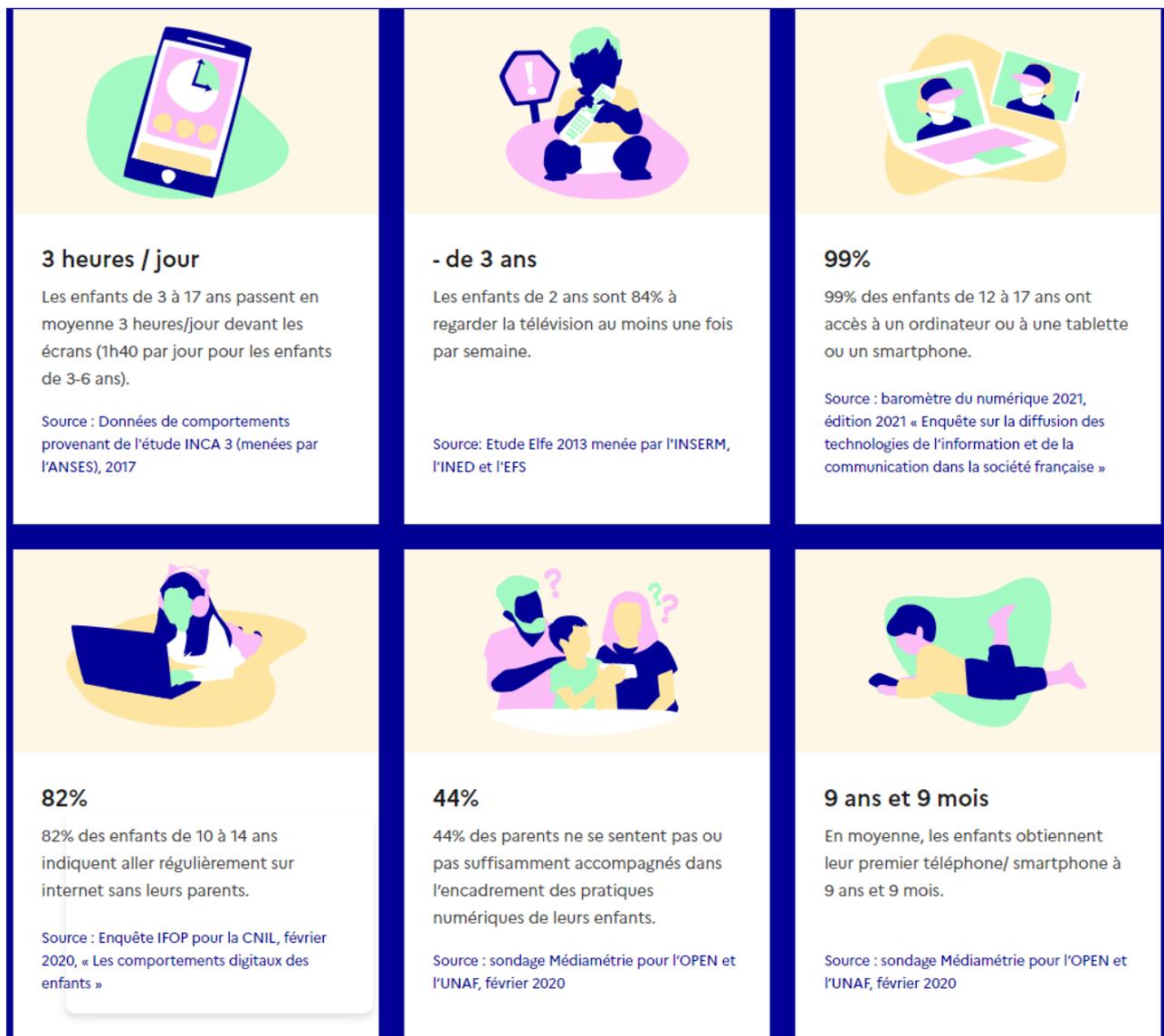


L'éducation aux écrans : Un défi parental et personnel

Ecran ne rime pas avec enfant, mais avec vigilant.

« Parfois les moyens techniques éloignent au lieu de rapprocher » *Amoris Laetitia* 278

«Je crains le jour où la technologie remplacera les interactions humaines.
Nous aurons alors créé une génération d'idiots.» Albert Einstein



Liens utiles

- Le groupe Facebook : [Parents unis contre les smartphones avant 15 ans](#).
- Le site de l'UNAF Mon enfant et les écrans pour accompagner et guider les parents dans leurs pratiques numériques familiales. Conseils pratiques, astuces faciles à mettre en place, avis d'experts et actualité numérique décodée pour reprendre la main et trouver un équilibre familial autour de l'usage des écrans !
- L'association [e-Enfance](#) protège les mineurs sur internet et informe sur les dangers potentiels nombreuses vidéos (revenge-porn, cyber-harcèlement..) (du ministère de l'éducation nationale)



Bibliographie

- **12 questions à se poser sur les réseaux sociaux.** AFC (Editions de l'Emmanuel)
- **12 questions à se poser avant de laisser les enfants regarder la télévision.** AFC (Editions de l'Emmanuel).
- **Elever ses enfants à l'ère du numérique.** Gary Chapman (Farel)
- **Ils nous bouffent.** Un guide très pratique et spirituel pour se libérer des écrans. Père JB Bienvenu – (Artège 12,90€)
- **Le biberon numérique. Le défi éducatif à l'heure des enfants hyper-connectés.** Stéphanie Blocquaux (Artège)
- **Les écrans dévorent-ils vos enfants ?** M Brachet-Lehur (Fleurus)
- **Guide de la télévision en famille** Emmanuel Dumont (Droguet Ardant)

- Comment limiter le temps d'écran des enfants ? : <https://www.podcastics.com/podcast/famille-epanouie/>
- Comment bien maîtriser l'utilisation des écrans en famille : <https://radionotredame.net/emissions/enquetedesens/05-11-2018/>
- La famille tout-écran . 17 courtes vidéos de la CAF : https://www.youtube.com/playlist?list=PLWAKBCejUHIP97cFlq8nC14zJD_Y_CREK
- Le Kit-pédagogique du site e-enfance : <https://e-enfance.org/nos-interventions/kit-pedagogique/>

La rencontre éducative entre parents et enfants peut être facilitée ou affectée par les technologies de la communication et du divertissement, toujours plus sophistiquées. Lorsqu'elles sont utilisées à bon escient, elles peuvent être utiles pour unir les membres de la famille malgré la distance. Les contacts peuvent être fréquents et aider à remédier aux difficultés. Cependant, il demeure clair qu'elles ne constituent ni ne remplacent le besoin du dialogue plus personnel et plus profond qui exige le contact physique, ou tout au moins la voix de l'autre personne. Nous savons que parfois ces moyens éloignent au lieu de rapprocher, comme lorsqu'à l'heure du repas chacun est rivé à son téléphone cellulaire, ou quand l'un des conjoints dort en attendant l'autre, qui passe des heures à jouer avec un dispositif électronique. En famille, tout cela doit être aussi objet de dialogues et d'ententes, qui permettent d'accorder la priorité à la rencontre de ses membres sans tomber dans des prohibitions irrationnelles. De toute manière, on ne peut ignorer les risques des nouvelles formes de communication pour les enfants et pour les adolescents, qu'elles convertissent parfois en abouliques, déconnectés du monde réel. Cet "autisme technologique" les expose plus facilement à la manipulation de ceux qui cherchent à entrer dans leur intimité pour des intérêts égoïstes. »

Amoris laetitia 278

La première définition du mot **écran**, c'est **ce qui empêche de voir** et qu'est ce qu'un enfant ne voit plus quand il y a un écran dans ses mains ou celles de ses parents : c'est son papa ou sa maman

L'écran est un obstacle à la communication. L'enfant a besoin de parler avec ses parents.