MATHS AU CE2

Période 4



SEMAINE 3

Séquence 32 Séance 1





Reconnaitre un triangle rectangle

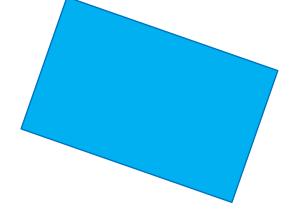
Recherche 1

Distribuer une feuille A5 par élève.



Recherche 2

Refaire la même chose mais avec des rectangles et des carrés de différentes dimensions.







RAPPEL

Un TRIANGLE a :

- ... sommets,
- ... cotés,
- ... angles.

Qu'est-ce qui est commun à tous les triangles obtenus?

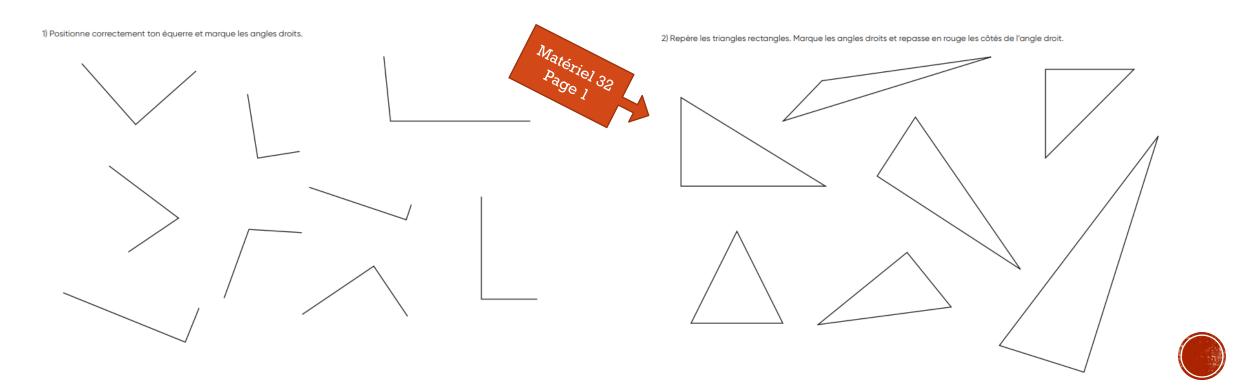




Un TRIANGLE qui a un angle droit est un TRIANGLE RECTANGLE. Dans un rectangle, on peut découper 2 triangles rectangles.

Recherche 3

Manipuler des équerres et repérer l'angle droit avant de faire la fiche.



SEMMENTS 3

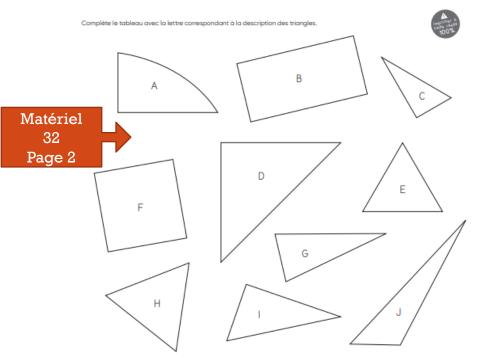
Séquence 32 Séance 2



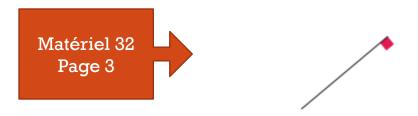
Construire un triangle rectangle

Recherche

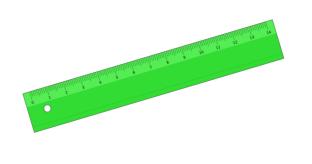
1) Termine la construction du triangle rectangle. Le deuxième côté de l'angle droit mesure 7 cm.



DESCRIPTION DES TRIANGLES	NOM DES TRIANGLES
Ex: Un de ses côtés mesure 2cm.	С
Ses trois côtés mesurent 4cm.	
Les deux côtés de l'angle droit ont la même longueur.	
Les côtés de l'angle droit mesurent 5cm et 3cm.	
Ce triangle n'a pas d'angle droit. Deux de ses côtés ont la même longueur.	
Un de ses côtés mesure 7 cm.	



Un élève de CE2 a tracé un premier côté d'un triangle rectangle. Vous devez tracer le deuxième côté de l'angle droit, puis le troisième côté.







A retenir

Comment construire, reproduire ou terminer la construction d'un triangle rectangle?

ETAPE 1

Placer l'équerre en positionnant un côté de l'angle droit le long du segment déjà tracé en faisant coïncider le sommet avec une extrémité du segment.

Séance 3

ETAPE 2

Tracer le deuxième côté de l'angle droit.

ETAPE 3

Tracer le troisième côté du triangle.





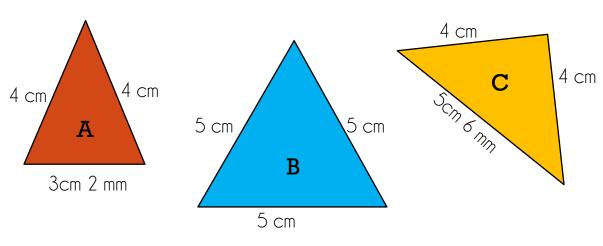
SEMAINE 3

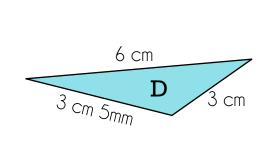
Séquence 33 Séance 1

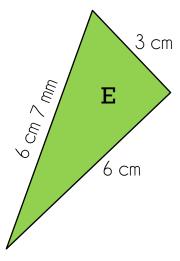


Exercice collectif

Avec l'équerre du tableau, trouvons tous les triangles rectangles.







De quel triangle s'agit-il?

Je suis un triangle rectangle. Les côtés de mon angle droit mesurent 6 cm et 3 cm. Je suis le triangle

Je suis un triangle rectangle. J'ai deux côtés de même longueur. Je suis le triangle

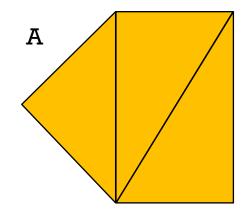
Mes trois côtés sont de même longueur. Je suis le triangle

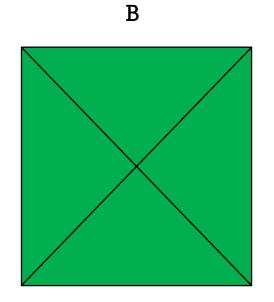
Je n'ai pas d'angle droit. Mes côtés ne sont pas de même longueur. Je suis le triangle.

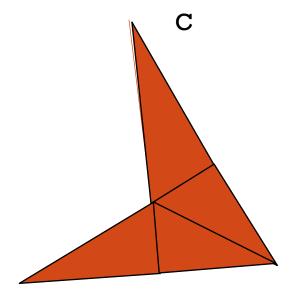
Exercice collectif



Indique combien il y a de triangles rectangles dans chaque figure.

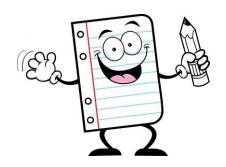








Exercice individuel



Sur ton cahier:

Trace un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 8 cm et 5 cm.

Trace un triangle rectangle dont deux côtés ont pour longueur 4 cm.



SEMAINE 3

Séquence 33 Séance 1



Cf. Paperboard Semaine 4