

Collectif Militant de Parents d'Elèves Autistes

pour la création en Yvelines d'

ULIS TED professionnelles

Qui sommes nous?

Nous sommes des parents d'élève porteurs d'un handicap neurologique sérieux appelé Autisme (ou Trouble Envahissant du Développement, TED). Nos enfants sont actuellement accueillis en milieu scolaire ordinaire avec AVS ou en classe d'inclusion de type CLIS TED, ou CLIS type 1, ULIS type 1 avec ou sans APE, voire IME ABA.

En plus d'être autiste, ils présentent un déficit cognitif léger ou modéré, et des qualités à valoriser pour bien préparer leur vie d'adulte. Ils ne présentent plus de troubles du comportement significatifs, *grâce à l'accompagnement éducatif dont ils ont déjà bénéficié.*

Les seuls accompagnements recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS) sont des accompagnements éducatifs (TEACCH, ABA, DENVER), dans un milieu scolaire le plus ordinaire possible.

Nos enfants sont en fin de parcours scolaire primaire. Il n'existe pas encore de scolarisation adaptée à leur handicap dans notre département, leur permettant d'envisager une inclusion professionnelle en milieu adapté à l'âge adulte.

Ce que nous voulons:

Vu les qualités et les difficultés de nos enfants, nous savons que une scolarisation en classe de collège sera difficile, même accompagnée par un AVS. Le collège est un milieu rude, d'autant plus pour les enfants peu sociaux et légèrement déficitaires. C'est pourquoi **une scolarisation en classe ULIS est nécessaire.**

Les méthodes éducatives adaptées aux jeunes porteurs de TED, l'environnement sensoriel protégé à mettre en place, sont spécifiques. L'expérience montre que cela nécessite des classes dédiées*, et des élèves en nombre réduit: un adulte *formé* peut encadrer jusqu'à 4 jeunes au maximum.

C'est pourquoi nous voulons bénéficier d'**ULIS Spécifique TED.**

Afin de préparer une insertion professionnelle en milieu adapté *et de répondre au besoin de concret des jeunes*, il semble important de débiter un apprentissage pré-professionnel, puis professionnel tôt.

C'est pourquoi nous demandons la création pour la rentrée prochaine d'ULIS TED professionnelles dans les Yvelines.

Contexte :

L'autisme est « Grande Cause Nationale » en France cette année. Les accompagnements éducatifs sont reconnus comme étant les plus efficaces et les moins chers à mettre en œuvre. Qu'attend la société pour les mettre en œuvre ? Pourquoi continuer à financer des places de scolarisation adaptées en Belgique qui, en plus des frais supplémentaires de taxi, conduisent à une explosion de la cellule familiale ?

Contacts :

Dominique Yvon, ColMilParEleve78@gmail.com
Karine Pandevant, kpandevant@hotmail.com
Hélène Dusendschön, Nadia Piccato

* Circulaire Education Nationale n° 2010-088 du 18-6-2010.