

# ET S'IL ÉTAIT AUTISTE ?

## SON LANGAGE, SON MODE DE COMMUNICATION NE SONT PAS CEUX HABITUELLEMENT ATTENDUS :

- Fréquente absence de babillage mais il peut parler très tôt,
- Il peut répéter inlassablement les mêmes mots ou phrases qu'il a entendus,
- Il parle souvent du même sujet de manière obsessionnelle,
- Il peut parler de façon pédante, une fois le langage mis en place,
- Il prend les expressions au pied de la lettre,
- Il ne pointe pas du doigt, ne désigne pas d'objet avant 3 ans.

L'autisme touche 1 enfant sur 150. Diagnostiquées tôt et accompagnées comme il convient, certaines personnes autistes peuvent avoir une vie normale, suivre un cursus scolaire et/ou universitaire ordinaire, avoir un emploi.



La plupart de ces signes sont communs à toute forme d'autisme dont le syndrome d'Asperger. Ceux-ci sont donnés à titre indicatif sachant qu'ils sont rarement réunis chez un même individu et qu'ils peuvent évoluer selon les moments de sa vie.

LE SAVIEZ VOUS ?



Le financement d'un poste d'AVS revient moins cher à l'Etat qu'une place en institution

# QUELS SIGNES D'ALERTE CHEZ L'ENFANT ?

## IL PEUT PARAÎTRE PASSIF :

- Il n'a pas, ou a peu, de réactions à l'appel de son prénom,
- Il exprime souvent de manière inappropriée ses émotions ; son visage est souvent inexpressif,
- Il a du mal à regarder les gens dans les yeux,
- Il paraît indifférent aux autres,
- Il ne sait pas comment s'y prendre pour jouer avec les autres ou s'intégrer dans un groupe.

## SON COMPORTEMENT PARAÎT SOUVENT INADAPTÉ, SA RÉPONSE AUX STIMULIS SENSORIELS EXAGÉRÉE :

- Il n'aime pas les changements,
- Il peut avoir de fortes réactions inexplicables (colères, crises, pleurs...),
- Il bat des mains, sautille sur place, tourne sur lui-même ou autour de quelque chose...

- Il a des troubles sensoriels : il est ainsi inhabituellement sensible à certains sons, certaines odeurs ou lumières ; il accepte difficilement qu'on le touche, il semble insensible à la douleur,
- Il met en place des rituels qui peuvent tourner à l'obsession,
- Il est fasciné par tout ce qui tourne (ventilateur, machine à laver, essoreuse à salade...),
- Il est attiré par l'eau, les portes, les ascenseurs, les lumières et interrupteurs...
- Il n'adopte pas intuitivement les conventions et règles sociales ; on le considère souvent comme « mal élevé »,
- Il n'a pas de jeux du type « faire semblant » (ex : jouer à la marchande, la maîtresse...).

Plus d'informations sur notre site [www.asperansa.org](http://www.asperansa.org)

Illustrations : Cedric Didat





# ASPERANSA

Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Éducation et la Recherche sur l'Autisme et Notamment sur le Syndrome d'Asperger

135 rue du Vaisseau l'Intrépide - 29200 BREST

Tél : 06.89.24.03.04

Adresse email : [asperansa@aol.com](mailto:asperansa@aol.com)

Pour plus d'informations : <http://www.asperansa.org>



Il existe des Centres de Ressources pour l'Autisme (CRA) dans toute la France. Vous pouvez prendre contact avec l'un d'entre eux en cas de doute ; leur liste se trouve sur notre site [www.asperansa.org](http://www.asperansa.org)

## NOS PARTENAIRES



# ULTRAMARATHON Opération Route ASPERANSA 2011 Gwen LE NY court pour soutenir la scolarisation des enfants autistes

### 1380 km

Arrivée à Brest (29)  
Le 29 Juillet 2011

Départ de Abbeville (25)  
Le 14 Juillet 2011

**Gwen :**  
CPE de collège,  
dédie ses courses  
à ses élèves autistes

### 16 jours de course en solitaire



Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Éducation et la Recherche sur l'Autisme et Notamment le Syndrome d'Asperger



Plus d'informations :  
[www.asperansa.org](http://www.asperansa.org)  
06.89.24.03.04