***Cours:****3émeAP* ***Fiche N° :***

***Projet 01:*** *Vive l’école.*

***Produit final:*** *réaliser l’album de la classe.*

***Tâche1 :*** *fabriquons des badges avec les initiales de nos prénoms*

***Séquence 01:*** *Bojour !Au revoir !*

***Domaine:*** *savoir écouter et parler*

***Acte de parole:*** *Saluer /prendre congé*

***Discipline :*** *Oral compréhension*

***Savoirs disciplinaires :*** *- la première personne du singulier*

*-la phrase déclarative -le nom propre (dire son prénom)*

***Compétence terminale visée :*** *Comprendre des énoncés oraux en s’appuyant sur l’intonation et le non- verbal dans une situation d’échange conversationne.*

***Composantes de la compétences visée :*** *:- Prendre sa place dans un échange conversationnel.*

*- Distinguer les intonations des interlocuteurs dans un énoncé : assertion, interrogation, injonction et exclamation.*

*- Re/produire un énoncé de façon intelligible.*

*- Restituer un message écouté*

***Valeurs mises en oeuvres :*** *le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l’autrui*.

***Objectifs d’apprentissage:*** *1-Discriminer des unités de sens. 2-Identifier les actes de parole.*

*3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole*

*4- Produire un énoncé de façon intelligible en respectant le schéma intonatif.*

***Supports didactique utilisés:*** *Manuel du 3ème AP - page …*

***Durée:*** *30 mn*

***Déroulement de l'activité***

***Eveil d’interêt***

*Montrer le dessin d’une école et demandez :Qu’est-ce que c’est ? l’école*

*Idem pour :cartable*

*Où sommes-nous ? nous sommes à l’école .*

*Qu’est-ce qu’on dit à la maitresse le matin ? bonjour madame !*

***1-Moment de découverte (mise en contact avec un texte oral ou un support visuel ):***

*-Faire observer le contenu de* ***la B.D .***

*-Dire les personnages :amina-madame Lamine- Amine-Anis*

*-Le lieu. :l’école*

*- Emettre des hypothèses sur le texte ? Où va Amina ? à librairié ? à l’hôpital ?à l’école ?*

***2-Moment d'observation méthodique ( analyse du texte oral ou support visuel ):***

*-Présentation de la saynète:*

***Première écoute****:*

*-Lecture des bulles de la vignette en respectant l'intonation et en joignant*

*le geste et la mimique à la parole pour faciliter la compréhension.*

***Amina****:Bonjour Madame Lamine.Je vais à l’école.*

***Madame Lamine****:bonjour Amina !*

***Amine****:Bonjour !je suis Amine et toi ?*

***Anis****: bonjour !Moi c’est Anis !*

***Amina****: Au revoir !*

***Tania****: Au revoir !*

*\*Une question sur le sens global*

*Où va Amina ?*

***Une deuxième écoute****:*

*\*questions d’aide à la compréhension*

***-Que dit Amina à Madame Lamine ? bonjour - que dit Amine à anis ? Bonjour***

***Faire répéter le mot de salutation :Bonjour***

***3- Moment de reformulation personnelle ( dire avec ses propres mots ):***

***Une troisièième écoute****:*

*-Le maître reprend partie par partie les échanges verbaux de la saynète et fait répéter les répliques aux élèves.*

***4- Moment d'évaluation ( pour faire le point ):***

*-Faire jouer* ***la saynète*** *aux élèves et corriger la prononciation au fur et à mesure ( jeu de rôles ).*

*-Faire actualiser toute la saynète en utilisant de nouvelles structures pour faire participer le plus grand*

*nombre d'élèves possibles.*