préhistorique, différent, gelé ★★ frais</p> <p><u>mots invariables</u> : dans, ★★ pour, désormais, ensuite</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valeur de la lettre g et de s</li> <li>- lettre finale muette</li> <li>- imparfait</li> <li>- mots invariables</li> <li>- accord S-V</li> <li>- accord dans le GN</li> </ul>
D1	<p><u>L'homme préhistorique séchait ses différents aliments.</u> ★★ <u>Désormais, les hommes fabriquent du froid !</u></p>	
D2	<p><u>Pour conserver les aliments, l'homme préhistorique utilisait des grottes gelées.</u></p>	
D3	<p>★★ <u>Ensuite, ils (★ Ils) enveloppaient leurs aliments dans la glace</u> (.CE2) ★★ <u>pour les garder au frais.</u></p>	
Bilan	<p><u>Dans les grottes gelées, les hommes préhistoriques séchaient leurs différents aliments pour les conserver. ★★ Ensuite, l'homme (★ L'homme) les enveloppait dans la glace (.CE2) ★★ pour les garder au frais. Désormais, l'homme fabrique du froid !</u></p>	

## Dictée 6 : Textes 10 et 11 : La victime de la Tour Eiffel

Mots ★ 13 ★★ 19	<p><u>noms</u> : une brunette, un cheveu, la Tour Eiffel, cette construction, un édifice, une photographie, un Parisien, ★★ l'Exposition Universelle, ce journaliste, un reportage, mon époque</p> <p><u>verbes</u> : marcher, prendre, déranger, voir, ★★ aider</p> <p><u>adjectifs</u> : joli, court, ★★ original</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ce, cette, c'</li> <li>- imparfait</li> <li>- accord S-V</li> <li>- accord dans le GN</li> <li>- noms propres</li> </ul>
D1	<p>Deux <u>jolies brunettes aux cheveux courts</u> <u>marchaient</u> dans Paris pour <u>voir</u> la <u>Tour Eiffel</u>.</p>	
D2	<p>Elles <u>prenaient</u> des <u>photographies</u> de l'<u>édifice</u>. ★★ Elles <u>aidaient</u> ce <u>journaliste</u> pour un <u>reportage</u> sur <u>l'Exposition Universelle</u>.</p>	
D3	<p>La <u>Tour Eiffel</u> en <u>construction</u> <u>dérangeait</u> les <u>Parisiens</u>. ★★ <u>C'était original pour l'époque !</u></p>	
Bilan	<p>Béa, une <u>jolie brunette</u> aux <u>cheveux courts</u> <u>marchait</u> dans Paris pour <u>voir</u> la <u>Tour Eiffel</u>. Elle <u>prenait</u> des <u>photographies</u> de l'<u>édifice</u> en <u>construction</u> qui <u>dérangeait</u> les <u>Parisiens</u>. ★★ Elle <u>aidait</u> ce <u>journaliste</u> pour ce <u>reportage</u> sur <u>l'Exposition Universelle</u>. <u>C'était original pour l'époque !</u></p>	

## Dictée 7 : Textes 12 et 13 : Vivre au temps des mammouths

Mots ★10 ★★17	<p><u>noms</u> : ★ chercheur - ossement - animal, animaux - relique géant ★★ indication - homme - manière</p> <p><u>verbes</u> : ★ trouver - considérer ★★ donner - chasser</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ impressionnant ★★ précieux, précieuse</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ longtemps - comme ★★ dont</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel des adj en al/aux</li> <li>- féminin des adj en eux/euse</li> <li>- passé composé</li> <li>- mots invariables</li> <li>- accord S-V</li> <li>- accord dans le GN</li> </ul>
D1	Il y a <u>longtemps</u> que des <u>chercheurs</u> <u>ont trouvé</u> des <u>ossements</u> de ces <u>animaux</u> .	
D2	Ces <u>ossements</u> <u>sont considérés</u> <u>comme</u> des <u>reliques</u> . ★★ <u>On a trouvé</u> la <u>manière</u> <u>dont</u> <u>l'homme</u> <u>a chassé</u> .	
D3	Les <u>ossements</u> de ces <u>géants</u> <u>sont impressionnants</u> . ★★ <u>Ils ont donné</u> de <u>précieuses</u> <u>indications</u> .	
Bilan	<p>★ Il y a <u>longtemps</u>, des <u>chercheurs</u> <u>ont trouvé</u> d'<u>impressionnants</u> <u>ossements</u> d'<u>animaux</u>. Ils <u>sont considérés</u> <u>comme</u> des <u>reliques</u> de ces <u>géants</u>.</p> <p>★★ <u>Ils ont donné</u> de <u>précieuses</u> <u>indications</u> sur la <u>manière</u> <u>dont</u> les <u>hommes</u> <u>ont chassé</u> ces <u>animaux</u>.</p>	

## Dictée 8 : Texte 14 : Brèves nouvelles

Mots ★ 13 ★★21	<p><u>noms</u> : ★ les nouvelles - les informations - la forêt - un animal, des animaux - un feu - le passé</p> <p>★★ <u>un cyclone</u> - <u>un volcan</u> - <u>la vie</u></p> <p><u>verbes</u> : ★ bruler - vivre - découvrir ★★ perturber</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ bon - nombreux ★★ quotidienne - joyeux/joyeuse</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ où - alors ★★ heureusement, plus</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le son -eu</li> <li>- passé composé/ imparfait</li> <li>- mots invariables</li> <li>- accord S-V</li> <li>- accord dans le GN</li> </ul>
D1	<u>Alors</u> , les <u>nouvelles</u> ne sont pas <u>bonnes</u> . ★★ <u>Heureusement</u> , il y en a de <u>plus</u> <u>joyeuses</u> .	
D2	On a <u>découvert</u> les <u>informations</u> du <u>passé</u> (.CE2) ★★: les <u>volcans</u> et <u>cyclones</u> <u>perturbaient</u> la <u>vie</u> <u>quotidienne</u> .	
D3	Le <u>feu</u> <u>a brulé</u> les <u>forêts</u> <u>où</u> <u>vivaient</u> de <u>nombreux</u> <u>animaux</u> .	
Bilan	<p>★ Les <u>nouvelles</u> <u>informations</u> du <u>passé</u> ne sont pas <u>bonnes</u>.</p> <p>★★ <u>Heureusement</u>, la <u>vie</u> <u>quotidienne</u> est <u>plus</u> <u>joyeuse</u>. ★ On a <u>découvert</u> que le <u>feu</u> <u>brulait</u> les <u>forêts</u>. <u>Où</u> <u>vivaient</u> <u>alors</u> les <u>nombreux</u> <u>animaux</u> ? ★★ <u>Les</u> <u>volcans</u> et les <u>cyclones</u> <u>perturbaient</u> tout.</p>	

## Dictée 9 : Textes 15 et 16 : Pinocchio

<p>Mots ★ 11 ★★ 19</p>	<p><u>noms</u> : ★ Gepetto - Pinocchio - un outil - un menuisier - une marionnette - une voix - la langue          ★★ le front - les yeux, un œil - la chevelure  <u>verbes</u> : ★ commencer - fabriquer ★★ tailler  <u>adjectifs</u> : ★ étonnant - sculpté ★ insolent - effronté  <u>mots invariables</u> : ★★ mais - ainsi</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- passé composé</li> <li>- mots invariables</li> <li>- accord S-V</li> <li>- accord dans le GN</li> <li>- homophones (à/a ; est/et)</li> </ul>
D1	<p>Le <u>menuisier Gepetto</u> <u>a commencé</u> une <u>marionnette</u>. ★★ Il <u>a ainsi taillé le front, les deux yeux et la chevelure</u>.</p>	
D2	<p>Il <u>a fabriqué</u> avec ses <u>outils</u> cette <u>étonnante marionnette sculptée</u>.</p>	
D3	<p><u>Pinocchio</u> a une <u>langue</u> et une <u>voix</u>. ★★ <u>Mais il est insolent et effronté</u>.</p>	
Bilan	<p>★ <u>Gepetto</u> est un <u>menuisier</u> qui <u>a fabriqué</u> avec ses <u>outils</u> une <u>étonnante marionnette</u>. ★★ <u>Ainsi</u> ★ le <u>menuisier a commencé</u> ★★ <u>par tailler le front, les yeux et la chevelure de</u> ★ cette <u>étonnante marionnette</u>. <u>Pinocchio</u> a une <u>langue sculptée</u> et une <u>voix</u>. ★★ <u>Mais il est insolent et effronté !</u></p>	

## Dictée 10 : Texte 17 : Une étrange histoire de naufrage

<p>Mots ★ 14 ★★ 22</p>	<p><u>noms</u> : ★ un naufrage – une tempête – ce mât – mon bateau – un marin – le vent ★★ une bouée</p> <p><u>verbes</u> : ★ souffler – raconter – casser - arracher – pénétrer ★★ réussir – tomber – rester</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ vieux - roux ★★ solide – glacial – vivant</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ aussitôt ★★ grâce à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le son « o »</li> <li>- Présent</li> <li>- Mots Invariables</li> <li>- Accord S-V</li> <li>- Accord dans le GN</li> </ul>
D1	<p>★ Des <u>marins roux</u> <u>racontent</u> leurs <u>tempêtes</u>...</p> <p>★★ Ils <u>réussissent</u> à <u>rester vivants</u> <u>grâce à</u> des <u>bouées</u>.</p>	
D2	<p>★ Le <u>vent souffle</u>, <u>arrache</u> les <u>mâts</u> ★★ <u>solides</u> ★ et <u>casse</u> les <u>vieux bateaux</u>.</p>	
D3	<p>★ <u>Aussitôt</u>, l'eau <u>pénètre</u> dans le <u>bateau</u> : c'est le <u>naufrage</u> !</p> <p>★★ Le <u>marin tombe</u> dans l'eau <u>glaciale</u>.</p>	
Bilan	<p>★ Le <u>vieux marin roux</u> <u>raconte</u> son <u>naufrage</u> : « Avec la <u>tempête</u>, les <u>vents soufflent</u>, le <u>mât casse</u> et <u>s'arrache</u>... <u>Aussitôt</u>, l'eau <u>pénètre</u> dans le <u>bateau</u> (» CE2).</p> <p>★★ Je <u>tombe</u> dans l'eau <u>glaciale</u>. <u>Grâce à</u> ma <u>solide bouée</u>, je <u>réussis</u> à <u>rester vivant</u> ».</p>	

## Dictée 11 : Textes 18-19 : Une sortie au village

<p>Mots ★ 12 ★★ 19</p>	<p><u>noms</u> : ★ un élève – le village – un monument – le mort – la gauche – une rue – ma place ★★ la boulangerie – cette fleuriste – ma vitrine</p> <p><u>verbes</u> : ★ observer – photographier ★★ emprunter – dessiner</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ fleuri</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ hier - ensuite ★★ jusqu'à – à côté de</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en-an- em</li> <li>- Passé composé avec être</li> <li>- Mots invariables</li> <li>- Accord S-V</li> <li>- Accord dans le GN</li> </ul>
D1	<p>Hier, les <u>élèves</u> <u>ont photographié</u> le <u>monument</u> aux <u>morts</u>.</p>	
D2	<p>Il est sur la <u>place</u>, à <u>gauche</u> de l'école. ★★ Nous <u>avons emprunté</u> la <u>rue jusqu'à</u> la <u>boulangerie</u>.</p>	
D3	<p><u>Ensuite</u>, nous <u>avons observé</u> les <u>rues fleuries</u> du <u>village</u>. ★★ Nous <u>avons dessiné</u> la <u>vitrine</u> du <u>fleuriste</u> <u>à côté de</u> la <u>mairie</u>.</p>	
Bilan	<p>★ Une <u>élève</u>, <u>hier</u>, <u>a observé</u> les <u>rues fleuries</u> du <u>village</u>. <u>Ensuite</u>, elle <u>a photographié</u> l'école et le <u>monument</u> aux <u>morts</u> à <u>gauche</u> de la <u>place</u>. ★★ <u>A côté de</u> la <u>boulangerie</u>, les autres <u>élèves</u> <u>ont dessiné</u> la <u>vitrine</u> du <u>fleuriste</u>. Ils <u>ont emprunté</u> cette <u>rue jusqu'à</u> la <u>mairie</u>.</p>	

## Dictée 12 : Textes 20 A 22 : Enquête au château fort

<p>Mots ★ 19 ★★ 30</p>	<p><u>noms</u> : ★ cette année - quatorze - l'écuyer - le seigneur - la leçon - une enjambée - un donjon - mon ami – cet escalier – le maitre d'armes - ce garçon ★★ l'homme - un vêtement - cette porte</p> <p><u>Verbes</u> : ★ foncer ★★ hurler - rester - voir</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ calme - gentil ★★ vieil - long – étrange - caché</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ depuis - après - avec - en riant ★★ derrière</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a/à</li> <li>- Suffixes</li> <li>- Imparfait</li> <li>- Passé simple</li> <li>- Mots invariables</li> </ul>
D1	<p>En <u>cette année</u> 1382, Guillaume était un <u>gentil garçon</u> de <u>quatorze ans</u> <u>avec</u> son <u>ami</u> Pierre.</p> <p>★★ Un <u>vieil homme</u> avec un <u>vêtement long</u> <u>hurla</u> !</p>	
D2	<p>Guillaume était <u>depuis</u> 2 ans un <u>calme écuyer</u> d'un <u>seigneur</u>.</p> <p>★★ Il <u>resta caché derrière</u> une <u>porte</u> pour <u>voir</u> cet <u>homme étrange</u>.</p>	
D3	<p><u>Après</u> leur <u>leçon</u> avec le <u>maitre d'armes</u>, les <u>garçons</u> <u>fonçaient</u> <u>en riant</u> à toutes <u>enjambées</u> dans les <u>escaliers</u> du <u>donjon</u>.</p>	
Bilan	<p>★ En <u>cette année</u> 1382, à <u>quatorze ans</u>, Guillaume était <u>depuis</u> deux ans <u>l'écuyer</u> d'un <u>seigneur</u>. Le <u>garçon</u> était <u>calme</u> et <u>gentil</u>. <u>Après</u> la <u>leçon</u> <u>avec</u> son <u>maitre d'armes</u>, <u>en riant</u>, il <u>fonçait</u> à toutes <u>enjambées</u> dans les <u>escaliers</u> du <u>donjon</u> <u>avec</u> son <u>ami</u> Pierre.</p> <p>★★ Un <u>vieil homme étrange</u> <u>hurla</u> ! Il avait des <u>vêtements longs</u>. Les deux <u>garçons</u> <u>restèrent</u> <u>cachés</u> <u>derrière</u> une <u>porte</u> pour <u>voir</u>...</p>	

### Dictée 13 : Texte 23 : La voiture accidentée

<p>Mots ★ 15 ★★ 23</p>	<p><u>noms</u> : ★ Kuhn – la tristesse – la honte – un accident un paysan – un jour ★★ un dépanneur - des spectateurs mon fossé - des piétons – sa voiture</p> <p><u>verbes</u> : ★ être – conduire – regarder – aider ★★ sortir attendre</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ fier/fiers – jeune – plein/pleins</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ très – mais ★★ rapidement</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparfait</li> <li>- Passé composé</li> <li>- Mots invariables</li> <li>- Accord S-V</li> <li>- Accord dans le GN</li> </ul>
D1	<p>Kuhn était très fier de conduire (.CE2) ★★ sa belle voiture.</p>	
D2	<p>Il était plein de tristesse et de honte le jour de son accident. ★★ Un piéton et un spectateur n'ont pas attendu le dépanneur.</p>	
D3	<p>Mais un jeune paysan qui regardait l'a aidé (. CE2) ★★ à sortir rapidement sa voiture du fossé.</p>	
Bilan	<p>★ Kuhn et son papa étaient très fiers de conduire. Mais, un jour, après leur accident, ils étaient pleins de tristesse et de honte. Des jeunes paysans ★★, des spectateurs et des piétons ★ qui regardaient, ont aidé Kuhn. ★★ Ils ont rapidement sorti la voiture du fossé sans attendre le dépanneur.</p>	

## Dictée 14 : Textes 24-25 : Jeu des 7 familles

<p>Mots ★ 18 ★★27</p>	<p><u>noms</u> : ★ ma famille - ce fauteuil – un dimanche – ma grand-mère – ta mamie – sept – le vainqueur – un jeu – cette médaille – une image – un écureuil ★★ <b>une carte – la tailleur – cette bataille</b></p> <p><u>verbes</u> : ★ jouer – dormir – être – donner ★★ <b>distribuer</b></p> <p><u>adjectifs</u> : ★ gris – belle/beau ★★ <b>impatient - assis</b></p> <p><u>mots invariables</u> : ★ pendant – ★★ <b>toujours – comme – puis</b></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mots avec le son (j)</li> <li>- Futur</li> <li>- Mots invariables</li> <li>- Accord S-V</li> <li>- Accord dans le GN</li> </ul>
D1	<p><u>Dimanche</u>, ★★ <b>comme toujours</b>, ★ <u>grand-mère jouera</u> au <u>jeu des sept familles</u> (. CE2) ★★ <b>puis à la bataille</b>.</p>	
D2	<p>★★ <b>Assise en tailleur</b>, je <b>serai impatiente</b> qu'elle <b>distribue les cartes</b>. ★ Le <u>jeu des sept familles</u> a de <u>belles images d'écureuil</u>.</p>	
D3	<p>Pendant que <u>mamie dormira</u> dans son <u>fauteuil gris</u>, on <u>donnera la médaille</u> au <u>vainqueur</u>.</p>	
Bilan	<p>★ Pendant que <u>grand-mère dormira dimanche</u>, nous <u>jouerons</u> au <u>jeu des sept familles</u> ★★ <b>puis à la bataille</b> ★ sur les <u>fauteuils gris</u>. ★★ <b>Assis en tailleur</b>, nous <b>serons impatients</b>, <b>comme toujours de distribuer les cartes</b>. ★ Le <u>jeu des sept familles</u> a de <u>belles images d'écureuil</u>. <u>Mamie donnera les médailles</u> aux <u>vainqueurs</u>.</p>	

## Dictée 15 : Textes 26-78 : De l'évènement au journal en kiosque

Mots ★ 13 ★★21	<u>noms</u> : ★ un accident – un journaliste - la place – les secours - une photo – ce conducteur – cette information ★★ <u>journal/journaux</u> – <u>cette victime</u> – <u>ce témoin</u> – <u>un article</u> <u>verbes</u> : ★ prendre – être – sauver – arriver ★★ <u>expliquer</u> - <u>rédiger</u> <u>adjectifs</u> : ★★ <u>complet</u> – <u>autre</u> <u>mots invariables</u> : ★ déjà – pour	<u>Notions travaillées</u> : - Futur - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
D1	Un <u>journaliste</u> <u>prendra</u> des <u>informations</u> (de l' <u>accident</u> . CE2) ★★ <u>des témoins</u> qui <u>expliqueront</u> l' <u>accident</u> .	
D2	Il <u>arrivera</u> avec son appareil <u>photo</u> . ★★ Puis il <u>rédigera</u> un <u>article complet</u> pour son <u>journal</u> .	
D3	Les <u>secours</u> <u>seront déjà</u> sur <u>place</u> pour <u>sauver</u> le <u>conducteur</u> (. CE2) ★★ et l' <u>autre</u> <u>victime</u> .	
Bilan	★ Quand je <u>serai journaliste</u> , <u>déjà</u> j' <u>arriverai</u> et je <u>prendrai</u> des <u>photos</u> des <u>accidents</u> pour avoir des <u>informations</u> . ★★ <u>Pour mes journaux</u> , je <u>rédigerai</u> des <u>articles complets</u> . ★ Sur <u>place</u> , les <u>secours</u> <u>seront</u> là pour <u>sauver</u> les <u>conducteurs</u> (.CE2) ★★ et les <u>autres</u> <u>victimes</u> . Le <u>témoin</u> <u>expliquera</u> les <u>accidents</u> .	